

念师恩

2017教师节特别报道

历下区财政四分之一投向教育,“首善教育”先打造“首善教师” 帮助年轻老师上好每一堂课

对一所学校而言,优秀的教师堪称最宝贵的财富。教师是学校办学理念、校园文化以及教育创新与改革的实践者、执行者,更是学生成长的亲密陪伴者。可以说,教育的发展离不开教师的发展。一直以来,历下区开展“树师德、正师风”师德活动、实施“新苗教师培养工程”和“教育英才五名工程”等,优秀教师群体数量和质量不断提升,为历下区教育事业的发展奠定了坚实的基础。

本报记者 徐洁

每位新教师都有一名“监护人”

9月1日,走出校门不久的李艳玮走上东方双语实验学校初中地理课的讲台。为了这节课,她备课很久,“师傅”朱卫青的话启发了她,一名好的老师不仅传授知识,更重要的是以广博又接地气的知识,激发学生的学习兴趣。朱卫青老师是学校一名经验丰富的优秀地理老师,也是年轻的李艳玮老师成长的“监护人”。

今年,31名年轻人进入东方双语实验学校教师队伍,学校以新老结对、集体备课、专家讲座等方式,帮助他们成长。只要时间不冲突,李艳玮都会准时走进“师傅”的课堂,仔细揣摩他的每堂课。

李艳玮老师是今年历下区新招聘的600余名新教师中的一员。近年来,随着东部城区的建设发展,历下区教育资源也在不断扩容,资金投入不断加大。2017年,历下区教育方面财政预算达16亿元,占全区财政总支出的26%,新建、改建崇德



东方双语实验学校新老教师结对仪式上,老教师持“成长计划书”对话新教师。通讯员 于萍 摄影

初中等5所中小学,新建成使用保利华庭等两所幼儿园,全区幼儿园和中小学分别达到95所、53所。

为配合教育硬件的扩容,完成大班额治理,历下区加大教师引进力度,今年,新招聘600余名优秀教师。暑期,历下区组织专家力量对新任教师进行了岗前培训,帮助他们上好“第一堂课”,并实施“新苗教师培养工程”,促进青年教师的专业成长。

名师、名班主任团队以骨干带新苗

在燕翔小学,盖娟秀名师工作室成立八年,已成为教师成长的一方土壤。盖娟秀是一名优秀的美术老师,曾获得济南市优秀教师称号,如今,盖娟秀名师工作室有成员12人,包括美术老师、综合实践老师及美术实验班级的班主任老师等。

每年燕翔小学都有新老教师加入盖娟秀工作室,在上课之余,以听课、集体备课等形式指导年轻教师成长,与其他学科老师一起开发课程是盖娟秀老师的重要工作。他们集体开发了“开发燕翔山”课程,带领孩

子走进学校旁边的燕翔山,感受大自然山水之美。

近三年来,历下区在完成基础性国培省培工作的同时,与国内高校、培训机构合作,通过采取“点餐式培训”、“订单式培训”、“培训后培训”等方式,开设了高品位、高水平、多层次的干训、师训课程。

每年,历下区高质量完成年度“互联网+教师专业发展”工程,年培训近5000人次;加强名师、骨干教师培训,培养了70个名师、名班主任工作室团队;自2010年以来,历下区连年进行国家三级心理咨询师培训,全区有此资格证的教师达到341人;各学科培训教师稳步开展,外教进课堂、信息技术培训、学科技能培训等每年达3000人次。

要让老师静下心来做教育

9月8日,历下区举行第33个教师节庆祝大会,表彰了全区教育系统先进集体和先进个人,教书育人先进单位、创新型班主任和优秀教育工作者教师队伍。区委领导的一席话,打动了在座的老师们,教师队伍是

教育的第一资源,是决定教育质量的关键环节,一支师德高尚、业务精湛的高素质教师队伍也是推动社会经济和社会发展的力量。大会对全区教师提出了做表率之师、博学之师、仁爱之师的要求,让老师静下心来做教育,坚守教育情怀,真心实意关心学生成长、成才。

历下区在全区4000余名教师中深入开展“树师德、正师风”活动,不断提升师德建设水平;加强优秀教师群体培育,启动“教育英才五名工程”,5名教育人才被评为“首善之星”,引进名优教师20人;组织开展高层次的教师培训活动,上半年组织320余人次参加了全国性的教研学习交流活动,开阔了教育视野,提升了教育理念。

近三年,历下区有1名教师获得全国模范教师称号,1人获得省优秀教师称号,1人获得省优秀教育工作者称号;1人获得山东省第三期齐鲁名师建设工程培养人选,1人获得山东省第二期齐鲁名校建设工程培养人选。4人获得山东省特级教师荣誉称号。

丁家小学数学老师董煦

讲得了数学,玩转了音乐

有句无厘头的话叫做:不想做裁缝的厨子不是好司机,放在董煦老师身上,可以演绎为:不想教音乐的数学老师不是好伙伴。在济南东部一所规模不大的外来务工定点小学——丁家小学,董煦老师兼着数学和音乐两门课。对孩子们来说,董老师是一本正经讲题的数学老师,是坐在桌子上一边弹吉他的女姐姐,也是把每个人的点滴进步都记在心里的伙伴。

本报记者 徐洁

“因为你,我对数学有了兴趣”

丁家小学是一所只有十余个班的外来务工子女定点小学,这里的孩子来自全国各地。董煦已经在此工作了九年。2006年,董煦大学毕业后,作为全区三名“三支一扶”计划志愿者之一,在燕新中学支教两年,教初中化学。两年后,她考入历下区教师队伍,成了一名小学老师。当时,专业的不对口让她小有失落,不过,现在回看在丁家小学的九年,她感觉自己好像被赋予了一项使命,与这些孩子相遇,去帮助他们,爱他们。

在今年7月董煦刚送走的一批学生中,有一名叫凯凯的男孩。五年级,董煦刚接班时,他的数学只能考一二十分,纪律也比较差,这类学生往往最让老师头疼。董煦说,接班一段时间后,她觉得凯凯其实挺可爱的,她决定帮凯凯找回自信。

“普通的作业对他来说太吃力,我就给他单独布置简单的习题,只要能做对一道题,我就在学业评分上给他加一分,慢慢地,他不再反感学习,毕业时已经能考及格了。”董煦说,在她看来,想帮助一名孩子,首先要帮

他提升自信,不错过孩子的每一点进步,通过鼓励放大孩子心中学习的快乐,形成良性循环。

到了高年级,有的女孩数学学习有了困难。在董煦看来,她们只是学得慢一点,性格内向又不好意思问老师,董煦就主动找她们。一位女孩毕业后写给她一封信说:“董老师,谢谢你,因为你,我对数学有了兴趣,在初中进步很大。”

教学11年,一共送走六届毕业生,董煦经常对学生说的一句话就是:只要你想学会,一定能学得会!

教学上也要有工匠精神

丁家小学许多孩子的父母在附近做小生意,教育理念以及对孩子的关注程度远不如热点小学的家长。“一开班会,各地口音都有。”董煦说,他们为了生计已经非常辛苦,往往会对孩子疏于关注。

每接一个新班,董煦总是对孩子们说:“即使你们以前学习再差,在我这儿,一切归零,我们从头开始。”她的原则就是,不放弃每一个孩子。

董煦感觉,作为一名老师,最费心的工作莫过于对后进生的帮助,因为这不是一朝一夕能够改变的,需要有极大的耐性坚持下去,往往付出与收获不成正



除了教数学,董煦老师组建了学生音乐社团。(图片由受访者提供)

比,但如果能坚持一点点帮助他们,孩子多多少少总有进步。

作为一名老师,要有教育情怀,还得用教学水平说话。翻阅董煦的教案,每页纸上黑、红、蓝三色笔齐上阵,黑色是底色,红色是重点标注,蓝色是第三遍备课的灵感。连续多年教高年级,已经对教材熟练于心,不过,董煦坚持每节课都写教案,都有反思。“好记忆不如烂笔头,再熟悉也会有缺漏,更何况每一遍教学面对的学生也不一样,总会有新问题。”董煦说。

由于教学认真出色,“80后”的董煦担任学校数学学科的大教研组长、学科带头人。在学校中,她第一个录制微视频并运用

到课堂,第一个运用智慧教室电子书包在全校上公开课,总是做那个“吃螃蟹的人”。

教音乐课的数学老师

在一张毕业生绘制的漫画上,学生们给董老师贴上几个关键词:数学超棒、可爱、经常严厉也经常温柔、长得漂亮、很爱笑、经常犯糊涂、记性不好……在这些“00后”小孩眼里,董老师就是这样可爱又真实的存在。

董煦从小学习古筝,又会弹吉他,在教数学的同时,她还兼任六年级三个班的音乐老师,担任校合唱队指挥,还组建了学生乐器社团。合唱比赛中,董老师

抱着吉他,站在舞台一侧与孩子们一起吹拉弹唱,毫无违和感。

在董老师的数学课上,经常会听到优美的音乐之声,“在改错课上,我会放一段好听的音乐,让课堂更轻松。”她说,她竭尽所能,用自己音乐的热爱启发孩子,让孩子们感受到韵律之美,或许受老师的影响,她的班级中有不少孩子接触到了乐器,并从中感受到艺术之美,提升了自信。

在董煦看来,最开心的事情莫过于把个人兴趣与工作结合起来,而教育的要义不是管理,而是帮助,不放弃任何一个孩子,只要坚持用心付出,孩子总能有所进步。

我给你的第一印象...
是一个能把无聊的课变得很happy。
是一个很搞笑,很会开玩笑的“朋友”老师。