

聊城市首届中小学微课大赛启动

齐鲁名师、特级教师讲课资源,全市学生都能共享

本报聊城9月11日讯(记者 张跃峰) 根据市教育局下发的通知,推进聊城市教育信息化与课堂教学的深度融合,促进教育教学资源的共建共享,完善聊城市微课资源平台建设,提高全市中小学教育教学质量,在首届初中微课大赛取得圆满成功的基础上,市教育局教学质量推进领导小组决定,在全市中小学三个学段全面启动“聊城市首届中小学微课大赛”。

市高中、初中、小学教研室各自负责确定各县(市、区)及相关学校参评微课数量。各县(市、区)教研室高中、初中、小学教研人员及相关学校,根据分配的微课制作任务,组织相

关学段的老师参赛。齐鲁名师、特级教师、省教学能手、省优质课获得者、水城名师必须参加。教师可以个人独立参赛,也可以自由组合参赛。凡明显不符合参赛要求或抄袭他人的作品,一律取消参评资格。市教育局教学质量推进领导小组负责组建市级微课评审委员会。本次评选设一等奖、二等奖两个奖次,并由市教育局颁发荣誉证书。优秀作品将被收录到聊城市微课资源平台。

本次参赛为夏季教材内容。各学段具体学科由市小学、初中、高中教研室确定,原则为国家课程计划中的所有学科,包括各学段的所有年级。市小学、

初中、高中教研室各学科教研员,根据知识点确定本学科微课数量,做到知识点全覆盖,并划分责任章节,分配到相关县(市、区)和市直学校。紧贴教育教学实际,立意鲜明,内容科学健康,富有时代性、启发性。聚焦教材的重点、难点或易错点。

各县(市、区)参赛教师要在10月9日前登录“聊城市微课教学资源平台”,将作品提交到所辖县(市、区)微课平台,市直单位直接提交到聊城市微课平台。各县(市、区)各学段、各学科教研员要在10月15日前对提交的微课进行初选,符合要求的作品直接通过平台“推荐”方式向市级微

课平台提交,切勿重复上传和上传原始文件。

通知还要求,各县(市、区)教育局中小学教研室要积极组织发动广大老师参赛,通过微课大赛,提升教师微课制作技术水平,促进教育信息化与课堂教学的深度融合。各单位在组织向市提交微课作品之前,要进行一次县级微课评选活动。县级获奖微课方可在规定的时间内通过市微课资源平台向市推荐,向市推荐的同一知识点的微课数量不超过2个。县级微课评选办法由各单位自行确定。市直单位直接参加市级微课评选活动。望各单位高度重视,认真做好初评工作。

东昌府区精准产业扶贫助推脱贫步伐

今年以来,东昌府区农业局充分发挥部门职能,突出农业特色,实施五大工程,让精准产业扶贫助推脱贫步伐。

大力做好省农业厅下达的2016年高效特色农业扶贫项目的实施。根据2016年高效特色农业扶贫项目实施计划,确定了聊城市东昌府区果优美葡萄种植专业合作社50亩新品种葡萄种植项目和聊城市东昌府区绿健源养殖专业合作社高标准本地蛋鸡养殖舍建设项目。实施农民专业合作社组织扶贫带动工程。东昌府区共有省定贫困村41个,已建有合作社组织的贫困村38个,力争2017年底全部建完。实施农村改革推动脱贫工程。积极为贫困户提供土地流转信息和咨询服务,通过土地流转保障贫困户长期稳定的获取土地流转收益,开展农村集体产权制度改革试点,并逐步扩大到省定贫困村。实施农业科技扶贫促进工程。农业扶贫培训围绕贫困村农业产业发展情况,以建档立卡贫困户为重点培养对象,以种植、养殖等农业实用技术和增收致富技能为核心培训内容通过培训提高其职业技能和增收能力,为实现脱贫致富提供有力支撑。实施农业产业化龙头企业帮扶工程。引导农业龙头企业到省定贫困村建立种植、养殖基地或购销基地。鼓励和引导农业龙头企业与农村贫困人口结对帮扶,为贫困人口提供就业机会和岗位。2017年上半年3家农业龙头企业通过土地流转和吸纳就业帮助贫困人口49人。

(裴崇旭 胡俊飞)

东昌府区沙镇镇责任“高压”推进脱贫攻坚

为确保脱贫攻坚工作持续推向深入,东昌府区沙镇镇党委、政府紧紧牵牢“责任牛鼻子”,运用“责任高压”全面推进脱贫攻坚工作,保障全镇工作水平实现再提升。

盯紧责任意识,克服侥幸心理。盯紧脱贫攻坚战中干部大局意识、政治意识、责任意识不放松,要求全镇党员干部克服侥幸心理。压实整改责任,档卡再核准。全镇包括党委书记在内的138名机关工作人员对全镇119个行政村的档卡整理、问题整改工作再核查,发现问题现场整改,出现疏漏及时补缺,确保档卡规范“一遍清”。

严格帮扶责任,帮扶人再入户。严格落实帮扶责任人帮扶制度,在迎接市脱贫攻坚档卡整改督查帮扶人入户的基础上,针对督查发现的问题,再次组织帮扶人带着问题和目标再次入户,确保贫困户详细了解政策,帮扶人全面知晓户情。抓牢主体责任,政策再知晓。全面提升村级责任人政策知晓度,通过日常检查和定期考核结合,建立积分制度,加强奖惩,提高政策掌握积极性,保证责任人掌握政策全面透彻,为有效开展政策宣讲奠定坚实基础。目前,全镇已开展不打招呼政策专场考试2场,应试者达100余人。

(郑成亮)

冠县一名新教师的上岗“首秀”

“感觉很新鲜,但是感觉肩上有很大责任”

本报聊城9月11日讯(记者 张跃峰 通讯员 古希行 王登云) “一个数由3个千万,4个十万,6个百和8个一组成,这个数写作()。”讲台的多媒体屏幕上呈现出一道这样的数学题目,一名教师看着电子白板,正在用标准的普通话复述这道题,而同学们快速地在本子上演算着。

这是9月8日早晨,冠县第二实验小学四年级1班的一堂数学练习课,授课的老师叫赵丽军,她是今年9月1日刚刚踏上工作岗位的新教师,这也是她的第一堂课。

赵丽军去年毕业于中国海洋大学,今年通过了冠县教师招聘考试,分到了冠县第二实验小学,担任数学老师,而且还是四年级一班的副班主任。

下了课,她又来到几名同学身边,蹲下身子询问他们这节课听得怎么样?对她这样的授课方式是不是适应?

“学校环境很好,这里的同事对我很好,我来了这么几天,基本上已经适应这里的环境,在教学上就是还需要抓紧向老教师学习,一步一步的来吧。”回到办公室,她对记者说道。



下课后的赵丽军仍认真地给学生讲解题目。

“这是我的第一节课,感觉很新鲜,看着下边孩子瞪大眼睛看着我,哈哈,很有成就感……好像是明星一样,但是感觉肩上有很大责任,用自己当学生的时候反观当老师,努力教好……”赵丽军笑着对记者说。

“赵丽军,岳苗苗,侯龙品……这些分来的38名新教师,年轻有活力,工作非常积极,都是九零后,他们

来了之后,我们学校也采取了一些措施,比如召开纳新座谈会,征求他们的意见,在教学上,让教学经验熟练的老教师帮带新教师,让他们快速成长。”第二实验小学校长石西军告诉记者。

据了解,像这样的新老教师,在冠县第二实验小学还有38名,都是通过了冠县教师招聘考试分到了这里。

为解决生源增加带来的教师紧缺现状,冠县县委

县政府创新教师招聘方式,招聘范围扩大到全国,率先突破事业编制的限制,大范围招聘聘用制教师。2014年以来,冠县共招聘聘用制教师1857名充实到教学一线,待遇与公办教师一样,缴纳“四险一金”。

今年,冠县招聘了622名新教师,其中在编教师182人,聘任制教师440人,有效的缓解了教师不足的压力。

莘县王庄集镇——关注精准扶贫 打好扶贫组合拳

扶贫到攻坚阶段,留下的都是难啃的硬骨头。为了让贫困户摘掉贫困帽,莘县王庄集镇精准施策、创新实践,多元扶贫与自我脱贫的良性互动,攻破扶贫难题,打好精准扶贫组合拳。一方面积极投入产业项目创收增收,另一方面注重发挥贫困群众的主体作用,通过思想引导、技能培训、典型示范、资金支持等方式激发贫困

群众的内生动力,催生外部多元扶贫与内部自我脱贫良性互动。

为了更好地用心把握省委“八个精准”的要求,精准施策、精准发力,确保脱贫攻坚各项政策措施精准落实到每一名贫困群众身上。王庄集镇强化动态管理,着力解决扶贫对象不精准的问题,同时深入开展调研摸底,把解决贫困对象不精准问题,作为

重点来查,坚决杜绝出现虚报冒领、“数字脱贫”“虚假脱贫”的现象,做实做细建档立卡,加强日常监测,加强动态管理,保证精准扶贫扶到点上,扶到根上。

王庄集镇多户贫困户中,有60岁以上老人的贫困户占多数。针对贫困老年人占比高、自我发展能力弱、脱贫难度较大的实际,王庄集镇将儒家孝德

文化与精准扶贫有机结合,探索出了一条贫困老年人脱贫的新路径——孝德扶贫。成功构建了政府、社会、家庭联动的三位一体扶贫格局,王庄集镇政府着力倡导家庭的孝和社会的德,党员干部带头参与结对帮扶,三方聚合成一股不竭的动力源泉,有效地带动了这一特殊群体整体脱贫。

(曹松)