

【系列报道之二】

实施多样化课程,培养全面发展之人

——高青县实验小学“课堂不变学校不会变”教育教学理念探索与实践侧记



全国优秀少先队员李睿尧亮相央视。



生本课堂。



小组合作交流。



三级五星评价。

本报记者 陈伟
通讯员 霍秀芹

《三维美育课程体系》的构建与实施,使他们“教什么”有了较为明晰的认识和理性的做法,而课程实施的根本途径是课堂,使学生核心素养落地的关键在课堂,课堂不变学生不会变,学生不变学校就不会变。因而,近年来高青县实验小学教学工作的另一个重点就是致力于教与学方式的变革。

作为全市生本教育第一批实验学校,该校于2009年11月开始致力于课堂教学改革,近八年以来,他们从最初的三难境地(困难之一,学校有40个教学班,在校生2700人,在市域内也属较大规模的小学,实验整体推进起来有一定的难度。困难之二,该

校教师人均年龄41.7岁,且由于近年学校规模快速扩大,教师的学历、教学基本素质参差不齐,有三分之一以上老教师师本意识特别强烈,传统的教授方式根深蒂固,想改变他们非常难。困难之三,受学校经济条件的制约,他们很少能走出去,更是没有能力请高级别的专家来校指导。),以点带面、建模定格,到坚决摒弃“师本”思想,硬性要求四个“基本”(一是教的基本理念:先学后教,多学少教,以学引教,不教而教;二是学的基本方式:自主-合作-探究式学;三是师生基本定位:教师是课堂的组织者、引导者,点拨、补救、提升,学生是学习和发展的主体,探究、发现、表达、交流;四是基本框架式:前置自学-小组互学-全班研学-一课后复学),再到行政强

力推动,整体推进,期间,打造了学校先学后教、多学少教、以学引教、不教而教16字教学方针,构建并实施了“‘321’自主学习教学模式”(3,指前置自学、合作探究、拓展训练三种基本课型;2,指以上三种课型分别要有提示自学和交流整理,小组合作和展示交流、独立作业和质疑问难两个基本环节;1,指每单元要有一次检测反馈),配套构建并实施了“‘三级五星’评价体系”(“三级五星”评价体系是在小组捆绑评价与个人自主评价原则的指导下,构建的一种评价体系。“三级”即三级评价,小组日常评价、任课教师课堂评价、班主任终结性评价。“五星”即五星标兵奖励。该评价体系主要介绍了“小组日常评价用表”“五星标兵评价用表”等6种评价用表的

实际操作办法及作用。这些规范的量表将集体评价、教师评价、生生评价、常规评价和随机评价集于一体,保障了评价的客观性、公平性和发展性。),历时近两年时间编撰完成生本教育实用手册《问计生本》,该手册共28000余字,25问。以问答的形式,从小组建设与培养、前置学习与研究、小组合作与分享、课堂展示与交流、课堂评价与励学、教师角色与定位和课堂教学实录七个方面详细总结、阐述了生本教育课堂教学过程中所涉及到的25个基本问题的具体操作办法。《问计生本》实用手册是该校生本实验三年以来最有价值的成果之一。

其间,该校先后以“生本教育理念下的课堂教学模式的构建与使用”等为专题成功举办

市、县专题现场会。教研成果《关于生本教育的实践与反思》获山东省优秀教育科研成果一等奖,并在全市生本教育调度会上做典型发言,《关于“三级五星”评价体系的构建与使用》获山东省优秀教育科研成果一等奖,并在全县推广使用。生本教育最大的成果是使该校教师真正做到了让教于学,学生真正成了自主学习与发展的主人。学生能力基于核心素养发展的文化基础,自主发展、社会参与等普遍提高。近年来,该校有多名学生获得市级以上奖项,李睿尧同学被表彰为全国优秀少先队员、齐鲁小名士,获中国宋庆龄基金会奖学金提名奖。2017年5月,郭俊炜等多名学生获山东省校园诗歌创作大赛一等奖,高青县实验小学被评为山东省中华诗文实验基地。

临淄区康平小学:

拒绝有偿家教

为切实提高教育教学质量,暑假来临之际,康平小学召开了治理有偿家教动员大会,全体教职工宣誓并签订了拒绝有偿家教承诺书。并向社会公开承诺,自觉接受社会、家长的监督。

(郭林泰)

淄川区双沟小学:

开展禁毒教育活动

为提高学生防毒禁毒意识,日前,双沟小学开展了禁毒教育主题班会活动。班会课上,各班班主任通过播放视频、图片等丰富真实的素材,将毒品的巨大危害一一展现出来,让学生对毒品的危害有了全面而深刻的了解。有效提高了学生自觉抵制毒品的能力。

(孔繁东)

临淄区齐都镇中心幼儿园:

开展校园安全隐患排查

为了保障校园安全,日前,齐都镇中心幼儿园集中开展校园安全隐患大排查行动。围绕消防、安保器械、食堂安全、户外大型玩具等检查内容,本着谁负责、谁排查、明确责任人,做到排查出一处记录一处,并立即整改。确保假期中不出现任何安全事故。

(吴倩 焦海玲)



▲日前,沂源县鲁村镇教体办组织了“书香溢校园、知识伴我行”经典诵读电视大赛选拔赛,旨在全面提升学生的语言文字应用能力和综合素质,不断深化中小学读书活动。

刘淼 摄影报道

桓台县荆家镇后刘中学:

推进“两学一做”学习教育活动

后刘中学以“立足实际,寓教于学、重在践行”为主题,以立德树人为根本任务,不断加强党建与教育教学的深度融合,强化思想、组织、作风和党风廉政建设,为教育事业改革发展提供了强大的思想动力和政治保证,推动全校各项工作再上新台阶。

强化责任意识,扎实推进

学习教育。牢固树立“抓好党建是最大政绩”的正确观念,把学习教育作为重大政治任务。一是突出“两学一做”建设,通过精心组织专题学习报告会、党组织生活会、民主评议会等途径加强思想道德素质教育。二是建立健全党建工作责任制,依法落实校长负责制,发挥党组织核心战斗堡垒作用。

强化问题意识,提升教育教学水平。坚持问题导向,排查教育教学中的薄弱环节,带着问题学,针对问题改。通过查摆自身问题,开展批评与自我批评,促进全体教师做合格教师,争做教书育人模范。

强化发展意识,注重教育实效。一是通过“说课、赛课”活动、区域联合教研等活

桓台县陈庄中学:

特色班级创建结果揭晓

日前,陈庄中学2年级1班被评为学生管理特色班级,1年级1班被评为卫生管理特色班级,2年级1班被评为班级文化特色班级,2年级2班被评为文体活动特色班级,3年级1班被评为餐厅管理特色班级。该校从本学期伊始就下发了特色班级创建方案,旨在提高班级的凝聚力。(耿佃春)

张店特教中心学校:

举行期末表彰会

日前,张店区特教中心举行期末总结表彰会。会上对本学期各班的“三好学生”、“优秀班干部”、“模范生活小标兵”进行了表彰。据悉,为了挖掘学生潜能,放大学生的闪光点,该校倡导对学生进行多元评价。本次表彰活动中基本上所有学生都受到不同方面的表扬和奖励。(翟英明)

动,搭建青年教师专业成长平台。二是不断探索基于大数据和互联思维的新型作业模式的创新实践,提升教育教学效率,打造生态高效课堂;积极开展教育科研课题研究。三是开展“传统文化进校园”等德育教育活动,强化幸福意识,进一步增强全校师生对教育的获得感和幸福感。(刘洪儒 张涛)

经典诵读活动



日前,沂源县燕崖镇中心小学开展了经典诵读比赛活动。分班级展示赛和个人秀两部分,展现了班集体的凝聚力和积极向上的精神风貌。(孙崇丽)

禁止有偿家教活动



日前,沂源三中采取多种措施,扎实开展了“禁止在职教师从事有偿家教”的专项教育活动,阻断有偿家教“破窗效应”的危害。(江秀德)

举办交通安全培训



近日,沂源县荆山路小学聘请交警走进校园,举办交通安全知识培训。学生掌握了遇到交通事故的最佳处理方法以及交通安全的自我保护方法。(刘成学)

期末家长会圆满召开



日前,沂源县鲁村镇草埠中心完小召开了期末家长会,有效形成学校、家长、社会教育之合力,为学校下一步工作的开展奠定了良好的基础。(张素香)

召开廉政建设报告会



日前,沂源县实验中学举办了“党风廉政建设报告会”。教育教干教师,坚持党的路线,奉行党的宗旨,从我做起,牢固树立廉政意识。(张善武)