

# 完善机制 防控结合

## ——高青县教育局积极构建学校安全防控新格局

本报记者 陈伟  
通讯员 李勇

为把学校建设成最阳光最安全的地方,高青县教育局积极构建“机制化”学校安全防控新格局,着力打造“阳光·安全”校园品牌。

**顶层设计机制。**高青县教育局按照安全第一,质量优先原则,以顶层设计方式,把“教育党建、教育质量、教育安全”作为教育工作三驾马车并驾齐驱。县教育局就学校安全工作对局机关主要领导、主管领导和职能科室进行了责任分工,教育局、教办、学校构建了清晰的安全管理网络,明确细化责任,实行“一岗双责”。县教育局陆续制定下发了《全县学校安全稳定工作暂行规

定》、《中小学幼儿园安全稳定工作管理目标考核细则》、《加强校车安全的实施意见》、《教育局领导干部及科室站挂包学校制度》等一系列制度性文件,为学校安全提供可靠制度保证体系。

**早期阻断机制。**全县各学校按照“快速、及时、科学、专业”原则,建立学生心理咨询转介机制,即班主任或一般任课教师发现需要接受心理辅导的学生应及时转介给专兼职心理健康教育教师;专兼职心理健康教育教师负责对有轻度心理问题的学生进行咨询、辅导,对有严重心理问题的学生,则要及时通知家长,并建议到校外专业机构接受咨询和治疗。同时,建立严格的跟踪反馈制度,针对学生易于产生心理问题的入学、开学、考试、

竞赛、放假、毕业、节假日、家庭变故、重大挫折等重要事件和关键节点,提前介入、重点防范,实现心理健康教育对倾向性、苗头性问题的早期发现、早期纠正、早期阻断。

**定向干预机制。**按照风险分级管控体系建设要求,建立安全管理大数据系统,把安全隐患的排查摸底、易发多发事故线索、安全临界点数值预报、责任落实、整改举措、应急预案建立实施等数据进行分类、汇总、存储、分析,总结发现具有规律性、超前性、预见性、潜在性的数据信息,从中建立起以“预测”“筛查”为核心内容的安全隐患监测研判机制,进而做出正确的安全事故预测并采取相应的化解与必要的应对措施,最大限度减少和

预防恶性安全事故发生。教育工程项目建设,从设计、施工、建设、监理、验收、使用等各个方面和各个环节,全面落实校园工程建设安全质量终身负责制。构建学校安全管理清晰化、机制化、预警化、主动化、超前化格局,有效解决学校安全管理头痛医头脚痛医脚的被动应付和被事故隐患牵着鼻子走的问题。

**“六必”考核机制。**按照细致化、操作化、项目化、目标化、具体化要求,每学期都要以每所学校必到、关键岗位必查、重点环节必看、重要设施必试、隐患底数必清、防范措施必明要求,对学校安全进行全方位、立体式、综合性督查考核,充分发挥督查考核对平安和谐校园构建与打造的导向引领作用。

**部门联动机制。**按照多方协同、全面参与原则,建立由公安、交警、消防、司法、药食监管、安检防范、卫生防疫等部门参与的校园安全联席会议制度和多方协调互动机制。

**全员参与机制。**按照“党政同责、一岗双责”要求,全面压实中小学幼儿园主要领导、分管领导、直接责任人和每位教师的学校安全责任,确保“一岗双责”落实的全覆盖、零死角、无遗漏。学期初,教育局局长与各县属学校校长、各教办主任都要签订《学校安全工作目标责任书》、《学校交安安全工作目标责任书》,各学校与相关责任人也要签定《岗位安全目标责任书》,与学生家长签订《加强中小學生安全管理责任书》,与校车车主、驾驶员、随车照管人员签订《校车交通安全责任书》,做到责任明确,责任到人。同时,狠抓宣传教育,促进学校安全教育和安全管理向家庭、社会延伸,构建主体清晰、责任明确、各方协调、全员参与的中小学安全教育和安全管理群防群治新格局。

### 张店区大张学校承办 市声乐专业教学研讨会

为进一步促进淄博市中小学音乐新课程教学的顺利实施,日前,淄博音乐教师声乐专业教学研讨会在大张学校举行。市音乐教研员石淑菊、各区县音乐教研员和全市各区县的100多位骨干教师参会。

(秦东乐)

桓台县夏庄小学:

### 德育工作“小题大做”

为了使德育工作从小处入手,贴近学生生活。近日,起凤镇夏庄小学在学生中广泛开展了“三小”德育活动。争做文明“小标兵”活动,规范日常行为。争做文明“小伙伴”活动,结对帮扶。争做安全“小队员”活动,强化安全意识。

(周念峰)

高青县实验小学

### 开展文明出行活动

为全面加强学生的交通安全教育,提高学生的自我保护意识和遵守交通法规意识,日前,高青县实验小学开展了文明出行主题活动。大队委向全校师生发出安全出行的倡议,并印发了致学生家长的一封信,举行以“小手拉大手 安全文明出行”为主题的队会。

(李芳)

### 淄博市中医医院义诊活动 走进周村区城北中学

日前,淄博市中医医院护理部、门诊部联合组织12名医护人员,走进周村区城北中学,开展以“健康中国 科普助力”为主题的科普宣讲义诊活动。此次活动分为科普知识宣传、养生保健指导、急救常识宣传、传统疗法体验等内容。

(李强)



### 非物质文化 遗产展览

日前,“桓台县非物质文化遗产进校园”展览活动在陈庄中学举行。此次展览包括民间剪纸、纸编、苇编、推光漆器等。几位非物质文化遗产传承人展出了自己拿手甚至收藏价值极高的作品。

耿仰春 摄影报道

桓台县果里镇中心学校:

## 专家引领促发展 课题研究获好评

本报记者 陈伟  
通讯员 张金传

日前,桓台县果里镇中心学校召开申报淄博市教育科学“十三五”规划2017年度课题开题会,邀请了县教研室的分管领导和专家进行了规划指导。据悉,4月初,该镇申报的《在区域活动中发展农村幼儿核心素养的实践研究》被立项为淄博市教育科学“十三五”规划课题。两位

专家对课题选取的现实意义给予了充分肯定和高度评价,认为此项课题的研究将填补全镇学前教育领域的空白,对培养幼儿核心素养具有重要的现实意义。同时还详细的对课题方案的制订、研究目标、研究方法、研究思路、研究载体等进行了指导。

据悉,该镇将2017年定为“课改年”,倡导“问题即课题,行动即研究”为发展思路,通过对区域活动中幼儿

一系列探究行为的观察、记录与评价,探寻真正适合幼儿的学习方式,包括区域活动中教师的定位与作用;活动材料的设计、提供与操作指导等。在这一过程中提高教师对幼儿行为进行正确观察、有效指导以及客观评价其发展需要的能力,并以此为基础,不断反思,提升自身的教育能力及专业素养,以促进幼儿身心健康、和谐发展以及核心素养的培养。

临淄区朱台镇中心校:

### 一校一展, 推进新基础教育

为深入践行“新基础教育”育人观,朱台镇中心校以课堂为主阵地,采取镇域各校轮流承办课堂教学开放周、全镇同学科教师参与听课、评课的方式,不断激发教师学习动力。截至目前,该镇域各校已经开展了两轮展示交流活动,教师参与率在80%以上。在平实、扎实、真实的课堂观下,全镇的课堂教学水平得到了进一步提升。

(郭庆)

张店十一中:

### 强化教师安全意识

日前,张店十一中召开学校安全工作会议,全体教师参加。校长魏俊峰从交通安全、防溺水安全、课间活动安全、食品安全、学生青春期教育、身心健康等方面进行了要求,从思想上强化教师的安全责任意识,确保学生人身安全和身心健康。

(王新星)

临淄区齐都镇中心小学:

### 推进新基础教育改革

为了进一步推动学校“新基础教育改革”的步伐,日前,齐都镇中心小学邀请了区教育局语文教研员韩春梅老师、数学教研员李红梅老师和美术教研员闫永洁老师,到校进行指导,进行了课堂展示研讨,学校专题推进交流,和三位教研员老师的精彩评课、解疑答惑。

(胡刚)

### 古度量器进课堂



沂源县荆山路小学将古度量器具斗、升、星杆秤引进课堂,让学生了解我国度量器具发展历史,传承优秀传统文化。

(刘成学)

### 选拔体育后备人才



日前,沂源县体校到石桥镇东北庄学校开展青少年体育后备人才的选拔工作。选拔优秀体育苗子到县体校就读并参加专项运动训练。

(王震)

### 兴趣小组促特长发展



本学期,沂源四中开展了丰富多彩、极具特色的课外兴趣小组活动,丰富了同学们的精神生活,培养了学生的各方面能力。

(翟乃文)

### 民警进校园指导



为将校园安保工作落到实处,近日,沂源县河湖中学开展了“民警进校园活动”。就学校的“人防、物防、技防”工作进行指导。

(唐加清)

### 悦读润心 习字立人



日前,沂源县实验中学举行“悦读润心、习字立人”比赛活动,教师组评选出优秀30名,学生组分别评出一等奖6名。

(张善武)