

■ 抢跑的童年·超前教育

编者按

“小学毕业喽！”“暑假咱们去学初一的东西！”……“我想和小明出去玩沙子。”“玩那个有啥用？”……作为家长,您是不是不想“耽误”孩子的每一分钟,想让孩子时时刻刻都能进步提高呢?正因如此,超前教育越来越被人们重视,孩子游戏的时间也越来越少。但对于孩子来说,成长的时间多的是,何必在小时候那么着急呢?儿童节这天,本报推出策划《聚焦被抢跑的童年》。或许在童年,成长的过程比结果更重要,让游戏点亮童年吧!

家长爱抢跑 比出超前学习

孩子毕业先“衔接”,辅导机构“添油加醋”

在电影院看电影时,当前排的人首先站起来,渐渐地整个电影院的人都站了起来——教育学者熊丙奇如此形容当前的超前教育现象。如今,一个愈演愈烈的教育现象是,学龄前的孩子学习小学课程,六年级学生则开始学习初中课程,超前学习几乎无处不在。成长本来无关他人,如今却成为竞争,目标不再是赢在起跑线上,而是要在发令枪打响之前快人一步。

本报记者 徐洁
实习生 张琪

小学毕业接着报班 学完初一半学期的

许女士是一位六年级孩子的妈妈,孩子现在在一所热点小学读书,将来要升的也是济南市一所好初中。尽管如此,她还是果断给孩子报了个小升初考试辅导班,同时报了衔接班,“听说衔接班要把初中一年级期中考试前的东西都学完。”

“初中老师不讲吗?为什么要提前学?”

“有自信呀!得让他从一进初中就让别人追着,而不是追别人。”许女士打了个比方,孩子入小学前上过幼小衔接,上了整整一年,100以内加减法基本都会了,上了一年级就敢举手回答问题,有自信。若干辅导班的工作人员都告诉过她,一定要上小升初的衔接班,分班考试很重要。对于许多城市家长来说,孩子一入学,焦虑二字就如影随形,而这都离不开一个“比”字。

在陪孩子上辅导班的时候,正好碰到孩子同班同学的家长。一番交谈,让许女士淡定不起来了。“那个孩子已经是学霸了,平时一天晚上奥数,周日辅导班呆一天,晚上还要学百科知识课,准备小升初,这还不算,还请了个一对一家教,教口语,现在《新概念英语(一)》已经学完了,英语已经到了初二水平。不学不行啊,现在家长都太疯狂了。”许女士的紧迫感突然增加了。

上了六年级,许女士开始与儿子斗智斗勇。在一次教育机构组织的小升初考试中,平时自称“学霸”的儿子才考了40多分,这反倒让许女士暗暗高兴:“让他有点自知之明也好,天外有天,人外有人。”同班另一个孩子拒绝参加此类考试,被家长骗去后才知道要考试。孩子们感慨,爸爸妈妈们真是心机重,套路深。

三分之一孩子 上过幼小衔接班

幼儿园孩子抢跑小学,小学孩子抢跑初中,初中的孩子抢跑高中,一环接一环地抢跑,导致近几年出现的“衔接班”成为新学年来临时各辅导机构最热的项目。同时,辅导

机构的说辞无疑加重了孩子和家长的焦虑情绪,并使焦虑逐渐传播、发酵。

新学期开学一个月,济南不少幼儿园频繁接到大班孩子的退园申请,理由是要送孩子上校外的幼小衔接班,不想在幼儿园继续“混日子”。“如果不上,上了小学会落后于同龄人。”这成为家长们“抢跑”的普遍心态,幼小衔接也成为小学教育的提前延伸。

省城历下区一家幼小衔接班网页上如是说:上了小学,幼儿园以游戏为主的活动逐渐改变为以学习为主的活动,58%的小学生有不适现象。学习兴趣低落、上课无法认真听讲、新学知识记不住、恐惧厌学、攻击性强等问题时有发生。该机构网站上醒目的大标语说:30天识字2000个!

一项调查称,现在一半的孩子接受过超前教育。山师附小雅居园校区一年级级部主任卞雪梅老师在班里做过小调查,超过三分之一的新生上过幼小衔接班。

在省城和平路上的一家教育培训机构,从七月份开班四期的小升初衔接班已经开始报名。该机构工作人员介绍:“我们整个的小升初衔接班已经报了3000人了。”工作人员介绍,12天的衔接班中,老师会教孩子升入初中后一个月内的课程。

考试分班已经取消 网传表格不属实

升入初中后肯定要学的东西,为啥着急暑假中补习?“上了初中要分班考试,肯定不会只考小学的内容,会有一个小拔高,如果不上衔接班,孩子第一次考试就考不过人家。”某培训机构的工作人员说,分班考试会安排在开学第一个星期,有的会在开学前就考。

还有个家长说,七月底就要参加分班考试,希望早点上衔接班。”该工作人员说,排学号、选班干部都要依赖这个考试,考不好也会影响老师的印象。

在一家培训机构主办的家长论坛上,贴着一张名为《济南各初中2016小升初分班考试和军训时间》的表格。这张表格上列着山大附中、燕山中学等多所初中每年的入学考试时间,如山大附中2016年新生入学考试时间为8月19日,燕山

中学为6月24日-26日。

但其实早在2014年,济南市教育部门就已明确,初中学校招收的新生须按性别采用电脑随机混编的方法进行编班,不得以文化课考试的方式选拔新生或分班。山大附中与燕山中学相关负责人也表示,2016年,按照教育部门的要求,分班考试已经取消了。网上的表格是失实的,可能是为了增加家长的紧张心理,以说服他们报考各种辅导班。

山大附中该负责人说,现在每年的分班,完全是随机抽取、分配学生,表格上的说法可能是根据学校以往的做法做的猜测;在排学号上,学校也不按照考试成绩,而是按照学生的姓氏拼音首字母,这一做法已实行多年。燕山中学该负责人也说,现在学校在对初一学生分班时,依照的是小学毕业考试成绩,均衡分班后,再由老师抓阄决定教哪个班。

超前教育泛滥 孩子被迫选择

山师附小雅居园校区一年级家长赵敏是为数不多的淡定妈妈。幼儿园期间,她没有为孩子报幼小衔接班,孩子不会拼音、识字量也寥寥。开学后的第一学期,孩子的确经过了一段适应期,作业出错率高,做题时甚至题目都读不懂。照顾着刚上学的大宝,又要喂养刚出生的二宝,从未对孩子发过火的赵敏第一次对大宝大吼大叫。

“讲了三十遍的题目,她还是做错,我当时怀疑她是故意的。”赵敏笑着说,即使如此,赵敏也从未对坚持不报衔接班后悔。在她看来,孩子在克服困难过程中增长的能力和收获的自信比什么都宝贵。

“我觉得教育应当是有血有肉的。”赵敏说,孩子不应该成为被抽打着旋转的陀螺,学习就像种果树一样,目的不光是摘取最后的果实,栽种、浇水、捉虫的过程更有意义,对于孩子而言都是成长。

“超前教育本来不是贬义词,而是中性词,如果超前教育是符合一个人的认知规律的,也将是正常的教育。”山东师范大学基础教育集团总经理苗禾鸣说,现在的超前教育如此泛滥和不合理,原因在于让孩子接受超前教育的前提不是自由,还是被迫选择。



一名孩子被家长领着去上辅导班。(资料片)

□记者手记

放慢节奏 让孩子自由成长

本报记者 徐洁

超前教育愈演愈烈,演变到如今几乎全民化的程度,是近几年的事。去年暑假,记者一位亲戚家的孩子中考结束后从老家来到济南,上某知名培训机构的初升高衔接班。问起所学的内容,孩子说,就是提前学习高中的课程。为啥要在高中开学前提前学习?高中老师不讲,还是讲得不如辅导班老师好?

孩子说,都不是,而是父母认为两个多月的暑假太长了,不能光在家玩。

这也是许多家长普遍的心态。按照不少教育专家的观点,辅导班的定位应是学校教育的补充,对个人而言,其有查缺补漏的功效才有意义。针对他的学习情况,我建议孩子,与其提前学习高中课程,还不如利用难得的没有作业的假期,好好练习英语听力。再多广泛阅读,规划一两次旅行,这何尝不是有益的衔接?

超出了孩子认知规律的教育无疑是有害的,如同为了让果树早点结果,拼命施肥、催熟,即使能够结出果子,也不会太甜美。短期来看,效率越高,目标越明确,孩子的学业进步越快。但是,如果把教育拉伸到一个人一生的时间来看,“幽默感、个性、创造力”这些难以量化的特质决定着孩子未来的价值,这些特质需要放慢节奏、让孩子自由成长才能生发。

教育部多次发文禁止拔苗助长式的超前教育和强化训练,各个学校不仅不搞超前教育,连让个别优秀的孩子跳级都慎之又慎。可当前,社会上的一些培训机构却带着孩子拼命“抢跑”。

知名教育学者熊丙奇认为,目前,对于培训机构的超前学习培训,家长更多只有无奈地吐槽,而培训机构再把这种焦虑情绪变为商机。久而久之,甚至整个学前教育和义务教育的教学秩序,都可能被培训机构的超前教学搞乱。只有立法将所有教育培训机构都纳入禁止超前教育的范畴,才能有效治理这一问题。