



编者按

教师节前,山东省教育厅公布了山东省第一批齐鲁名师名校长(中等职业教育)名单。全省有68人被考核认定为齐鲁名师,24人为齐鲁名校长。其中济南有6位中职学校的名师上榜。9月7日,本报记者采访了两位代表——济南三职专尹川老师和济南六职专于斌老师。(登录齐鲁壹点教育频道,可观看更多精彩视频)

“齐鲁名师”济南三职专尹川 学生的“川哥”,学校的“金牌名厨”

在教师节前夕获评“齐鲁名师”,虽然收到这么一份大礼,但济南三职专尹川老师一刻也没有闲着。9月7日下午,记者在学校见到他时,他正在实训室陪着十余名学生做酸辣土豆丝。“其实做一道菜很容易,但是想要做得又快又好并不容易。”

在烹饪专业教学一线工作17年,尹川已经成为了学校的“金牌名厨”,除了刚刚获得的“齐鲁名师”,他还是济南市杰出技术能手,济南市“五一劳动奖章”获得者。



尹川老师

文/片 本报记者 李飞
见习记者 潘世金

学生口中的“川哥” 其实要求挺严格

9月7日下午两点,济南三职专实训室,十余名学生正在按照尹川老师的要求做酸辣土豆丝。尹川一边拿着手机计时,一边指导学生做菜。“其实做一道菜很容易,但是想要做得又快又好并不容易,这道菜我要求学生8分钟之内做完,目前还没有学生达到这一要求。”

“齐鲁名师”这一荣誉的获得,并没有让尹川有片刻的放松。他正带领学生备战今年10月份即将举办的全国职业院校技能大赛。为了让学生达到比赛水准,他对学生的要求很严格,完全按照比赛要求进行训练。

尹川说,很多学生选择烹饪专业只是喜欢做菜,并不知道要成为一名专业的厨师还需要很长的路要走。“职业和爱好并不同,想成为一名职业厨师需要更加专业与精准的技能,所以我在平时的教学中也会严格要求他们。”

尽管严格,但很多学生都愿意亲切地称呼尹川一声“川哥”。在同学们眼中,“川哥”不仅是老师,也是自己的朋友。尹川说,自己平时还是比较随和的,在生活中也经常和学生一起运动,“可

以算得上是学生的良师益友。”

而面对一些调皮的孩子,尹川也会用更耐心的态度去对待他们,虽然包容,但不纵容。“我自己从小就不是一名听话的孩子,因此也更能理解他们的想法。我通常以自己的经历为例子开导他们,所以和学生的关系也比较亲密。”

“教学如烹饪,讲究火候,需要耐心。”尹川将自己对烹饪的独特理解巧妙融入教育教学,用心、细致的工作态度,赢得了学生的尊重和爱戴。“老师需要站在学生的角度为学生着想,而不是拿学校的要求来压学生,老师的话应该让学生从心理上接受,不能让学生产生逆反心理。”

学校的“金牌名厨” 带学生摘国赛济南首金

在烹饪专业教学一线工作17年,尹川已经成为了学校的“金牌名厨”。2012年,他带领学生夺得全国职业院校技能大赛热菜项目的金牌,实现了济南市在全国职业院校技能大赛中金牌零的突破。

近几年,随着国家大力发展职业教育,技能大赛成为各职业学校展示教育教学水平的一面镜子。“普通高中看高考,职业学校看技能大赛。”尹川告诉记者,刚开始学校对于参加技能大赛没有经验,尤其烹饪专业,在校

生少,从事此专业教学的老师更少,前几年参加大赛最好的成绩就是闯进省赛,然后就止步于省赛,国赛是连想都不敢想。

2010年,尹川自己联系并自费带领学生到南方学习取经,回来反复研究练习。功夫不负有心人,在同年的省赛上,他带领学生拿了两个二等奖,离进军全国大赛更近了一步。

2012年,尹川开始负责热菜项目。这一年,他带领学生斩获市、省项目一等奖,直接进入了国赛,一举夺得热菜项目全国金牌,这是济南第一块国赛金牌。

除了刚刚当选的齐鲁名师,尹川还是济南市杰出技术能手,济南市“五一劳动奖章”获得者。

在教学中,他充分发挥学生主体作用,打破简单的技能教学,将原料知识、营养卫生、成本核算、专业英语、美食地理、名人轶事等内容融为一体,突破烹饪专业学生仅仅“会炒菜”的低层次目标。所教学生考取职业资格证书通过率达98%以上。

2015年6月,尹川还参加了省教育厅组织的支援新疆喀什地区职业教育帮扶团,分别到喀什地区疏勒县、英吉沙县、麦盖提县、岳普湖县的四所职业学校现场授课。“选择当老师不是为了名和利。”尹川说,在他心中当老师最大的价值是能够用自己的言行来影响学生,在他们的生命中留下自己的影子。

“齐鲁名师”济南六职专于斌 “我的字典里从没有‘差生’两字”

“只要给学生提供合适的环境和土壤,总能发掘他们内心最光亮的一面。”在济南六职专老师于斌眼里,有一技之长的都是好学生,而老师的职责就是给学生们创造空间,充分尊重他们的选择权,助其成长为一名有能力并自信主导自己人生的优秀人才。



于斌指导学生上课。

文/片 本报记者 王小蒙

静心施教 坚持教学一线24年

24年深耕职业教育,从倾情课堂的教学能手、精益求精的业务骨干,到职业教育教学改革、创新创业教育实践,于斌获评“齐鲁名师”荣誉称号,无

疑是对她匠心独运静心施教的最大肯定。

自从1994年走上工作岗位,24年间于斌从未离开过教学一线岗位。作为一名计算机专业教师,随着技术更新换代,于斌执教的课程也在不断变化。“从最初的DBASE、DOS操作系统,到近年来的影视后期、平面设计、二维动画、网页设计等,多达二十余门。”

于斌说,职业学校要求老师一专多能,为了更好地教好学生,她一刻也不放松,随时给自己充电提升专业能力,而她自学投入更是不计成本。“早在二十几年前,就花几千元自学了JAVA。”刚入职月工资只有400元的于斌,硬是花了六千元买了一台计算机,只为教好自己开设的课程。

尽管当年也有机会去待遇更好的企业,但出身教育世家的于斌,出于对教学的热忱和师生情谊的牵挂,数十年来一直没有离开过她热爱的职业教育事业。作为教务主任,于斌承担着学校繁重的管理工作,而醉心于教学研究的她,始终没有脱离过一线教学岗位。

于斌每周承担着6-8课时的教学任务,她一如既往地延续着当年的自学热情,哪怕是开车或者洗衣服的零碎时间,都被她用来学习诸如“互联网未来”“人工智能”等听教课程。繁忙的管理和教学工作,于斌有时不免加班到深夜,在孩子眼中,她是一位不折不扣的“勤劳妈妈”。

于斌多年来对职业教育的真心付出也得到了收获。她先后获得山东省中职学校优质课评比一等奖、全国中职学校“创新杯”说课比赛一等奖以及济南市第二届职业技能大赛计算机专业第一名等荣誉。她还连

续8年指导学生在全市技能大赛中荣获一等奖,并在省赛及文明风采大赛中屡获佳绩。

给学生平台 挖掘出彩人生

“走进六职专,给孩子选择权。”从走上教学岗位之初,于斌就始终秉承着“教学是相机诱导而非全盘托出”的教学理念。在她看来,每个学生都有自己的亮点,教学要激励学生向上的斗志,为他们提供合适的土壤,铺好未来的发展之路,让每个学生都有成才的机会。

“在我的字典里,从来没有‘差生’这两个字,首先看到的都是学生的长处。”进入职业学校的学生,很多是曾经不被“待见”的,但在于斌眼里,不少孩子都有自己的特长,而自己要做做的就是发掘他们内心最光亮的一面。

早在十年前,于斌在学校团委工作时,就组织开展一年一度的艺术节、科技节等活动,给学生搭建起充分展示才艺的平台,挖掘他们的精华和特长,“以最长板带动短板的发展。”而一些表现突出的学生也被于斌吸纳到学生会中,2006级的学生小涛就是其中之一。

“刚开始小涛性格有些孤僻,是别人眼中不起眼的学生,

但我发现他素描和英语非常好,就鼓励他在学校开英语广播。”在于斌的支持下,小涛坚持了一学期英语播报,这股韧劲也带动他的管理能力不断提升,后来他当选为学生会主席。直到今天,他依然感念老师给的锻炼机会,挖掘出他蕴藏的无穷潜力。

2016年,济南六职专紧跟时代的步伐,依托“济南市中职创客教育研究中心”和学校的支持,于斌带领创客团队,以创新创业课程为载体,将创客精神和创客教育理念引入教学实践,组织创客专家团队,打造校园创客空间,构建起独特的CHILD COURSE课程体系,组建起济南市中职学校中首家较大规模的创客空间。

“创客空间先后开设了四十多门选修课,提供给全校学生自由选择,让学生从选课开始主导自己的人生。”于斌说,这不仅实现了创客课程与社团的连接,极大地激发了学生的学习热情,随后孕育出一个个创业工作室。

去年,学生徐晓波与四五名商品经营专业的在校生,一起创办了计算机维修工作室,并注册了公司面向社会接单,如今已经实现了盈利。于斌说,创客空间已经孵化出五六个这样的工作室,有的学生未出校门就已经走上创业之路。