

■牢记总书记嘱托 奋力走在前列——喜迎省第十一次党代会·百姓故事

漂浮近40年的“船校”上岸了

孩子们上课再也不用穿救生衣,还新分来仨老师



本报记者 黄广华 汪洸
见习记者 马云雪

整齐平房代替了漂浮的教室

初夏的清晨,王升安像平日里一样,早早地站在微西小学的船头上,等候着家长划着小船把孩子们送到学校。

在船校的外墙上,大大地写着“一切为了孩子,为了孩子的一切”。当有人问起墙上这一行字时,王升安总是笑呵呵地说:“我还真就靠着这句话撑过了四十年。”

2014年4月28日,王升安说这个日期比他自己的生日记得还准。那一天,他终于告别了一站就是三十六年的船上教室,微西小学在岸上的新校舍正式竣工了。

“曹老师最清楚,我有多爱这所‘新’学校。”“曹老师”是王升安三十多年来对妻子曹桂英不变的称呼,这个身高一米五多的普通妇女,陪着王升安在微西小学当了近四十年的民办教师。

“2013年4月,他去县里汇报工作,当天就得到了要在岸上建新学校的批示。”曹桂英回忆说,批示下来之后,王升安天天站在船头上盼着工程队来。因为岸上建新校舍首先要垫高,县里为此用了4个月的时间运来了4000多吨废石渣,硬是把船校旁的一块低洼地垫高了近两米。

王升安告诉记者,2001年,为了让孩子上岸读书,当地教育部门和微西村联合在湖里泥沙垒砌的桩台上面建起了学校。但是由于桩台四周都是水,这个在桩台上的学校墙体很快就出现了开裂,学校又不得不搬回到船上。

在新学校建设的那些个日子,王升安每天不上课的时候就跑到工地看,一块砖、一个插座他都要和工人说一说,曹桂英就笑话他没出息,天天仿佛离了学校就过不下去似的。

新校舍占地700多平方米,整齐平房代替了漂浮的教室。200多平方米的小操场好像比湖水还宽阔,孩子们围着篮球架像鸽子般欢乐地玩耍。

上岸这三年终于脱下了救生衣

老船校实际上是一艘水泥船,停靠在湖边,长约30米,宽约8米,这是2014年以前船校上课的地方。岸边新校舍的建成,让孩子们离开了老船,船校改造成两间教师宿舍、一间会议室、一间餐厅、一间活动室。

新校区紧挨着船校,学生们下船后需要经过老船校到达新校区,所以和往常一样,孩子们还是身穿救生衣,而王升安戴着茶色眼镜,穿着干净的白衬衣,1米80的个头,身边站着妻子曹桂英,每天都会早早地在船校上等待着。

在王升安的记忆里,船上的微西小学承载了他对教育事业太多太多的艰难与执著。

1989年,一场大风让他把对孩子们的生命安全认识提到了制高点。“那是农历三月三,在我们湖上有说法,每年那天都会刮大风。”但那年的大风来得特别猛,巨大的风浪把几十米长的船校几乎吹翻过来。

看到船上几十个孩子胆战心惊的样子,王升安凭着自己的水性跳进湖里想要固定住锚,却没想到生生被船拖行了两百多米,上岸之后的他已经满身都是血道子。说着,王升安掀起裤腿。记者看到他的右腿膝盖上还有一道小拇指粗的伤疤。

在船上上学,不方便的地方还有很多。“一有船过,船校便摇来晃去,而且因为发动机噪音巨大,过船的时候授课

5月27日下午3点整,清脆的放学铃声在大运河支流八段河水面上飘荡,家长们从四面八方划着船会聚到一艘写有“微西小学”字样的船边。校长王升安和妻子曹桂英站在船头,微笑着向带走孩子的家长挥手。3年前,微山县高楼乡微西村微西小学,终于从漂泊了近40年的平板船搬迁到了陆地上,教师也从两人发展到五人,教学条件自此大大改善。



在宽敞的教室里王升安给孩子们上课,课堂的气氛非常轻松活跃。(本版图片摄影 本报记者 黄广华)



每天下午放学,王升安总是看着孩子们完全离开才放心。

总要被打断。”王升安说,每逢下课,他和妻子几乎不间断地站在船校两头看着每个孩子,“生怕一个不注意,孩子掉到了湖里。”所以,救生衣是每个孩子每时每刻必须随身穿戴的标配。

十里八乡的渔民都认识这位王老师

如果说船校的时代里,靠的是王升安与曹桂英两个人的坚守,那么登陆后的微

西小学,则不仅仅是硬件上的提升,“2013年,2015年分两次考来了三位老师,学校终于可以把课都开齐了,而我和曹老师也算松了一口气。”王升安说。

上午第四节课,在一年级的教室里,语文老师张亢正教孩子们课文《咕咚》。而在隔壁的二年级教室,教数学的崔恒国则正给孩子们批改作业。

和他俩相比,曾在船校上教过半年书的郑婷对这四年的变化可以说是印象深刻。“那时候船上就一台多媒体,我



曹桂英正在指导孩子们上计算机课。

和王校长、曹老师只能轮流用。现在你再看看,每间教室里都有一台,而且微机室、图书室一应俱全。”郑婷说,再加上两位新老师到来之后,他们这个教师团队不仅把国家规定的课程全部开齐,还能利用这些功能教室给孩子们开展课外活动。

40年风雨兼程,已经59岁的老校长王升安还有一年就要退休了。如今有了宽敞明亮的校舍,设备先进的多媒体,供孩子玩耍的玩具……王升安很知足。在王升安夫妻俩的努力下,年年全乡统考,他们的学生都名列前茅,微西村共考出了40多个大学生,全都是他们的学生。

王升安1978年春高中毕业就来到了“船校”——微西小学当起了民办教师,然而两周之后,王升安接到通知调到陆地上的永胜中学任教。让王升安没有想到的是,到中学上班的第三天上午,他在船校的46名学生全部来到了永胜中学,齐声说:“我要我们的王老师,不然我们就不走了。”稚嫩却又真诚的童音,泪流满面的样子……王升安拉着他们的手说,“我跟你们一起回去,再也不会离开。”

王升安说,“现在我走到哪儿,十里八乡的渔民都尊敬地喊我一声‘王老师’,我就觉得这四十年坚守值得!”还有一年退休,王升安看到现在的样子很知足,但“一桩未了的心愿”在他的心中越来越沉重起来——现在微西小学只有一、二年级,升三年级时就要到很远的地方上课。他希望能有新的老师来到微西小学,能再开个三年级甚至四年级五年级,让这里更多的孩子在家门口接受更好的教育。

聚集科技力量,应对癫痫顽症

因为失败的太多,失望太多,刚来医院的我情绪非常低落。初次就诊时,杨主任一眼便瞧出了我的担忧和消极的心理问题,因此在问诊病况、病史的同时,主任不断努力帮助我树立起与疾病抗争的信心,并一再告诉我:可以通过“SNRC”超导神经调技术,精确定位病灶进行修复,从而应对反复发作困扰。

为进一步帮助我克服心理障碍,能够积极接受治疗,杨主任都会亲自观察跟进治疗效果。随后,杨主任根据我的病况、病史及体质状况,配合脑电图、核磁共振等相关精准检查,为我制定了一套个体化、系统化的治疗方案,并亲自指导执行该方案,我也是首次接触到了癫痫诊疗新技术SNRC——超导神经调控修复技术。在经过一段时间的治疗,整个人的体质和精神自己都能感觉到有明显的改善。杨主任也为我带来了好

消息,我的各项指标均已好转,可以过上正常人的生活。我兴奋不已,当年那副气质昂扬的架势再现如初。也祝愿所有的癫痫患者真正走向社会,过上自己想要的生活。

济南军都医院作为SNRC超导神经调控技术中国癫痫病科研合作临床治疗中心,是国内较早开展此项技术进行癫痫治疗的医学机构。SNRC超导神经调控技术是运用高端癫痫检测定位系统,迅速查出大脑异常放电区域,精确定位癫痫病灶部位来修复神经因子,修复受损癫痫病灶,调节神经微循环系统,加速神经功能恢复,为癫痫有效的治疗掀开崭新的一页。

为帮助更多难治患者应对癫痫,济南军都医院特别针对贫困患者1000—3000基金援助。

援助热线:0531—87581616