

## “山东联合企业集团公司教育基金”在章丘设立 每年50万元奖励优秀教师

本报9月7日讯(记者 支倩倩 通讯员 魏方彬) 7日,“山东联合企业集团公司教育基金”设立揭牌仪式在章丘福泰小学举行。从今年起,山东联合企业集团公司每年向章丘区教体局捐赠50万元

人民币,为期10年,累计共500万元,用于奖励优秀教师。

近年来,章丘高度重视教育事业,尤其在教师队伍建设方面,积极推进基础教育管理体制、校长职级制改革,启动城乡干部教师交流轮岗,大力实

施“三名工程”,搭建干部教师培养培训和专业成长平台,广大干部教师的管理能力和专业水平实现了大幅提升,促进了全区教育的优质均衡发展。

“山东联合企业集团公司为我区设立教育奖励基

金,这是尊师重教、支持教育发展的义举,充分彰显了集团领导的社会担当,更见证了社会各界对我区教育事业发展的支持和肯定。企业的义举,将带动更多有担当、有责任的有识之士,加入到支持奉献教育事业发展的

行列中来。”章丘区政府副区长王玉洁表示,希望广大教师和教育工作者再接再厉,扎实工作,勤奋钻研,培养更多优秀人才。区教体局要科学合理使用基金,激励更多优秀教师为教育事业发展再立新功。

# 一把教尺带学生丈量世界

## ——记章丘五中地理教师张志远

“教师是我毕生的事业,在教学岗位上我没想过自己能有什么太大的造诣,我只想把教书育人做到实处,把我掌握的知识尽可能多地传授给每一名同学,将来他们能成为有用之才,我的人生价值就实现了。”章丘五中教师张志远用淳朴的言语描绘着自己的职业。

文/片 本报记者 石剑芳  
通讯员 张雪梅

### 多方学习提升自己 传授全面地理知识

2002年从烟台师范学院(现鲁东大学)毕业后,张志远就被分配到章丘五中成为一名地理教师。“为人师表,首先就是先掌握好专业知识,在工作中不断学习提升自己,让学生们学到能提升成绩还能应用到实际生活的地理知识。”从入职第一天起张志远就给自己的工作下好了定义。

刚参加工作时张志远没有什么经验,上课前他先对照课本和教参详细地备好课,再到老教师的课上旁听,及时修正自己的备课材料。“刚参加工作那年我每天除了上课,就是穿梭在各个教室,只为了学习老教师的丰富教学经验。要为每一位学生负责,教就把他们教好。”张志远告诉记者听课这个习惯到现在还在进行中。

“三人行必有我师焉”,张

志远的老师不仅局限于现实中的老教师,地理杂志、报纸以及各类参考书都是他的老师。“想要给每一位学生一碗水,那自己至少得是一潭水,而且还得是活水,这样才能够教给学生最新鲜全面的知识。”正是源于对学生负责的态度,张志远参加工作后的第二年开始他就一直担任班主任,前后送走了5届学生。

### 因材施教分层管理 不让一个学生掉队

一个班级就是一个大家庭,作为班主任张志远在日常班级管理中分层次管理学生,深入挖掘每一名学生的潜力。“分层次管理是指根据学生的爱好或者日常表现有序地分成小组,学习小组、生活小组、文艺小组设置多个层次,让学生找到自己的兴趣点,以点及面,发挥他们的特长。”说起班级管理张志远的小窍门“收服”了不少学生。

据张志远回忆,07年时有一位叫木村的学生,因为家庭



生活中爱笑的张志远亲和力十足。

原因,他成了学校里出名的“小霸王”,拉帮结派、打架斗殴样样都少不了他,平时上课也是随心所欲。后因与同学起冲突造成较为恶劣的后果,张志远立即请示学校领导,本着不能放弃任何一个孩子的想法,学校决定留校观察。

“这也许是他人生的转折点,经多次与他谈话心理疏导,他从偶尔到校上课转变为积极

学习誓要上大学的好学生。木村最终被哈尔滨体育学院录取,当时他父母不相信,专门到学校来求证真伪。”张志远表示现在的木村已经成为一名人民解放军了,上个月结婚还专程邀请张志远参加。

### 要让学生树立 正确的人生观

在日常教学中,张志远每隔一段时间就会反省自己。他表示,吾日三省吾身,作为班主任只有不断总结之前工作的得失,协调好学科教师之间的关系,精准地把握每名学生的学习动态,才能防患于未然。尤其是已经带了一两年的学生,他认为单纯只靠紧盯紧靠是没有太大作用的,要让学生养成自觉的习惯和树立正确的人生观,学习的事情就会水到渠成。

在与学生交流方面,张志远充分考虑到每一名学生的感受,主要通过心理疏导为主,让他们敞开心扉,从根本上认识到学习的重要性。“就像我的老师送给我的那句话‘智者无惑,勇者无惧,行者无疆,仁者无敌’我希望我的学生也要向着这个方向发展。无论是工作,还是上学,在自己的岗位上就发挥好自己作用,各司其职,把握方向,稳步发展,成就自己。”对于自己带过的学生张志远充满了希望。

据悉,张志远工作以来表现十分出色,曾分别在2006年获章丘市委市政府师德标兵;2007年获章丘市教育局优秀班主任;2013年获章丘市教育局优秀班主任;2016年获章丘市委市政府优秀教师等荣誉。

## 章丘七中英语教师段登爱—— 用心铺就学生成才之路

段登爱,2004年7月毕业于山东师范大学英语教育专业并应聘到章丘七中。13年来,段老师以实际行动默默践行着自己的誓言,在平凡的岗位上执着探索,塑造着一位人民教师的良好形象,多次获得各级“优秀教师”荣誉称号。

文/片 本报记者 支倩倩  
通讯员 景年松

### 潜心探索立体课堂 不断提升执教水平

2004年,恰逢全国新一轮课程改革,段老师积极参加新课程培训,不断向经验丰富的老教师请教,由于初涉教坛,为保证教学效果,段老师对着镜子,反复试讲,直到自己满意才走上讲台。不懈的努力使她很快成长为一名出色的英语教师。2007年,第一次送毕业班,就取得了全市第一的好成绩,并被评为教体局优秀教师,实现了从教以来的开门红。

为提升教学专业化水平,她开始潜心研读教育理论,并将学到的新理论同教学实践结合起来,尝试和探索“自主合作探究”教学改革实验,逐渐摸索出一套灵活高效的教学方法,每周让学生看一部英文电影,写一篇英文观后感;每月排练一个英文小话剧,大大激发了孩子们学习英语的热情,英语成绩有了质的飞跃。2013年段老师被章丘教体局评为优秀教师,2014年被章丘市人民政府评为优秀教师,2017年又被章丘区人民政府评为优秀教师。

### 让每个孩子都能 找到自己位置

2014年9月,段老师开始



真情帮助每名学生的段登爱老师。

担任班主任。段老师首先从培养学生良好习惯入手,引导学生科学合理地利用时间。新生一入学,她就要求学生把每天的学习任务分条写在计划本上;每天晚睡前梳理计划完成情况,直至高考结束。

段老师倡导学生“自我管理、自我教育和自我服务”。值日班长总揽班级一天的工作,定时向班主任汇报班级情况;学习委员等

各司其职,抓好日常或阶段性工作。班级大小事务,一律责任到人。她推行的“吉尼斯班级管理法”,曾创下全班50多名学生连续39天无扣分记录的奇迹。

是什么激励着段老师不断创新,让每个孩子都能找到自己位置,实现自己的价值?“我觉得,家长信任我们,学校成就了我们,我们就要承担起成就孩子梦想、为学校荣誉而战的

重任。”段老师表示。

### 眼里没有差生 帮助每名学生圆梦

段老师有一颗博爱之心,她像疼爱自己的孩子一样疼爱学生,她的学生都叫她“mother”。高三上学期,班里一名女生的父亲因癌症去世,母亲也因先天疾病需要照顾。为减轻她的顾虑和伤悲,段老师让她每个课间到办公室给母亲打电话,并且叮嘱班里其他同学暂时不要在她面前提及爸爸,不要刻意给她物质上的帮助,以免伤了她的自尊。该生最终顺利走出阴影,并以522分的优异成绩顺利升入大学。

一滴水也能折射出太阳的光辉。在段老师班里,心理素质差的学生、发挥不稳定的学生、缺乏自信的学生,甚至是违规违纪的学生,都能顺利实现转变,最终找到自己的位置,圆了自己的大学梦。