

威海有所蒙氏小学

——探访威海大光华国际学校小学蒙氏教育

“蒙特梭利教育法”即蒙氏教育，是当前风靡世界的最前沿儿童教

育教法，一百年来，蒙氏教育在180多个国家取得了成功。上世纪八十年代传入中国后，蒙氏教育因教法特点在幼儿园中得到了普遍推广，得到了广大家长的高度认可。但蒙氏教育光进入小学，当前在全国并不多见。威海大光华国际学校小学部则从2015年起就引进了蒙氏教育，开设了蒙氏班级。

那么，蒙氏教育到底是什么？蒙氏班级到底什么样？蒙氏教育带给孩子怎样的成长？……



▲蒙氏教室里，孩子们自主选择“工作”，专注学习。

为什么要引进蒙氏教育？

随着孩子们对蒙氏课程的喜爱，年轻父母们对蒙台梭利教育更加关注，蒙氏教育也越来越被社会所认可。

蒙氏教育依据每个孩子敏感期的契机，温柔的守候和帮助，恰如其分地让孩子养成受益终生的良好习惯：

1、阅读习惯的培养：6到7岁是阅读的敏感期，在蒙氏教室里每一个课程区域都会有丰富多彩的图书柜，数学区域备有人类数学发展历史、人类数学名家传记、数学与生活的关联等书籍；语文区域有人类语言发展概论、汉字的起源与发展、世界中外的文学专辑等书籍；生物区域、历史区域、地理区域、艺术区域的书籍更加丰富，宇宙起源、星系研究、地球科学等书籍让孩子们的学习和思维能够通过“我需要查阅资料”的内动需求而主动提升。

2、良好探究兴趣的培养：6岁到8岁是搜集的敏感期，这个阶段的孩子对搜集自己喜欢或者偏爱的物品特别着迷，大自然中的小石头呀、小木棍呀、小花校草呀等等，只要能够引起孩子好奇和研究兴趣的物质都会成为孩子“搜集”的对象。

3、自律习惯的培养：8到9岁是孩子道德的敏感期，这期间的“道德”是向内的，蒙氏教师会采取很多生动灵活的各种校内外的活动，让孩子们明白什么是真正的“仁义礼智信”，培养孩子一生的“三观正确”的自律良好习惯。

4、社会责任感的培养：9到12岁的孩子是高度道德敏感期，这期间的“道德”是向外的，他开始运用自己并未成年的道德标准来审视、评价自己周围的人和社会上的人。蒙氏老师会根据这一时期孩子发展的需求，带领孩子参加各种社区、社会等各种有意义的实践公益活动。

5、想象力和创造力的培养：6到12岁，贯穿于整个小学阶段，孩子们都具有想象

力的敏感期。蒙氏的孩子们上山、下海，能够跟随课程跨越现在，走到过去走向将来。

大光华蒙氏教育由谁来指导和培训？

大光华蒙氏教育导师是台湾苗圃蒙氏学校校长——Robert W.Major教授

学校从2013年开始，对全国各地的蒙氏小学进行实地观摩和考察，先后到重庆、杭州、北京、上海等地进行考察，在一次蒙氏教育研讨会上了解到，台湾有一所苗圃蒙氏中小学，已经创办了十五年，学校的校长是国际蒙氏导师Robert W.Major（中文名字梅世杰）。他是美国Madison大学农业经济硕士、美国Xavier大学教育硕士、美国Xavier大学(AMS)蒙特梭利6—9岁教育导师执照、美国The University of St.Catherine大学(AMS)蒙特梭利6—12岁教育导师执照。梅教授将具有百年历史的蒙氏教育引进台湾，并进行了教育本土化融合，最主要梅教授会中文，这样学校教师就能接受到最纯正的西方蒙氏教育法培训。于是，大光华决定师从梅教授，开启正宗、高效的蒙氏课程学习之旅。

好的蒙氏教师是蒙氏教育的根基，他们对孩子们潜移默化的影响是根深蒂固的。大光华蒙氏小学在选拔和培训教师的过程中，要求蒙氏教师必须达到“五有”的基本能力：

时刻能够以孩子为中心的能力、工作中能够践行“师德母爱”的能力、设计并布置适合孩子身心健康成长环境的能力、能够正确操作教具和创造教具的能力、具有最恰当的启发技巧。

蒙氏教育设置哪些课程，如何与现有教材结合？

“有准备的环境”是蒙特梭利的特点之一。蒙特梭利关于有准备的环境的理解就是：儿童来到这里所接触到一切有利于发展并最大程度促进孩子独立学习与探索的条件。在蒙氏教室里有七大



▲蒙氏外教手工课堂。

区域，分别是生活区、感官区、语言区、数学区、文化区、艺术区以及读书角。各个区域都准备了各类教具，供孩子们可以自由选择“工作”。大光华引进1000多套蒙氏教具，配置了专门的蒙氏教室和蒙氏学习研究基地。

大光华小学将蒙氏课程与现行教材两套并轨，平行运行，互为补充，互相完善。蒙氏教具的形象性、可操作性补充了现行教材所缺失的生动、趣味性，提升学生们动手操作能力、理解能力和创新能力。比如：上午的基础数学课堂学习乘法，下午的蒙课进行乘法口诀的操作，让孩子讲书本上的知识由具象到抽象更好的融合，促进大脑的发展，提升孩子的思维能力。

蒙氏课程与现行教材融合后，蒙氏班级课程开设为：蒙氏语文、蒙氏数学、蒙氏地理、蒙氏历史、蒙氏生物、外教英语等，同时还有蒙氏人生导航课程（心理健康）、蒙氏艺术课程和生活课程等。

蒙氏小学如何与初中衔接？

我们的孩子毕竟将来要升入初中、高中，必定还要回到传统应试教育当中去。

如果孩子小学是在蒙氏教育环境中学习，到了初中能够适应吗？

相比基础课程，蒙氏课

程更丰富，它不仅具有基本的数学、语文等课程，还有地理、历史、生物等课程，最大限度地开辟了与初中课程的链接。

蒙氏语文课程非常有助于孩子们自我提高阅读的深度和广度，它所设计的常识性、逻辑性的知识都是我们传统教材初、高中才能涉及到的。

蒙氏数学课程主要是让孩子们在动手操作的过程中学习四则运算以及平面几何、立体几何等内容。目的是构建孩子的逻辑思维，促进大脑的发育和发展，为初中数学打下扎实基础，而不仅仅就是为了计算结果。

蒙氏地理课程通过直观的教具，了解地球地理的发展演变。研究地球上每个大洲、每个大洋、每个国家和每个国家的河流、山脉。研究不同民族文化的丰富多彩，为孩子们的将来种下“宽广的全球视野”的种子。

蒙氏历史课程从宇宙的诞生、银河系的形成、太阳系的诞生、地球的形成等课程开始。而这些课程的内涵都是时间的发展的过程；在蒙氏生物课程里，孩子们会通过鲜活的生物教具、富有逻辑性的启发“生命线”，探究各种生命来到地球的渐次顺序，了解各种生命的演变历程和规律以及各种生物的生态系统和人类之间的关联等等。

取得的成绩

学校自引进蒙氏教育理念以来，孩子们不仅仅收获了高度视野和高层次的知识，更让他们在“德智体美劳”全面发展：

2015年2月，陶笛乐团在环翠区第三届“时代之声”器乐比赛获一等奖第一名，参加威海市首届才艺大赛获一等奖。

2015年6月，大光华小学有11名同学在第一届IYMC国际青少年数学竞赛（中国区）选拔赛中，荣获一、二等奖。有10名同学英语竞赛（中国区）选拔赛中，荣获一、二等奖。2016年2月，有32名同学赴北京参加第二届IYMC国际青少年数学竞赛（中国区）选拔赛，1人获金奖、1人获银奖，2人获铜奖，2人获优秀奖。

2015年8月，学生自编自导自演的英语短剧《汤姆·索亚历险记》在全国500所学校参赛的1000部作品中进入10强，最终获得第四名的好成绩。

2013年至2016年，学校荣获市、区中小学美术版画比赛团体第二名、书画比赛团体第一名。先后共计有500多学生参加了陶笛、二胡、古筝全国音乐考级，均获得考级证书。

2016年9月，我校上官熙沐同学被评为“全国美德少年”！他年仅10岁就肩负起照顾半身不遂的奶奶的重担。在孩子悉心的照顾下，奶奶奇迹般地恢复了。上官熙沐的事迹感动着社会，他的孝顺、坚强、自立为当代独生子女树立了楷模。中央电视台“寻找最美孝心少年”栏目组和山东电视台“走基层”栏目组以及全国各大新闻媒体及报刊先后报道了他的事迹。

小链接

蒙氏教育历时百年，是符合儿童身心发展规律的科学教育：

蒙氏教育的创始人玛利亚·蒙特梭利是意大利著名的教育思想家和改革家，历史上第一位女医学博士。《西方教育史》称她为“20世纪赢得欧洲和世界承认的最伟大的科学与进步的教育家”，国际上称她为“真正以优秀教师而闻名世界史上的教育实践家”。1949—1951年，她连续3次被提名为世界“诺贝尔和平奖”候选人。蒙氏教育理念就是玛利亚·蒙特梭利根据自己的实际观察和实验研究以及结合了生物学、遗传学、生理学、心理学和生命哲学的理论，提出的一种全新的符合孩子成长规律的教育。她认为儿童存在着与生俱来的“内在生命力”或称“内在潜力”，即具有自我学习、使自我趋于完美的潜能。这种生命力是一种积极的、生动的、发展着的存在，它具有无穷无尽的力量！如今，“蒙特梭利教育法”风靡全世界180多个国家和地区，历经一个世纪时间的检验。百年来，蒙式教育在全球培养了不计其数的政界、商界与科技界领袖，包括响当当的世界首富比尔·盖茨、Google创始人布林与佩奇以及美国社交网站Facebook的创办人扎克伯格等。蒙台梭利教育也被誉为“领导者的摇篮”，这足以见证蒙特梭利教育的伟大魅力！