



改造后的沙王小学教室内硬件设施先进，并配备有空调和空气净化设备。

文/本报记者 李榕 刘潇  
通讯员 王建建 王培培  
片/本报记者 马志勇  
通讯员 贾鹏

#### 硬性指标下 快速见成效

庆云县金书小学，是一所典型的超大班额学校。以前，70多个人挤在一间56平方米的教室里，前后课桌相隔不到20厘米，学生只能侧身进出。

为了解决这一困境，庆云县委、县政府将金书小学东侧的60亩商业用地改成教育用地，投资2700万元，按36个教学班的规模，新建了一所云龙小学。教学硬件和软件的提升，彻底解决了多年来金书小学面临的困局。

作为曾经的“落后”县，短短4个月时间，庆云县大班额竣工率全市排名直线提升4个位次，“全面改薄”竣工率也跃升至全省第三、全市第一，创造了令人惊叹的“庆云速度”。

而这些，得益于德州市委、市政府对教育工作的高度重视，持续加大教育投入，改善办学条件；把学校建设工程作为考核各级党委政府执政能力的重要内容，明确学校建设工作是“一把手工程”，市、县签订目标责任状；市委多次召开常委扩大会专题研究学校建设工作；各县市区党委、政府主要领导对“全面改薄”和解决大班额工作直接挂帅，现场办公，全力推进。

这也意味着，在德州，全面改薄、解决大班额，成为了一项不折不扣的刚性任务。

#### “全面改薄”竣工率 全省第一

“今年4月，相衙镇中心小学新建的教学楼竣工，孩子们每天在功能齐全的教室里上课，一点也不比城区孩子的就学环境差。”宁津县相衙镇教办主任孙兰杰告诉记者，这所农村小学如今旧貌换新颜，校园里的文化雕塑区、四百米的塑胶跑道、新建的篮球场等，成了孩子们课间嬉闹、放飞自我的天堂。

今年9月1日，始建于1995年的陵城区王奇小学全体师生，将从平房教室搬入新教学楼中，学校实现教学区与运动区分离的格局。虽然施工期有压力，但还是很开心。以前迫于条件无法开展的活动也将提上日程。”徽王庄镇教管会主任王治国称，有了硬件设施，老师、学生的工作学习环境将大幅改善，农村孩子们将享受到与城市孩子一样的教育。据悉，“全面改薄”是国家推

# 校舍“焕新” 教师“跟进” 全面改薄 跑出“德州速度”



“保障每个学生都有合格的课桌椅”、“寄宿学生每人1个床位”……针对基础教育薄弱这一主要矛盾，德州市在财力紧张的情况下，优先保证教育投入，做到了力度大、措施实、进展快，成效突出。短短两年多，一大批新学校的建成和投入使用，极大地改善了薄弱学校的办学条件，彰显了德州的教育品质。



乐陵丁坞中学



新建的德城区第四实验小学

超大班额2733个，占27.46%。尤其是在高中阶段，94%的班级存在大班额情况。

全力实施解决大班额工程后，德州有254所学校项目开工，占规划学校数96.2%，校舍开工面积256.8万平方米，开工率108.7%；182所学校项目竣工，占任务数的68.93%，竣工面积159万平方米，竣工率67.3%；新增学位10.38万个，占任务数的51.73%。开工率、竣工率均列全省第五位。

#### 教师招聘 成长效机制

禹城市李屯乡地理位置相对偏远，经济比较落后，学校建设和师资力量都比较薄弱。现如今，这所地处偏远的学校每个角落都有了巨大变化。

“李屯乡共有两所学校，近几年，学校师资配备得到市里的大力支持，每年补充教师十名以上。”禹城市李屯乡教办主任李天强告诉记者，对于新进教师，教育部门争取做到事业留人、感情留人。三年以来，该乡先后调整小学校长三名，年龄最小的只有30岁；并且在每所学校储备中层干部一到两名，有效提高了教师们的工作积极性。

#### 解决大班额 新增学位10.38万个

你能想象出一间教室里，学生们拥挤在有限的学习环境中，由于座位间距太近，学生稍微一动，后面的桌子就会跟着晃动的场景吗？而这正是陵城区临齐街道明德小学六年级三班的日常状态。这所学校平均每个班级有80几名学生，大班额问题严重。然而，9月1日起，学校将增加11个教学班，每班学生将减少为45人。

禹城市张庄中学也是一所典型的大班额学校。校长孙海忠曾多次诉苦：“‘人满为患’的课堂，难以形成互动，不仅违背教学规律，也给教师带来巨大工作压力。”

孙海忠说，新校建成后，不仅校园环境得到改善，教学质量得以提高，还有不少学生慕名转校前来就读。“之前，我在别处就读的学校，一个班有80多个同学。今年转学来到这里，班上只有40余人，环境很好很安静，加之学校是全寄宿制，老师可以照顾到每位同学，学习起来更加扎实。”该校八年级一班刘宇航说。

按照规定，小学班额超过45人，初中、普通高中班额超过50人即为大班额，超过66人则为超大班额。就在一年之前，大班额在德州还较为普遍：全市城镇中小学共有560所，教学班9954个，其中大班额6768个，占67.99%；三年内完成薄弱学校改造任务。

据悉，2011年以来，德州市共招聘教师1.35万人，2017年已落实编制内中小学教师招聘计划1533人，安排310名师范类大学生到农村学校实习支教，年内争取新招聘教师2600人。“通过提升学校的办学条件，促进城乡义务教育的均衡，让每个孩子在家门口都能上到好学校。每一个孩子都能接受良好的教育，这是德州给出的承诺。”张书鹏介绍，按照规划，德州五年内将新建、扩建中小学265所，改造薄弱学校891所，力争两年内解决“大班额”问题，三年内完成薄弱学校改造任务。