

2017年高职院校专项招生计划发布

烟台职业学院招考100名贫困学子

本报6月13日讯(记者 李楠楠) 12日,省教育厅公布了2017年高职院校专项的招生计划,计划数与招生院校与去年一致,均由13所高职院校招收1170名贫困学子,其中烟台职业学院参与招生,计划为100人。

省教育厅发布,2017年,我省继续实施高职(高专)院校招收建档立卡贫困家庭学生专项计划。“高职院校专项计划”招

生院校与去年相同,13所高等职业院校将给贫困学子提供1170个名额,录取未完成的“高职院校专项计划”,可转入学校普通高职计划。

具体的计划分配为山东商业职业技术学院100人、日照职业技术学院90人、青岛职业技术学院80人、威海职业学院90人、山东职业学院90人、烟台职业学院100人、东营职业学院90人、滨州职业学院90人、山东科

技职业学院90人、山东畜牧兽医职业学院60人、淄博职业学院140人、青岛港湾职业技术学院80人、济南职业学院70人。

计划名额不只面向夏季高考考生,春季高考考生符合条件也可填报。

规定指出,同时满足“我省建档立卡贫困家庭学生”和“符合我省普通高校招生统一考试报名条件,且参加我省2017年春季高考或夏季高考”两个条

件才有权报考。

符合“高职院校专项计划”报名条件的考生6月20日—22日将《审核表》、户籍证明材料、建档立卡家庭证明材料、身份证原件及复印件等送交考生报名县(市、区)教育局审核。经省教育招生考试院公示无异议的考生可以填报“高职院校专项计划”志愿。

在志愿填报时,“高职院校专项计划”与高职院校其他

计划志愿同期填报,但“高职院校专项计划”单设投档单位、单设志愿、单独划线。省教育招生考试院划定“高职院校专项计划”春季高考(分专业类别)和夏季高考录取控制线,录取时首先进行高职院校专项计划录取,未被高职院校专项计划录取的考生,可参加高职院校其他计划录取。高职院校专项计划可视生源情况进行适当调整。

相关链接

高考志愿报考答疑解惑平台启动

高考考得好还要报得好。2017年高考改革有哪些新动态,高校招生有哪些新政策?2017年各高校招生计划,招生政策有何变化?为帮助考生了解最新资讯,本报启动高考志愿报考答疑解惑平台,替您咨询全国各大高校的招生情况。

考生和家长可以对心仪的大学、专业进行一对一的了解,更具有针对性。高校各

专业学的都是什么,往年多少分能够录取,2017年热点高校的招生计划是多少,专业

都有哪几个,又有啥新举措?本报记者将联系国内的热点、重点高校,对家长、考生

关注的问题做集中解答,为您顺利考上大学助一臂之力。

参与方式:齐鲁晚报2017年高考QQ群:464774658;齐鲁晚报高考报考指南微信公众号:

家长福音!中小学将统一实施课后托管

对参与课后服务的学校、单位和教师将给予适当补助

本报6月13日讯(记者 李楠楠) 学生放学早,家长下班晚,没法按时接孩子放学,这个问题困扰着很多家长。近日,山东省教育厅发布《关于做好中小学生课后服务工作的意见》,填补中小学生学习日下午放学后的监管“空档期”,提出建立学校统一的课后服务机制。

据介绍,近年来,中小學生特别是小学低年级学生、进城务工人员随迁子女、农村留守儿童,在学习日下午放学后存在接送难、监管“空档期”等问题,影响学生的身心健康,存在较大安全隐患。教育厅要求各级教育行政部门、广大中小学校积极创造条件做好学生课后服务工作。

中小學生课后服务工作是学校为解决学习日下午部分家庭孩子放学接送困难,在家无人照料、安全存在隐患的社会难题,按照“立足需求、积极服务、家长自愿、学校受托”的原则,利用中小学校在管理、人员、场地、

资源等方面的优势,在学校规定课程教学之外开展的便民性服务措施。学校要在充分征求家长意见的基础上,进行充分论证,科学合理确定课后服务内容、服务方式、安全保障措施等,主动告知学生、家长。建立家长申请、班级审核、学校统一实施的课后服务工作机制,家长提出申请,经审核同意后,学校和家长签订学生课后服务委托协议,由学校统一组织实施。具体方式由各地教育行政部门指导学校确定。

教育厅要求各个学校要合理确定服务内容,坚决防止将课后服务变相成为集体教学或补课,不得组织存在较大安全风险的活动。课后服务内容一般是安排学生做作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动,以及娱乐游戏、拓展训练、开展社团及兴趣小组活动、观看适宜儿童的影片等,提倡对个别学习有困难的学生给予免费辅导帮助。鼓励中小学校与校外活动场所、社区、机关

企事业单位和社会团体等联合组织开展社会实践活动。

由学校组织在校外实施课后服务的,要加强与综治、公安、卫生、食药监督等部门的协调配合,切实消除在交通、场地、消防、食品卫生、安全保卫等方面的隐患,确保学生人身安全。

各地教育行政部门要争取多方支持,不断完善经费保障机制,通过“政府购买服务”“财政补贴”“家长委员会委托”等方式,对参与课后服务的学校、单位和教师给予适当补助,严禁中小学校以课后服务名义乱收费。学校管理人员、教师参与课后服务工作可按照课时数计入工作量,纳入绩效考核范围。各地教育行政部门要加强工作指导,对本地区中小學生课后服务工作开展情况进行不定期督导检查,将其纳入学校考评体系。对于借机进行集体教学、补课或乱收费的,要严肃查处并追究有关人员责任。

延伸阅读

北京、南京、石家庄、济南是这样做的

北京:政府购买社会服务

2014年1月,北京市决定在义务教育阶段推行中小學生课外活动计划,提倡通过政府“购买社会服务”的形式,开展体育、文艺、科普等形式多样的社团活动。财政按城区生均每年400元、远郊区县生均每年500元标准将经费拨至各区县,由区县统筹安排使用。

南京:推广“弹性离校”

从本学期开始,南京市小学

“弹性离校”工作全面推开,将为全市小學生免费提供延时照顾服务。凡正常放学后按时离校有困难,如父母双职工且无其他家人照看的小學生,由家长依照学校相关规定自愿提出书面申请,经学校批准后均可延时离校。

石家庄:政府出资免费托管

2016年8月,石家庄市教育局联合市财政局发布《关于在主城区全面推行小學生免费托管服

务的意见》,全市210所公办小学全部实施免费托管。全市投入2000余万元。还试点开展了托管志愿服务工作,逐步构建“教师+志愿者”托管服务模式。

济南:学校开办社团和兴趣小组

山师附小3点40分放学以后,学校有社团和兴趣小组50个左右,涉及舞蹈、合唱、美术、围棋、机器人、体育等,面向全体学生,一般5点到5点半结束。

近日,烟台汽车工程职业学院汽车制造工程系“梦立方”创客空间在实训中心1号楼2楼正式成立,首批入驻电磁智造工作室、HCH-3D设计工作室、创新工作室、天車工作室、星火创业工作室,旨在为有创客梦想的学子提供集创业、创新、培训、服务于一体的综合性创业成长空间。

这只是该院以创客空间为载体筑巢引凤的一个缩影。近年来,该院以创客空间为平台,深入探索高校创新创业教育实践教学,促进大学生创新创业实践,推动信息技术与创新创业实践教育深度融合,以大学生创新创业实践为抓手,打造特色鲜明、功能专业的工作室,每个工作室拥有独立的加工室、公共协作区域以及储物间等场所,为学生创新研发小型硬件及创业提供一个开放式的空间,打造产教融合的育人新机制。

本报记者 李楠楠 通讯员 朱小平

近日,烟台汽车工程职业学院汽车制造工程系“梦立方”创客空间在实训中心1号楼2楼正式成立,首批入驻电磁智造工作室、HCH-3D设计工作室、创新工作室、天車工作室、星火创业工作室,旨在为有创客梦想的学子提供集创业、创新、培训、服务于一体的综合性创业成长空间。

这只是该院以创客空间为为载体筑巢引凤的一个缩影。近年来,该院以创客空间为平台,深入探索高校创新创业教育实践教学,促进大学生创新创业实践,推动信息技术与创新创业实践教育深度融合,以大学生创新创业实践为抓手,打造特色鲜明、功能专业的工作室,每个工作室拥有独立的加工室、公共协作区域以及储物间等场所,为学生创新研发小型硬件及创业提供一个开放式的空间,打造产教融合的育人新机制。

本报记者 李楠楠 通讯员 刘宗俊

近日,芝罘区新海阳小学举行了第一届校园武术运动会。

伴随着《男儿当自强》的响起,三四年级共计八个参赛队轮番登场,从上场的“站如松”,到武术操中的马步、踢腿、挥拳,响亮的口号声中,孩子们打出了精气神,喊出了武术魂,出色的表现赢得了阵阵热烈的掌声。随后新海阳小学武术队二期队员进行了精彩的展示。棍枪刀剑彩影飞舞,掌声欢呼此起彼伏。

最后的一段《精忠报国》更是赢得了满堂彩!活动的最后,由获奖班级的家长代表为参赛队颁奖,将整场运动会推向了高潮!

本报记者 李楠楠 通讯员 孙典

近日,烟台十五中举行“家长开放日”诚邀家长们走进校园,走进课堂,家校合力共促孩子健康成长。

家校携手,共育孩子健康成长。班主任与家长们进行了面对面的互动交流,家长们了解到孩子在学校生活和学习方面的情况,交流气氛热烈。老师们向家长提出了合理化建议,建议家长们高度重视家庭教育的作用,为孩子营造良好的家庭学习环境,一起为孩子的快乐健康成长而努力。

本次家长开放日活动,让家长们近距离地了解学校,了解孩子,增进了家校之间的沟通力度,为家校共育搭建交流平台。

本报记者 李楠楠 通讯员 隋慧芬