

众所周知,当前教育界最火爆的“热词”,当数“中国学生发展核心素养”。那么到底何谓“核心素养”?其综合表现为人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新六大素养。针对这六大素养,学校是如何落实的?近日记者来到章丘区清照小学,该校通过快乐作文行动、动感课堂行动、课程创新行动等教育教学十大行动,让我们听到了核心素养落地的声音。

文/片 本报记者 支倩倩
通讯员 张松

1 快乐作文行动 打造具有诗书气华的 读写教育特色

近年来,清照小学依托全区教育工作推进会提出的坚持以“办人民满意教育”为目标,围绕课程改革等重点,进一步深化小学语文课堂教学改革,全面打造清照小学具有诗书气华的读写教育特色,江苏省语文特级教师张赛琴老师先后四次来清照讲学,为学校34位语文教师进行了系统的快乐作文教学培训指导。张赛琴给二至六年级的800名学生上了20节不同类型且有梯度的快乐作文课。学校刘春霞、孙娜两位老师专门赴无锡向张赛琴老师拜师学艺。

在张赛琴老师“快乐大作文”理念引领下,学校提炼出“创设情境-活动体验-细致观察-指导表达-分步写作-当堂评议-课后反思”的作文教学模式,每个学期教导处都开展语文教师人人都上一节快乐作文公开课活动。今年6月,学校成功举办了快乐作文观摩研讨会。如今,快乐作文在学校落地生根。清照小学的学生作文内容充实、卷面整洁,平时扎实的作文教学成效显著。

课程实施中,学校注重做到开发校本教材,丰富教学内容;语文教研组自编了适合自己的作文课程。二年级到六年级,每个年级都整理出了26个作文教学设计。每一篇作文教学设计,都体现了各学段的作文训练重点。由句子训练到段落衔接到篇章结构,由易到难,循序渐进,层层深入。学校校长立大作文观,提出“提笔即是作文时”,在保证主要训练目标达成的基础上,提倡老师能根据班级学生情况,写当时发生的,写正在进行的,习作日记同歩走。学校开展了丰富多彩的阅读活动,邀请全国知名作家谭旭东、辫子姐姐来校讲学,让学生与作家零距离接触,既学到了习作的好方法,又燃起了学生成为“小小作家”的欲望。开展班内校内“阅读之星”“书香之班”的评比,学生浸润在名著美文之中,对其写作起到了潜移默化的作用。在教学实践中,学校努力创造条件,根据各个年级段孩子的特点,开展了一系列不同梯度、丰富多彩的作文活动,每月每个班级都要出一期《写吧》,每月刊印一期少先队报《梧桐雨》,每学期编印《满庭芳》儿童文学社刊,让更多的学生感受到文字变成铅字后的成就感。

动感课堂行动
数学课让学生“动”起来

一年来,清照小学以“动感课堂,玩转数学”为数学课堂变革的总抓手,在著名数学特级教师钱守旺的具体指导下,力求实现老师教得轻松,学生学得快乐。



幸福的清照学子。

在这里,我们听到了核心素养落地的声音

章丘区清照小学教育教学十大行动解读

拜师学艺炼内功,组织教学管理人员及数学骨干前往北京市朝阳区芳草草地教育集团观摩学习朝阳区的课程进展,派出多名数学骨干教师赴秦皇岛参加“北派名师”动感课堂暑期面对面深度培训班。学校赵爽老师拜钱守旺老师为师,并作为徒弟代表发言,钱老师给予了“说课有思想、有理论、有底气”的高度评价。为了将动感课堂落地生根,学校每学期开展“人人一节动感数学课”活动,22位数学老师,一个不少,全员参与。为了提高研讨效率,老师们听后即点评、评了再上,立说立行。“站着教研”成了每次活动一道靓丽的风景。课堂上,经常看到学生“小手高举、两眼放光,你问我答,你来我往,观点交锋、智慧碰撞”。

在深入学习借鉴钱老师教学理论的基础上,清照小学又尝试着把数学文化、益智游戏融入动感课堂之中。立足本校实际,开发了“数学文化课、数学实验课、数学绘本课、数学游戏课、数学益智课”五大创意课程。让动感课堂有了属于学校自己的校本化表达。成为现行数学教材的极佳补充。为了落实数学文化课,学校申请加入全国数学文化实验学校,以西南师范大学宋乃庆教授主编的《小学数学文化读本》和《小学数学文化丛书》为教材,边实践边研究。学校赵爽老师的魔术课程,让学生在玩中感受游戏中的数学文化,数学实验课以学生自主操作和思考为主,让学生从中感悟数学思想,积累活动经验,让他们成为自主学习者、有感悟的学习者和敢于创新的学习者;数学绘本课巧用绘本中的故事、画面、文字以及蕴含其中的数学知识,设计引发学生积极思考、主动实践的教学活动,让他们一步步走进绘本、探究数学规律;数学游戏课为学生埋下数学兴趣的种子,老师们开发了一玩就上瘾的数学小游戏,让孩子瞬间找回数学兴趣。经过数学团队的摸索与探索,已初步形成一系列分年级、分梯度的数学益智课程:一年级智力扣,二年级孔明锁,三年级九连环,四年级汉诺塔,五年级魔方,六年级华容道。

目前,学校数学益智课正开展得热火朝天。孩子们边玩边学,逐渐爱上了数学。

一年来,清照小学数学动感课堂研究精彩纷呈。赵爽与王腾腾代表山东参加了第三届全国数学文化优质课大赛。学校数学骨干团队在山东省“学校自主变革论坛暨义务教育一体化教学成果展示”研讨会上做了《动感课堂,玩转数学》典型经验交流并提供了展示课《扑克魔术》。6月19日,清照小学动感课堂观摩研讨会暨第二次数学课改推进会成功举行。全国著名特级教师钱守旺老师再次入校指导。在清照小学的课堂上,动感加玩转,作为一种教学形态、一种教学追求、一种教学理念,正在让学习真正发生。

设计构建起了独具清照特色的文化体系。用李清照一生四个主要居住地命名学校四条主要道路,用“易安楼”、“漱玉楼”分别命名学校的教学楼和办公楼,设计制作了古朴高雅的李清照塑像,打造“青岛续语”快乐休闲读书吧。以四季轮回、幸福童年为主题的教學楼瓷磚画分外靚麗。

学校成立满庭芳儿童文学社,海棠轩教师文学社。创办了特刊刊物《一剪梅》、《山楂红了》、《海棠树下》等,继2016年《童子花》——我是清照小作家》原创诗刊。全国著名特级教师钱守旺老师再次入校指导。在清照小学的课堂上,动感加玩转,作为一种教学形态、一种教学追求、一种教学理念,正在让学习真正发生。

2016年6月1日,学校承办了中国第四届赤子诗人颁奖典礼。欧阳江河、郁葱等来自全国各地的四十余位诗人、作家出席活动。清照的孩子与诗人零距离接触,给孩子种下了诗歌的种子。学校自去年以来连续举办两届诗歌节,今年的诗歌节以校园诗词大会为主打,活动历时近一个月,经过初赛、复赛、决赛的激烈角逐,从1800余名学生中产生了冠军、亚军队各6队,优秀选手24名,最佳选手6名。整个活动产生了良好反响,孩子人人争当“诗词小能手”。学校还在微信平台上开展“春江花月夜”FM诗文朗诵活动,开设“小小朗读者”“师生共读”“爱上朗诵”三个栏目,推送优秀

的诵读节目,在校园里掀起了诗文诵读热潮。

家校合作行动
建设现代综合育人体系

近两年,清照小学一个最亮的词汇就是家校合作。而“爱心护学”家长志愿岗已经成为清照小学安全工作的一张靓丽名片。每天上下学时间,都有两名学生家长佩戴醒目标志,在校门口热心帮执勤老师维持秩序。看到自己的孩子在“护学岗”成员的带领下安全地通过马路,家长露出了满意的笑容。其中,有一位家长讲道:“现在学校门口有交警、家长、教师、保安多方合力共同护学,心里很欣慰,我们也将竭尽全力配合学校的工作。”本学时期末,学校为200位家长志愿者颁发了荣誉证书。

2016年起,学校先后组织了一年级家长会、家长讲坛、全校“家校合作”主题家长会等活动,让家长零距离了解孩子在校的学习生活情况。去年11月来自各行各业的家长走进课堂,发挥家长专业特长,给孩子展开了一场别开生面的“校内与校外”“社会与生活”探索与创新”的34堂新课题。同一时间,学校成立500人的卓越家教微信群,鼓励家长积极撰写亲子日记;邀请潍坊市高新区清平小学校长武际金给全体家

长做了《父母是孩子的“起跑线”》的教育报告;成立清照小学第一次少先队队员代表大会暨眼明泉社区少工委,校委会成员、少先队员代表、中队辅导员、校外辅导员共100余人参加本次大会。眼明泉社区少工委的建立具有里程碑意义,使得教育工作突破发展,整合各方资源,共同努力,突出合育教育工作特色。

5 创客教育行动 从课程开发 到培养小创客

在学校课程中,清照小学创造性开展家庭小实验、3D打印、机器人、STEM课程启蒙等创客教育课程。在第十五届济南市中小学电脑机器人比赛上,学校分别参加了机器人相扑项目的比赛,以及3D打印创意项目的比赛。四名同学均获得机器人相扑挑战赛的第二等奖。学校3D打印作品“李清照主题庭院——《婉韵清照》”参加3D打印创意项目的比赛,得到与会领导与老师的一致好评,一举夺得本次电脑机器人比赛3D打印创意类一等奖,学校也被授予“济南市中小创客空间”称号。在山东省青少年机器人大赛中,范俊喆同学获得小车竞速金奖的称号。2017年第七届中国国际机器人挑战赛章丘区选拔赛上,学校共有8名同学参加了碗

豆射手的比赛项目,取得优异成绩并全部晋级国赛。

抓好创客师资培训,为创客教师打造创客空间,引领教师研发课程。5月份,学校邀请北京专家举行了“新样态 优成长”——清照小学“STEAM”通识培训。分组、沟通、合作、整合、碰撞出STEAM的创新理念。批判性思维、解决问题能力、数据分析,这些东西构成了创新的要素。学校的首批STEAM团队骨干教师激情实践,用心合作,智慧碰撞,让学习真正发生。6月份,吸引了全区70多名信息骨干教师参加的章丘区小学信息技术骨干教师scracth创意编程教学研讨培训会在清照小学举行。在课程展示环节,学校信息教师李兴中的一节创意编程课《小鱼探险记》,让孩子有了充分发挥想象力的平台,并把自己的想法付诸实践。

面对核心素养新要求,学校对既有的课程体系进行了充实和完善,把六大核心素养有效渗透到国家、地方、学校三级课程体系中去,并力求做到核心素养落地的校本化表达。一年来,学校的尚善课程体系日臻完善饱满。在国



展巾帼英雄风采。



我们毕业了!

豆射手的比赛项目,取得优异成绩并全部晋级国赛。

2016年5月,学校尚善银行面向全校学生开放。学校制定校园币兑换活动方案,旨在通过校园币这个多元化评价杠杆来评价孩子的素质,同时把孩子融入社会,载体,致力于打造清照品牌,开发了六十多门学校和班级社团课程。其中:京剧、射箭、茶修、绘品、篆刻、陶艺、国际象棋、管乐、陌上花开、沙画、机器人创客、创意手工等社团,让每一个孩子都能找到展示自我的舞台。

在主题课程构建方面,学校继续做好晨诵、午读、暮省、清照文化、春风行动等课程。积极探索开发切口小、见效快的主题课程。开展了研学课程,探索实施“蒲公英行动”。以绣江河公园为基地,组织中高年级学生研学旅行。重视学生成长过程中必备的体验性、群体性,使学生受到道德养成教育、社会教育、国情教育、爱国主义教育、优秀传统文化教育以及创新精神和实践能力培养。这些丰富多彩的课程,促进了学生全面和谐发展,让我们听到了核心素养落地的声音。

6 课程创新行动 做到核心素养落地的 校本化表达

品牌教师行动
让每一位教师
都绽放自己的美丽

近年来,清照小学积极为教



和谐的师生关系。

师成长搭建舞台,开展“品牌教师周”活动,让每一位教师都能绽放自己的美丽。先后有20余位教师进行了品牌教师周展示,他们或讲述成长的心路、或磨练自己的课堂、或展示自己的才艺,全面展示了品牌教师的风采,鼓励唤醒了每一位老师自定义发展的需要和激情。

学校设立漱玉讲堂,先后迎来了全国知名特级教师张赛琴、钱守旺、何郁,著名儿童文学家谭旭东、著名诗人书法家欧阳江河、第三届鲁迅文学奖获得者郁葱等专家学者。学校积极为老师牵线搭桥,促成了刘春霞、孙娜拜张赛琴为师、赵爽拜钱守旺为师、宋倩倩拜郁葱为师、李杰拜贾鹏为师。实现了骨干教师与特级教师、知名专家思想碰撞的便携式发展路径。走出去学习,请进来指导,名师引路,师徒结对,品牌助推成为清照小学教师专业成长的鲜明特色。学校为每一位有特长的美术教师建立个人工作室。同时,新建“品牌教师工作坊”微信群,十六位品牌教师建立个人微信公众号,通过各种纸质媒体或者网络媒体不断宣传推介专业成就。

4月21日,在世界读书日到来之际,二年级学生张应悦家庭来到北京,参加由全国妇联与国家新闻出版广电总局主办的“书香飘万家全国家庭亲子阅读暨2017年相伴共读书香润德”活动启动仪式,荣获全国家庭亲子阅读“创意阅读”奖,充分展示了学校亲子阅读活动的成果。

8 德育创新行动 全面提高育人效益

学生核心素养的最终落地还是要通过立德树人来实现。所以清照小学一直把德育教育摆在学校工作的重要位置。把爱国主义教育、民族精神教育、革命传统教育、安全法制教育、科学知识教育有机地统一于教学之中,使德育教育无时不有、无处不在。

2016年5月,学校尚善银行面向全校学生开放。学校制定校园币兑换活动方案,旨在通过校园币这个多元化评价杠杆来评价孩子的素质,同时把孩子融入社会,载体,致力于打造清照品牌,开发了六十多门学校和班级社团课程。其中:京剧、射箭、茶修、绘品、篆刻、陶艺、国际象棋、管乐、陌上花开、沙画、机器人创客、创意手工等社团,让每一个孩子都能找到展示自我的舞台。

在主题课程构建方面,学校继续做好晨诵、午读、暮省、清照文化、春风行动等课程。积极探索开发切口小、见效快的主题课程。开展了研学课程,探索实施“蒲公英行动”。以绣江河公园为基地,组织中高年级学生研学旅行。重视学生成长过程中必备的体验性、群体性,使学生受到道德养成教育、社会教育、国情教育、爱国主义教育、优秀传统文化教育以及创新精神和实践能力培养。这些丰富多彩的课程,促进了学生全面和谐发展,让我们听到了核心素养落地的声音。

9 师生阅读行动 让读书成为一种习惯

学校大力实施师生阅读工程,在全体教师中广泛开展各种读书活动,让清照气质的真、善、

美的气韵相互濡染,让阅读成为学校文化的支撑。得语文者得天下,语文教师把阅读作为语文教学的支持,积极开展卓有成效的经典导读、主题阅读。学校持续开展“校长荐书”学生共读一本书活动,继续荐儿童诗人铁头的诗集《柳树是个臭小子》之后,又推荐了《月亮读书》。继续开展图书漂流,书香家庭评选等极具活力的读书活动,拓宽学生读书视野。山东大学大学堂走进济南章丘,为清照小学的同学们带来一场《国学启蒙与人格修养》课程。山东大学青少年国学班主讲导师王伊璞老师寓教于乐,秉承着快乐教学、实践教学、多维教学的教学方法,以蒙学经典《弟子规》总叙为例,让到场孩子感受了一番国学的魅力。

4月21日,在世界读书日到来之际,二年级学生张应悦家庭来到北京,参加由全国妇联与国家新闻出版广电总局主办的“书香飘万家全国家庭亲子阅读暨2017年相伴共读书香润德”活动启动仪式,荣获全国家庭亲子阅读“创意阅读”奖,充分展示了学校亲子阅读活动的成果。

10 书法育人行动 翰墨飘香满校园

2016年,学校把书法教学纳入学校课程,学校邀请山东省教育科学院李家栋老师为全校书法老师解读了《中小学书法教育指导纲要》,为学校书法教学指明了正确的方向。学校按照纲要要求,在各年级均开设了写字(书法)课程。一、二年级语文课上每天保证十分钟写字;三至六年级每周安排一节软笔书法课,进入学生课堂。师生从最基础的一笔一画开始,真正让软笔书法走入每位学生的生活。在全员普及基础上开设学校书法社团,选拔一部分书法爱好者每周二下午由学校外聘书法教师进行书法专业培训,培养了大量书法特长生。

要想教学生一笔好字,教师必先写得一手好字。学校为每位老师配置一块小黑板、一支毛笔、一本字帖,每周规定以古诗词为主的书写内容,周五上交粉笔字、钢笔字和毛笔字作品各一幅,面向全体师生展览。学校还积极组织孩子参加各级书法比赛,多名同学多次获得一等奖。学校挂牌成立海右印社清照小学篆刻教学基地,组建了学生篆刻社团,海右印社社长贾鹏老师多次入校亲临指导,篆刻艺术在清照生根发芽。

书法教育结出硕果。去年10月底,在山东省书法教学研讨会上,宋倩倩老师进行了三年级书法课《斜钩和卧钩》课堂展示,王文科校长做了典型发言,引起了良好反响,得到与会领导专家的好评。宋倩倩还参加了济南市书法德育优秀课例展评荣获一等奖。章丘区小学书法教学展示交流会在学校举行,清照小学的书法教育如梧桐细雨般浸润而来。



快乐作文让每位学生爱上写作。