

田园中体验，体验中成长

本报记者 李孟霏 陈乃彰
通讯员 张晓丹

威海市千山路小学成立于2008年9月,学校位于美丽的双岛湾畔,占地60亩,是张村镇政府为解决外来务工人员子女上学问题、投资4000多万元建设的一所高标准、现代化学校。学校拥有田径场、风雨操场、教学楼,设有科技、心理、体育5大功能区20多个专用教室,配备均达到省级规范学校要求。

学校一直坚持体验教育特色,在倪红梅校长的带领下,学校认真分析教育发展的新形势并针对学校师生的实际情况深化课程改革:从“活动”转到“课程”,并借助课题研究,确定了以包含“田园躬耕、田园美术”两门校本课程的“田园体验”特色校本课程体系为辐射点的特色校本课程群并在实践中不断优化,旨在为每个孩子的成长需求开辟不同的“跑道”,让每个孩子发现自己的潜能。

体验成长 做最好的自己

学校综合“综合实践活动课程”指导纲要,确立《田园躬耕》的课程目标是依托“田园体验基地”,以活动为主要开展形式,强调学生“勤行·乐知”——即主动参与,在“做”“考察”“探究”“体验”

等一系列田园体验中发现和解决问题、感受生活,发展实践能力和创新能力。同时梳理美术的国家课标,重点突出体验目标要求,整合已有的基地原材料资源,凸显国家课程标准与特色教育的融合,提出《田园美术》的课程目标是依托“田园体验基地”的作物资源,将美术与田园体验紧密关联,使学生在积极的田园体验中丰富想像力和创造力,提高审美意识和审美能力,增强对大自然和人类社会的热爱及责任感,发展创造美好生活的愿望与能力。

开发年级课程 细化实施策略

学校根据学生手部肌肉的发育情况和作品的难易程度,不断调整,最终确立了田园美术五级课程:一年级五谷画,二年级玉米皮粘贴画,三年级麦秆粘贴画,四年级玉米皮编织和五年级的电烙画。课程以传统文化为主题,关注作品内容的文化育人功效,使学生深切感受到传统民俗文化的精髓和魅力。如此整体规划,循序渐进,教师实施起来有迹可循,有章可依,学生学习探究时既全面掌握,又避免了重复。

“田园躬耕”课程借鉴综合实践活动课的实施策略,侧重研究性学习和劳动性体验,不仅解决了教什么、怎么教的



▲实验田收获花生。

问题,更通过国家课程的校本化实施,来强化校本课程实效,促进体验教育特色建设。“田园美术”课程则是将田园的玉米皮、小麦秆等一些作物资源融进美术学科,形成学科与特色的整合化实施,从而实现国家课程与田园体验的有机整合。

同时田园体验还与学科课程有机结合,共同构建以自主、合作、助学为主要学习方式的“合作助学式”翻转课堂教学模式,不但让学科学习不再枯燥,也让田园体验充满了生命的灵动。

体验币评价体系 激发兴趣

学校结合节气及作物生长的规律,学校开设“田园五节”,并依托“五节”开展相应活动,如作物种植管理、作物收获等,同时开展丰富多彩的田园美术主题活动,旨在人人参与田园体验,收获成功。

此外,学校尝试构建了以体验币为载体的三级“体验”评价。每月,学校对课程教师、家长发放体验币,所有的课程主体都参与评价,所有的过程

都纳入评价。“体验节”上,学生用积攒的“体验币”换购“商品”,体验成功。

如今,“体验教育”已扎根于每位小师生的精神世界,其影响力和辐射力正在逐步呈现。学校先后承办了多次省市级现场会,推广办学经验与成果。学校将继续在倪校长的带领下深化体验课程模式与改革,为建设学生喜欢、家长满意、教师幸福、社会认可的品牌化课程不断努力,让每一个孩子都能得到健康发展,让每一名教师都能享受成功的喜悦。

赏沙雕、参观物理实验室 本报30余名小记者南海新区采风



本报5月25日讯(记者 李孟霏 陈乃彰) 21日,本报30余名小记者来到南海新区,感受沙雕艺术文化节的魅力。博大精深的沙雕艺术深深的吸引了小记者,而设置在北交大的物理实验室,也让小记者们大开眼界。

21日上午10时许,在经过一个多小时的车程后,小记者们终

于到达沙雕艺术文化节的现场。“哇塞,是自由女神啊!”“这个是埃菲尔铁塔!”“这个是比萨斜塔!”看着不同的沙雕作品,小记者们兴奋地喊着作品的名字,并拿出相机与沙雕作品合影。当然,除了参观沙雕之外,小记者们也提出了一个又一个问题,带着这些问题,他们更加饶有兴趣的讨论着。除了这些沙雕的作

品外,小记者们还注意到,沙雕文化的现场有狮子王辛巴、小熊维尼以及各种卡通形象,他们同样被雕刻得惟妙惟肖,小记者们流连其中。“原来沙雕是这么雕出来的啊!师傅们都好厉害啊!”一位小记者看到乐园里的沙雕作品后说。

在返回的路上,小记者们依然兴高采烈地讨论着沙雕作品,感慨沙雕艺术的魅力。此外,小记者们还参观了威海校区设立的国家级物理实验教学示范中心(威海),这个实验中心主要开展物理系列实践课程、电子电路系列实践课程、机器人系列实践课程等科学实践课程,既能提高学生的实践能力,激发学生对科学的热情,同时能开阔知识视野,培养学生的科学精神和创新意识。

“真不知道威海还藏着这么高大上的地方啊,真的是涨了见识,学了知识。”一位家长说到。

是福、禄、寿、喜、财。沙雕群中我印象最深刻的是一座紫气东来的沙雕。这些沙雕群真是栩栩如生,惟妙惟肖,真为工匠师们感到叹服!我们还玩了滑沙活动,刺激而有趣,大家都玩得很开心。

我们这天过的非常的充实,非常得有意义。我爱你——美丽的威海。

古寨小学 二年级五班
曹宇涵

南海之行

5月21日,今天万里晴空,我随着小记者活动来到了地处文登的,北京交通大学(威海)和南海沙雕群。

上午我们一路上怀着无比欢快的心情,来到了北京交通大学(威海)来参观国家级实

防患于未然

——高区实验小学防震逃生演练活动

为积极有效地应对地震险情,尽可能减少地震突发带来的灾害,进一步提升师生应急避震、急救互救的技能,提高师生紧急疏散能力和心理承受能力,高区实验小学近期进行了防震逃生演练。

活动前,各班主任就防震疏散安全自救知识进行了详细讲解。随着警报声响起。当班老师迅速组织学生紧急避险,提醒学生:“地震来了,不要怕,快趴下!”学生则迅速躲在课桌旁边及其它支撑物下,以书或书包遮头护眼;

10秒后马上组织学生进行疏散逃生,期间,教师强调学生一手护头,一手扶墙撤离,1路纵队,匀速、安静、快步走下楼。

本次演练秩序井然,全校1000多名师生1分多钟就全部安全到达指定位置。演习结束后,姜峰主任进行了总结并提出了需要改进的地方。

本次演练进一步增强了全体师生的防震减灾意识和应急意识,为构建平安和谐校园奠定了坚实的基础。

(时甜甜 王桂芝)

书声琅琅溢葵园

为了培养学生良好的语感,丰富学生的语言积淀,全面提高学生的语文素养,高区实验小学五年级近期举行了一场丰富多彩的朗读比赛。

比赛选手都是在班级朗读比赛中选出的优秀学生,经过各班语文老师的精心指导,同学们在比赛中都发挥出了自己的朗读水平。朗读作品时,选手们神情专注,激情投入,或抑或扬,或喜或悲……都读得那般自然,那般妥帖。他们那清晰标准的吐字、质朴悦耳的声

音、自然丰富的面部表情再加上恰如其分的肢体语言,把听众引入了一个个不同的情景中。学生的精彩表现,赢得了在场师生的阵阵掌声。

经过一个多小时的激烈角逐,最终评出了一、二、三等奖共十名。此次比赛既丰富了学生的校园文化生活,又激发了学生的读书兴趣,营造了浓郁的“书香校园”的氛围,培养了学生热爱祖国语言的情感。

(高区实验小学
张娇娇 戴子媛)