

梦想·起航

2017

今日运河升学特刊

# 为每位师生搭建个性化发展平台

## 解读济宁学院附属高中“美的教育”

本报记者 姬生辉 通讯员 郑振明

秉承体育艺术教育的优秀传统,济宁学院附属高级中学积极进取,开拓创新,以“美的教育,美的人生”为办学理念,以“为每位师生搭建个性化发展平台”为办学愿景,坚持因材施教、分类教学的课堂教学理念,全面推进素质教育。学校先后被评为全国青少年校园足球特色学校、全国中小学美术教育改革创新实验学校、国家级国防教育特色学校、山东省规范化学校、山东省优秀体育传统项目学校、山东省教育信息化示范单位。

### 有大德者方有大智 立德树人,全面育人

济宁学院附属高级中学力求创建“以尊重规则为底线、以情感交流为纽带、以精神引领为境界”的德育一体化教育模式,引领全体师生积极向上。学校以传承中华优秀传统文化为主线,充分利用教材中现有的教育资源,挖掘教材所蕴涵的国学教育因素,有的放矢地进行教育。鼓励教师结合自己的教育教学实际,立足教材,创造性地理解和运用教材,充分挖掘教材的文化内涵,宣扬语文教材所蕴涵的传统美德,引导学生品味和积累祖国语言文字、解读民族文化典籍。

为了培养学生阅读经典的意识和兴趣,学校着力营造儒雅书香的校园环境。通过在教学楼走廊上统一张贴《论语》等经典名句,并定期更换,“学而不厌,诲人不倦”“敏而好学,不耻下问”等警句遍布

各个楼层,各班墙报也都开辟了相关专栏。

为让经典文化真正浸润到学生的日常生活,并内化为学生的日常行为,学校通过丰富多样的活动来引领推进。在保证开展原有活动的基础上,今年3月,学校利用周末分期分批开展了“朝圣之旅 游学曲阜”活动。所有参与师生观看了庄严而又气势恢宏的开城仪式,参加了“背论语免费游三孔活动”。4月16日,学校组织了“朝圣之旅 游学曲阜”第二届游学活动,学生通过背诵、拜师、踏访、游览等形式进一步了解、亲近和体验了中国优秀传统文化。5月6日,学校召开了“我的《中庸》之道”系列读书活动总结表彰大会,历时四个多月的读经抄经活动让学生接受了优秀传统文化的洗礼。

同时,学校以学科渗透为主阵地,坚持立德树人,突出“一体化”和“适应性”要求,使德育目标有序渐进,德育内容贴近学生生活实际,形成各学

段纵向衔接、各学科横向融通、课内外深度融合、符合学生认知规律和成长规律的德育课程实施体系,建构起德育课程、学科课程、传统文化课程和实践活动课程“四位一体”的德育课程实施新格局。

### 积极培育新的高考增长点 普专结合,升学为本

针对学校生源实际,济宁学院附属高级中学利用在艺术教育方面的师资力量和教学设备,提出了发展艺体、普专结合的办学思路。经过近几年的探索和实践,学校将这种发展模式进一步固化表述为“走特色教育之路、创现代教育名校”的办学特色。

近几年随着国家招生政策的改革,学校又与职业院校联合,创建了“普职融通,文专结合”的春季高考平台,为学生升学提供了更大空间和可能,这也进一步丰富、深化了学校专业升学之路的发展内涵。与此同时,学校从学



2016年12月,学校学生在山东省学生健康活力大赛中荣获踏板规定动作第一名、傣族舞第一名。

生入校就对他们进行有针对性地指导、归类、分班,并根据不同类别学生情况实施有效完成普通高考升学的同时,积极培育了新的高考增长点。学生也在专业升学的道路上享受教育成功的幸福感。

在2015-2016年生源质量有所改变的基础上,济宁学院附属高级中学对教育教学管理团队进行了相应的充实调整,由原来生源差时候的重管理投入转向目前的重教学研究,强化常规的教育和教学督导评价,引导教师重视集体备课、重视教学设计、重视作业批改、重视师生交流,课堂生态有所改善,学生面貌、学校风貌有了较大改观。

为了更好地适应生源质量有所提高的发展实际,济宁学院附属高级中学积极深化

融合了与济宁一中的教研联合体建设,基本实现了高一高二两个年级教学、教研、测试和评价的同步。就阶段性学生成绩而言,基本实现了“基本稳定,略有提升”的战略合作目标。

在历年的高考中,济宁学院附属高级中学的学子们均取得优异的成绩,考入理想中的大学。仅2016年,学校升入本科129人,其中张雅娜、杨兆星、王雪莹、刘聪分别被北京体育大学、中南大学、广西大学等211院校录取,学校被评为济宁市高中艺体教学工作先进学校。特别是周煊同学,在2016山东省美术统考中得分293.67分,为全省应届生第一名,被兰州大学录取。2017年,闫文轩同学被中央美术学院录取。

## 学子成长的沃土、成才的摇篮

# 曲师大附中60载铸就名校品牌

本报记者 姬生辉 通讯员 尹弘震 付洪霞

位于东方圣城曲阜的曲阜师范大学附属中学,今年即将迎来60岁的生日。60年一路走来,60载辉煌历程,学校以先进的办学理念、骄人的办学成绩、独特的办学特色展现着绚丽的风采,并成为一所社会信任、家长满意、学生向往的名校。在这片充满希望的古老土地上,曲阜师范大学附属中学正以其卓越的实力、独有的魅力,成为曲阜莘莘学子成长的沃土、成才的摇篮。

### 抓根固本,成绩骄人

曲师大附中贯彻落实“以质量求生存,以特色谋发展”的办学思想,秉承“学而不厌,诲人不倦”的校训,以“强化精品意识,追求全面发展,弘扬儒家文化,加强国际交流”作为学校的办学特色,以教育观念创新带动教育发展的突破。坚持以学生为主体、教师为主导的教学原则,围绕学生的健康成长成才这一中心任务,开展教学实践,大力实施素质教育,着力提高学生的综合素质,坚持面向全体学生,以培养学生的创新精神和创新能力为主线开展教学活动。

学校的管理目标是全面实施精细化、规范化管理,提高管理效率,建设一支高水平的师资队伍,营造一个良好的学习氛围,培养德、智、体、美全面发展的高素质人才,创造富有特色的办学经验。学校的培养目标是把学生培养成基础实、素质优、能力强、特长鲜明的现代化建设人才。

学校重视教学改革,注重尖子生培养,注重学生能力拓

展,探索实行小班教学、分层教学、实验教育、学科讲座、夏令营、冬令营等活动,逐步形成了一套适合尖子生培养的教学管理体系。学校注重自主招生及综合素质评价招生,以学科竞赛及作文竞赛为依托,取得了骄人成绩。2017年高考文理科文化课考生625人,本科上线531人,本科上线率85%。其中,理科最高分696分,全省排名第19名;文科最高637分,全省排名第98名;艺体考生95人,本科上线78人。

### 培养名师,打造名校

学校本着“着眼未来,发展为本,铸造名师,打造名校”的思想,依据学校实际积极实施青年教师培训计划,采取各种有效措施,促进教师专业化发展。经过努力,许多中青年教师在教育的各个领域脱颖而出,成为教育的一个亮点。

学校师资队伍建设目标明确,措施得当,促进了教师的快速成长。曲师大附中有着一支优秀的教师队伍,学校在教职工238人,其中硕士研究生导师8人,山东省特级教

师7人,正高级教师3人,高级教师76人,一级教师75人。山东省和济宁市学科带头人、教学能手、骨干教师和优质课一等奖获得者80余人,具有博士研究生学历1人,硕士研究生学历或学位106人。

近十几年来,学校教师在《教育研究》、《基础教育研究》等报刊杂志上发表论文400余篇,出版论著、教参40余部;8次获得山东省中小学教育科研一等奖;承担10项省部级重点横向联合研究课题,独立承担全国教育科学规划课题2项,山东省教育科学规划课题2项,为“树名师、创名校、育名生”打下了坚实的基础。

### 文化育人,铸就品牌

学校各类教学设备齐全,有优越的实验条件和先进的教学手段。学校建有专用教学楼、图书楼、实验楼、办公楼、艺体楼等,购置了多媒体教学系统、计算机辅助系统、高亮度投影仪等先进设备。学校建成了领先时代潮流的国学教室、地理探究实验室、历史探究实验室、心理咨询中心、语



曲师大附中组织学生访问美国。

音室、学生计算机房、多媒体教室、全自动录播教、音像编辑室、电子阅览室、课件制作室等专用教室,建有全数字多媒体千兆校园网、数字化校园电视台,校园无线网络已覆盖全校。图书楼藏书75000余册,有300多种报刊杂志,配有标准化的教师阅览室和学生阅览室。

在校园文化建设中,坚持文化育人的方向,努力推动制度、德育、精神、课堂文化等的建设,以校园文化活动为载体,以科技文化艺术节为抓手,提升学校发展层次,浓厚的校园文化氛围让学生在潜移默化中接受文明风尚的熏陶,促进学生健康成长,推动德育建设。在学生德育素质的

提升上,学校实行“6636”德育体系,通过仁爱教育、文明礼仪教育、感恩教育、励志教育、尊重教育、责任教育,让学生完成六种品质的培养及六种习惯的养成。

同时,学校实行奖学助学机制,每年投入35万元奖励基金,每个学期对品学兼优的学生发放奖学金,并对品学兼优且家庭贫困的学生发放助学金,激励学生学习的热情。重视国际理解教育,注重加强与国内外教育界的交流与合作,自2005年以来,学校已与韩国、美国、英国、加拿大、澳大利亚、新加坡等近50所学校建立了友好合作关系,学校每年暑期定期举办国际交流学生夏令营。