

暑期调查

4所小学308个家庭的暑假
七成孩子报辅导班

这厢是孩子“终于放假喽”的自由与快乐,那厢却是家长“孩子谁来管,假期放哪去”的苦恼。近日,记者针对暑托班这一现象,分别调查了济南4所小学的308位家长,结果显示,221位家长选择把孩子交给暑托班,占比达72%。部分家长由于工作原因选择暑托班,还有一部分家长认为报班可以让孩子学到更多知识。

本报记者 李飞
见习记者 潘世金

调查中超七成家长
为孩子报班

暑假过去一半了,中小学生们正在享受快乐假期吗?他们的假期是怎么过的?近日,记者采访了解到,由于家长忙于上班,孩子无人照看,一部分家长把孩子托付给家中老人或保姆照顾,而条件不允许或是不甘心让孩子浪费假期的家长则为孩子选择了“花式托管”之旅。

时先生的儿子该上四年级了,这个暑假他给儿子报了夏令营、游泳班和英语兴趣班。“想让孩子过一个充实的暑假,选择暑托班还是以孩子意愿为主,同时我们也比较注重亲子间的活动,也会休假带他外出旅游。”在时先生看来,不能让孩子一味地在假期里学习,要劳逸结合,给孩子一个忙碌而有意义的假期。

相比时先生,何先生对女儿的假期安排要简单得多。“女儿该上二年级了,假期给她报了个舞蹈班,之后把她送回老家,和乡下的爷爷奶奶一起生活。”何先生说,虽然只是一个短期的舞蹈班,但因为面临舞蹈考级,所花费用也达上千元。

本报记者随机调查了济南4所小学的308位学生家长,结果显示,有221位家长为孩子报了暑托班,比例高达72%。其中,35.84%的家长选择在暑假给孩子报兴趣类的辅导班,17.34%的家长选择给孩子报文化课辅导班,此外还有选择夏令营、和爷爷奶奶在一起、在家自己学习等等。

高年级孩子因为面临升学压力,报文化课辅导班的比例明显增加。吴女士的儿子今年上六年级,为了让孩子进入一所好初中,她为儿子报了辅导班,很多都涉及初中的内容。

暑托班良莠不齐
老师水平参差不齐

记者采访了解到,家长们在为孩子选择暑托班时,有颇多顾虑。时先生

告诉记者,他在选择托管班时会“货比三家”,“托管班是否具有资质、老师是否专业、课程的口碑等都是我关注的重点。”

调查显示,52.02%的家长认为托管班老师水平参差不齐。李女士告诉记者,她本想报个辅导班让孩子多学点知识,但辅导班上课形式单一,只是照本宣科,并没有考虑孩子要学什么和怎么学的问题,孩子感觉枯燥乏味,只是以完成任务的心态去上课,效果适得其反。

赵女士给孩子报了钢琴班,每次上课200元,“老师经常提前下课,有时一个小时只讲45分钟,我们感觉这位老师不太负责任。”

有家长告诉记者,辅导班的课程较难,孩子学起来很吃力,反而打击了孩子原本的学习积极性,甚至出现了开学后成绩下滑的现象。“我记得当时我的孩子做梦都在喊‘太难了’。”

另外,辅导班的费用也是家长比较关心的一个方面。有48.28%的家长认为目前辅导班收费混乱。“现在好的辅导班价格都比较贵,而且在暑托班进行到一半,就会推销开学后的秋季班,连着上下来就要花掉上万元。”一位家长说。

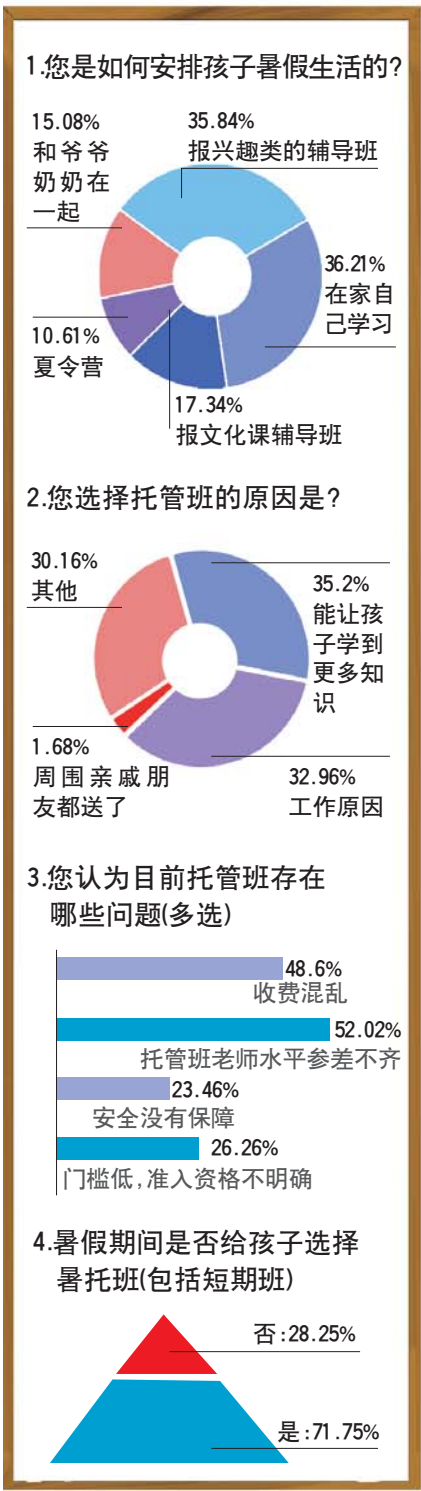
也有家长认为当前托管班良莠不齐。今年6月,济南市教育局发文提醒家长,注意培训学校是否具有教育行政部门颁发的《中华人民共和国民办学校办学许可证》或《济南市民办学校教学点登记证》,证件中的学校名称、办学地址、办学内容等应证实相符。此外,济南市教育局建议家长签订培训合同,不参加跨学期收费、高收费的培训等。

报暑托班,
有的只为“找人看孩子”

关于暑托班,家长们的态度各不相同。有家长认为暑托班可以提高孩子的集体荣誉感,让孩子学到更多知识。

在吴女士看来,除了学习,还要利用假期这段时间增强孩子的身体素质,带着他多做运动。“我给他报了跆拳道,每周都上课,目前正在准备考级。”

也有不少家长认为目前的暑托班纯属商业性质,收费高,也无法保证老师的质量,送孩子去托管班纯属上班



族家长的无奈之举。采访中,刘女士称自己工作比较忙碌,给孩子报个班就相当于雇人给自己看孩子,“总比让他在家看电视、玩电脑强,也可以让我放心工作。”

此外,部分家长并不认同将孩子交给托管班。“我会把他送到爷爷奶奶家,给他一些自由时间,不想让他的假期太辛苦。”一位家长说。

老师建议:
假期多读书、多实践

针对暑托班这一现象,记者采访了济南多所学校的老师。

济南市新苑小学德育主任单亦裙表示,小学阶段参加文化课辅导班是没有必要的,因为小学知识比较简单,通过老师课堂上的讲授和课后的作业,就可以完全把知识掌握。“其实小学阶段主要是培养学生的学习习惯,现在在很多家长报辅导班都是因为自身的焦虑造成的。”单亦裙说,兴趣类的辅导班,建议家长结合孩子的兴趣和自身的天赋进行选择,暑假可以选择一门兴趣班,培养一下孩子的爱好,比如音乐、美术、舞蹈等等。

她还建议家长多陪伴孩子,让孩子多参加社会实践活动,做一些有意义的事情。“要在假期带着孩子多读书,读好书,给他营造一个安静的读书氛围,这可能比报辅导班的意义更大。”

纬二路小学大队辅导员何友猛建议,家长报暑托班一定要尊重孩子的个人意愿。山师附小的王文彬老师认为,家长不能把孩子完全托付给托管班,“陪伴是对孩子成长最好的教育,孩子的性格、行为习惯等方面都是在6—12岁养成的,家长应该在假期多花时间陪伴孩子。”

东方双语实验学校政教处刘国妍老师表示,假期是孩子休息调整的阶段,但孩子自控能力较弱,不能放任孩子不管,要为孩子规划安排合适的作息时间。此外,要在假期安排和同龄小伙伴活动交流的时间,避免孩子开学后出现不适应的现象。“可以在假期让孩子选择喜欢的活动参与,比如体育、艺术等方面的活动,让他度过一个充实快乐的假期。”

山东大学组建专项服务队
赴新疆支教、调研

本报济南7月30日讯(记者郭立伟)为贯彻落实第六次对口援疆会议精神,促进鲁疆两地交往交流,山东大学学生工作处组建了“师大溢彩 大爱新疆”社会实践专项服务队,赴喀什疏勒县开展了为期15天的社会实践活动。14个学院的18名學生和學生工作处、教育学部、生科院3名带队教师参加活动。

社会实践专项服务队先后在疏勒县牙甫泉镇中学和罕南力克镇中学开展了“爱党、爱国、爱校”宣讲活动、

潘玉莲老人“爱心小课堂”支教活动、“壹心奕意”——课堂文化彩绘设计活动、幼儿园园长培训活动、双语教学现状的专题调研等一系列丰富多彩的活动,累计有近2000名疏勒县中小學生及老师参与其中。

据介绍,此次活动得到了山东省和东营市援疆指挥部的大力支持。山东大学社会实践服务活动传播了教育理念,组织了教育培训,开展了专题调研,为山东省援疆工作作出了积极贡献。

活动期间,学校在“感动喀什十大人物”潘玉莲老人坚持25年的“爱心小课堂”举行了大学生思想政治教育和大学生社会实践基地揭牌仪式。山东大学党委副书记王焕斌、喀什地区教育局副局长崔升平为山东大学大学生思想政治教育基地揭牌,疏勒县政协主席吐尔洪·麦麦提、山师學生工作处处长于晓明为山东大学大学生社会实践基地揭牌,并一同为“爱心小课堂”學生赠送了水杯及书包。

暑期寻访古建筑



7月21日,烟台大学环境与材料工程“新青年”小分队暑期社会实践落下帷幕。在三天时间里8名大一學生走访了济南市博物馆、老舍故居、曲水亭街等多个地点,寻找古建筑,查看其现保存状况并作出评估,同时于泉城路上对过往行人宣讲讲解保护古建筑的知识。

本报记者 马云云 摄影报道