

9月10日是教师节,当天上午,菏泽学院举行“喜迎十九大 庆祝教师节”升国旗暨教师宣誓活动。师生代表齐聚综合楼前广场,在庄严雄壮的国歌声中,师生目送鲜红的国旗徐徐升起。升国旗仪式后,由刘兴坦副院长领誓,三百余名学科带头人、青年博士等教师代表在国旗下庄严宣誓。

本报记者 李德领 摄影报道



国旗下 庄严宣誓



8日,菏泽高新区隆重召开庆祝第33个教师节暨表彰大会,会议对今年以来在高新区教育战线上涌现出来的先进个人进行表彰,参会全体教职工在国旗下庄严宣誓,两位优秀教师代表做了典型发言。

本报记者 邢孟
通讯员 赵忠宇 武广霞 摄影报道



菏泽市高新区吕陵镇中心小学许永青： 老师不仅教书，更要育人

人生天地之间,若白驹过隙,忽然而已。不久前,自己还是一名快乐的学生,转眼之间,我已经成为了一名青涩的老师。作为一名刚刚毕业踏入讲台的我来说,这一周的时间不长,但是我却有颇深的收获和感受。

未踏进校园之前我对未知充满了憧憬,想象着未来工作的美好。现在面对班级天真烂漫的孩子,没有压力是不可能的。职责所在,使我感到身上责任的重大。我只告诉自己一句话:一定要相信自己,尽力做好。

笔试和面试时,虽然仅仅两天时间,但是为了这两天,我们准备并付出了半年甚至更长时间。每天早起背诵知识点,一遍遍地上讲台讲台下讲,

每一句话,每一个动作都反复地斟酌练习。最终我们脱颖而出站在了自己心仪的岗位上,成为了一名光荣的人民教师。俗话说,来之不易必将加倍珍惜。今后我会把这一职业当做自己生命中的一部分去热爱,尊重并珍惜自己的选择。

只有这样才对得起学生和家长的信任。我相信,只要抱着一颗热爱负责的心,我终将无愧于人民赋予老师的所有溢美之词。

作为一名新教师,职责不仅仅是教书,还要育人。韩愈说:“师者,所以传道受业解惑也”,以今天的教育理念来看,教育不仅要教,更要育。面对着一群纯真、质朴的孩子。

古语云:“学高为师,身正为范。”所以在今后的教育工作当中,我将严格规范自己的一言一行,努力做到为人师表。

作为新教师,自己年轻,有朝气,充满活力和热情,这是我们的优势。然而在教育事业上,我们还是稚嫩、缺乏教学经验的。这就要求我们去发扬勤奋苦干的精神,不断探究并改进适合自己的教学方式,并虚心向老师请教,汲取他们的优点,用他们的优点去弥补自己的不足。善于反思,并从中逐步提高完善自己。争取早日成为一名合格的教师,一名优秀的教师,为我国的教育事业贡献出自己的力量。(本报记者 李凤仪 整理)

巨野县太平镇郭坊小学张婷婷： 除了上好课，还要成为各种“专家”

2017年对我来说意义非凡,终生难忘,因为今年如愿以偿成为了一名人民教师。开学那天,我怀着一份渴望、一份激动来到了梦寐以求的学校,短短一周的教学工作别有一番滋味。

作为新老师踏上岗位后的第一个任务就是担任五年级的班主任兼语文老师,这对我来说是个不小的挑战。初来乍到,教室里一片打闹,各种声音夹杂其中仿佛“炸锅”一样,于是我提高嗓门大声喊:请安静!同学们一个个一脸茫然地看着我,还有个调皮捣蛋的同学根本就无视我的存在,继续他们的“活动”,当时我心里的火一下子翻上来,扯着嗓子大喊:“安静”,这时同学们才安静下来,但是大家明显地表现出一中“不买账”的状态,这让我束手无策,于是我先采取了传统的教育方式对他们严厉批评以树立我的“班威”。

后来,我发现这种教学模式不仅

不适合他们反而会让他们变本加厉,于是我开始自我反思并换成另一种模式来迎合他们,私下里我先找那些不怎么学习的同学谈心,从家庭情况到个人兴趣再到学习,一步步去了解他们,走进他们的心里并和他们成为了好朋友。课堂上我放下老师的架子与同学们平起平坐,让他们畅所欲言,把课堂氛围搞得活跃点,过了两三天,我发现班里的作业“钉子户”和上课“自由族”有所改变,作业交齐了、课堂安静了,这样我也能有条不紊地展开教学了。

通过课堂以及班级学生的好转我认识到:老师不能端着架子以一种高高一等的姿态去面对学生,而是把学生当做朋友与他们畅所欲言并找到一种适合他们的教育方式,这样我们才能更好地教学。俗话说“教师的职责是神圣的,既教书又育人”,高尔基说过:“谁不爱孩子,孩

子就不爱他,只有爱孩子的人才能教育孩子”,多么真挚而又朴实的至理名言,所以我们应该做到用爱去教书育人。

我一直以为当老师只要把自己的课上好就行,但是事实却不是这样的,除了上好课之外,我们还要当各种“专家”,例如:健康专家、安全专家、劳动专家等等。就拿劳动专家来说吧,作为班主任,我们要带领学生打扫干净本班的卫生区迎接各种检查,搬书发书时要使出浑身解数把课本搬到教室,总之一句话:“累”!但是当你走在校园里还是路上,听到孩子们说“老师好”时,感觉心里甜甜的,我也会嘴里默默地说:“这就是我的学生。”多么自豪而有底气,所有的劳累也会因为一声问候而消失,因为我是一名人民教师,我身上肩负着伟大的使命。

(本报记者 李凤仪 整理)