

威海市实验外国语学校校长邹宏宇专访

培养推动未来社会发展的人

在山东威海,新一轮的国际化教育变革正在悄然进行着,此番变革由一所叫做威海市实验外国语(简称“威实外”)的学校推动。它是一所由威海市政府主导,经威海市教育局批准,国资举办,引进国内知名教育集团管理的全日制高中。同时,威海原有公立高中的国际部从2017年起停止招生,教育局希望威实外能够将威海市的国际教育水平提升到一个新的高度。

本报记者 尹明亮

探索山东国际教育新模式

“新的教育方式,希望为当地教育带来新的理念。”在威实外,校长邹宏宇对于这个刚刚成立的学校满怀期待。作为负责这所学校运营的大型国际教育集团的总裁,他希望将他熟悉的国际教育体系融入这个城市的传统教育中。

“作为政府支持下建立的学校,首要目标是满足这座城市对国际教育的需求,为将威海建设成为‘宜居、宜业、宜游、宜学’的规划战略出一分力。”

第一年学校计划面向全省招收180名学生,涵盖英语班、西班牙语班、韩语班等,邹宏宇更希望这所学校能给当地乃至山东的国际教育注入一些新的活力。

邹宏宇介绍,威实外在招生时会对学生进行多样性评估,包括兴趣、性格、多元智能评估等,开学之后,生涯规划指导老师会在此基础上帮助学生进行选课,为学生量身定制课表。

除此之外,学生入学后每个人都会有一个电子档案,在这个时间轴里,学生在整个高中学习生活中对成长历程的感悟、其所展现出的天赋,都可以清晰地呈现出来。“未来学生申请大学时,这个档案可以完整地作为自主招生的高校提供参考。”邹宏宇说。

实践中学习的STEAM+X课程体系

威实外目前的国际课程主要是加拿大BC课程和美国高中课程。在具体的教学中,实行的一套被称作“STEAM+X”的课程体系。美国2015年通过STEAM教育法,目的就是为了培养更多的科技类人才。

实际上,STEAM教学近几年在国内也得到越来越多的重视,邹宏宇介绍,STEAM课程通过与学生一起探索,创造性地完成一个项目任务(如污水处理),把相应的化学知识、生态知识、数学知识等教授给学生,从而让学生把学到的知识变成能够灵活运用的智慧。

只是STEAM教学的开展往往受限于课程体系开发能力的不足。“STEAM教育



威海市实验外国语学校校长邹宏宇。本报记者 王震 摄

需要源源不断进行课程体系的开发。”邹宏宇介绍,STEAM+X是威实外的独创,STEAM课程涵盖生物化学工程(如细菌防治、水处理)、航空航天、机器人等,X代表其课程的拓展性,也对应学生多种能力的培养。“在课程体系开发方面,威实外有着独特的优势。依托上海远播教育集团,威实外与加拿大BC省公立学区和顶级美国私立学校合作,共建STEAM特色课程,帮助威实外学生在项目式学习上不断进阶。”邹

宏宇介绍。

分层教学,每五名学生一名老师

在中国,公办学校的师生比一般是1:12,私立学校比例达到1:10或1:8,而在威实外,师生比为1:5,其中有20%的老师是外教,与省内其他国际学校或普通高中国际部相比,威实外的这一师生比例名列前茅。

教师资源的充实,保障了更丰富的课程。威实外在语数外等必修课程基础上,根据艺

术、科学、商业等不同的职业发展方向的选修课程,占总学习量的三分之一到二分之一。选修课实行分层走班制,学生根据自己的实际情况,自由选择多样课程,量身定制与其未来生涯发展规划相符的课表,这是威实外课程体系的特色之一。

威实外以培养推动未来社会发展的人才为己任,旨在为学生终身发展奠定坚实的基础。“我希望依托威海的社会资源,给学生提供更多校外实践课程。一旦学生明确其未来发展方向,有了长远的人生目标之后,他的学业成绩一定不是问题!”邹宏宇说,“当然,随着科技的进步,我们的教育也应该与时俱进,未来社会的人才一定要具备独立人格、自由思想、跨文化沟通能力等等,威实外不是培养考试的机器,我们希望威实外的同学们,可以拥有更多可自由支配的时间,不断探索人生的各种可能性。”

学校地址:山东省威海市环翠区古寨东路119号

学校网址:www.weishiwai.org

咨询电话:(0631)5801769、5812773、5815175
招生咨询QQ群:420050841

我省现代学徒制试点项目增加到104个

山东职业学院建立“三层多元”考核评价机制

本报济南5月21日讯(记者 郭立伟) 近日,山东省教育厅公布第三批职业院校现代学徒制试点项目名单,42个项目位列其中。从2015年首批的20个项目试点起步,到现在第三批,山东省现代学徒制试点项目增加到104个。截止到2016年9月,已经推广的学徒制试点,共有合作企业153家,涉及13个专业大类,试点培养学徒4860名。

在第三批立项名单中,山东职业学院城市轨道交通系城市轨道交通车辆技术专业现代学徒制试点项目获批立项。据了解,为适应城市轨道交通行业快速发展对城市轨道交通车辆技术专业人才的需求,今年起,山东职业学院将与济南轨道交通集团在已有“订单班”的基础上

进一步深化校企合作内涵,开展城市轨道交通车辆技术专业现代学徒制试点。通过校企招生招工一体化,人才培养“产教融合,真岗实练”,师资队伍“双兼互聘,双向培养”,构建学校、行业企业、第三方共同参与的“三层多元”考核评价机制。

经过近两年的发展,现代学徒制试点项目已经在山东省“遍地开花”,全省达104个,涉及院校70余个。曲阜中医药学校校企共同制定《中医职业教育现代学徒制人才培养方案》,构建了“企业体验→临床见习→跟师学徒→企业员工”人才培养模式;德州职业技术学院与山东星光糖业集团签署了校企联合培养协议,双方出资共同建立了“学生工作站”和校企合作实践教学基

地;山东科技职业学院逐步探索并实践了“2345”现代学徒制人才培养模式。

从2015年在20所职业院校试点起步,到如今的104个试点项目,山东省调动了政府、行业、企业和职业院校合作培养技术技能人才积极性,初步建立了现代学徒制试点的管理标准与运行制度,探索了各具特色的校企双主体的培养模式,形成了各方共同参与人才培养的格局。据了解,目前推广的现代学徒制涉及13个专业类别,有153家企业参与其中。根据山东省的政策,合作企业每接受1名学徒并按标准完成培养任务,将获得5000元财政补助。其中,3000元用于奖励带徒师傅,2000元用于补偿水电、耗材等支出。

山东省城市服务技师学院被授予“桃李芬芳优秀奖”

本报济南5月21日讯(记者 周国芳 实习生 许昱洲) 近日,中国烹饪协会举行成立30周年庆典活动,表彰了30年来为中国烹饪事业和餐饮行业发展做出突出贡献的单位和个人。山东省城市服务技师学院被授予“中国餐饮30年桃李芬芳优秀

奖”,学院教师陈学真、曹成章被授予“中国餐饮30年杰出人物奖”。

山东省城市服务技师学院烹饪专业创建于1972年,依托胶东半岛深厚的鲁菜文化底蕴,大力弘扬工匠精神,为弘扬鲁菜文化和推动中国餐饮业发展做出了突出贡献。

莫桑比克职业教育教师培训在济南开班

本报济南5月21日讯(记者 李飞 实习生 冯沛然) 5月18日下午,莫桑比克职业教育教师培训班开班仪式在济南职业学院举行。30名莫桑比克教师将在学校接受为期5个月的职业培训,培训内容涵盖了机械、机电、计算机等多个领域。

据了解,本期莫桑比克装备制造业职业师资培训班是落实2016年纽西总统访华成果,推进山东省政府代表团出访莫桑比克确定的“莫桑比克职业教育培训重点项目”的具体举措。

济南职业学院党委书记王春光表示,对济南职业学

院来说,承担国际间师资培训任务是一次新的尝试。依据莫桑比克的培训要求,学院设计出了适合莫方师资培训的的教学培训包,内容涵盖历史、文化、经济、装备制造以及教师教学的各个环节。

“作为一名教师,我们有责任和义务教给莫桑比克孩子先进的职业教育理念和方法,我们非常珍惜这次学习机会,希望能在中国提高我们的综合素质和业务技能水平。”开班仪式上,莫桑比克职教教师马畅用中文表达了他对中国和济南职业学院老师们的感谢。

济南小学生为智障伙伴义卖

每年五月的第三个星期日,是全国助残日。19日上午,济南市涿源学校举行“我是最美的太阳花”学生发展性评价启动暨爱心义卖活动。济南市胜利大街小学、南上山街小学和民生大街小学等学校的学生来到涿源学校,为智障小伙伴爱心义卖。义卖商品来自以上几所学校学生自己制作的作品,义卖所有款项全部捐赠给涿源学校,用于智障学生的日常奖励。 本报记者 李飞 通讯员 王静 摄影报道

