

济南济微中学刘珊珊

上课“有毒”，学生想分神都难

文/片 本报记者 李飞

课前问候有特色

“起立，老师”班长率先喊道，然后全班同学一起高喊：“您好！我爱数学，勇争第一，得数学者得天下。”

9月12日上午10点10分，济微中学映月紫云城校区九年级3班教室，班主任刘珊珊的一节数学课开始了。

上述个性化的课前师生问候，是刘珊珊的独创，也是每一节数学课都有的。

“用充满真情的问候给40分钟一个良好的开端，用自己的激情让任课老师为之一振，让师生精神抖擞，以最佳状态投入课堂。”刘珊珊告诉记者。

刘珊珊2003年工作，今年已14年，当班主任11年，完整带过三届学生。她说，组建一个新的班级要有“亮剑”精神，首要任务是教育学生加强集体意识和凝聚力，班级理念和精神的引领尤其重要。新生报到的第一天，同学们第一次聚合在刚刚组成的新集体里，他们就要知道，三年里他们将要在一个什么样的班级里生活，就要知道他们要做一个什么样的人。

以班训为例，刘珊珊带过的三届学生始终以“气有浩然、学无止境、自强不息、永不言败”这16个字作为班训。

班级管理有诀窍

刘珊珊曾跨学科同时担任数学、地理教学任务，跨年级教八、九两个年级数学课，跨校到济南26中学任过教，连续4年担任毕业班数学教学和班主任工作。

目前她带的九年级3班就是新学期刚

她是槐荫区最年轻的中学数学名师，带出了一批教师徒弟。在学生眼里，她还是一个风一样的女子，走路带风，有气场有水平，上课“有毒”，想分神都难。她还善啃硬骨头，连续四年中途接班担任毕业班班主任，上演逆袭好戏。她就是济微中学数学老师刘珊珊。



刘珊珊和学生讨论题目。

刚接手的。“很多老师都不愿意中途接班，特别是在初三。因为属于你的时间只有9个月，你要宽严有度，当好一个称职的‘后妈’；你要身体力行，当好一个合格的老班；你要真正走进学生心灵深处，得到大家发自内心的理解、支持和全力以赴的配合；你还要整顿班风纪律、打造优势学科，实现成绩逆转……”

但刘珊珊每次面对这样的工作安排，都能顾全大局、勇挑重担、欣然接受、全力以赴，并能上演逆袭。

在班级管理中，刘珊珊善于发挥学生的能动性，使班级的各项工作在轻松愉快的气氛下有条不紊地开展。

以收交作业为例，刘珊珊一直采用这样一个办法：全班共四个组，每组三名作业负责人，其中一人负责语数英，一人负责理化生，一人负责政史地，负责人在晨读之前将组内同学作业收齐并分情况做记录，晨读结束后立刻将作业情况上交课代表，课代表利用课间将四个组的作业及完成情况的书面标记加以分类整理，下第一节课后将40多本作业分为优、良、差上交给任课教师手里。

“根据课代表的情况汇总，学习委员在第二节跑操的大课间在后黑板公布当天作业完成情况，同时上交给一份当天的作业完成统计。”所以刘珊珊

每次和学生或家长交流时，都能清晰准确地说出他哪一天的哪一个学科作业出现了什么问题。

家校沟通有智慧

前几天一个学生家长给刘珊珊发了一条QQ信息：刘老师，今天下午放学接孩子，一上车孩子就给我说，“妈妈，我们刘老师‘有毒’，今天上她的课我竟然一秒钟都没有分神，而且感觉很难的题经过老师讲解后感觉很简单”，瞬间感觉我闺女好幸运，对孩子的未来我又看到了希望。

“‘有毒’是个网络用语，意思是有魔力，学生还评价我走路带风。”刘珊珊笑着说。她有自己的教学理念和特色，所带班级的教学成绩一直名列前茅，学困生及薄弱班级成绩转化效果突出，深受学生和家好评。2013年8月她被确定为“槐荫区第三期名师”人选，成为槐荫区中学数学教师中最年轻的名师，并承担了槐荫区数学青年教师成长工作室负责人的任务。

她和学生的关系，刘珊珊用“亦师亦友”来形容。“想要让一群70后家长对我这个80后的班主任言听计从、全力配合，并且还能真正走进家长心里，是需要付出很多汗水与智慧的。”对此，和家长沟通她也充满智慧。刘珊珊总结为，打好第一个电话、见好第一面、开好第一次家长会。

近些年，刘珊珊先后被评为槐荫区优秀班主任、济南市优秀班主任。“希望用我的爱和责任为每个孩子的终生发展、为每个家庭的幸福美满助力。有了这样的信念，所有的辛苦付出、酸甜苦辣都变得微不足道。”

历城区实验小学王克梅

班里每个孩子都收到她送的书



文/片 本报记者 李飞

提起历城区实验小学语文老师王克梅，在历城区教育系统，那可是个名人。2016年，历城区第二届十大推动读书人物揭晓，王克梅榜上有名。“带领学生诵读的她，是神采飞扬的爱书人，给学生编写班刊的她，是用心良苦的织梦人，她相信阅读改变命运，阅读滋养生命。”这是她的颁奖词。“爱学生，爱读书，才会遇到更好的自己，我愿意做这样的教师。”

王克梅1999年参加工作，到现在已18年，也当了18年的班主任，现在是历城区实验小学一年级5班的班主任。虽然开学没几天，但她已经领着孩子们每天晨读《弟子规》了。“早晨孩子们来到教室，放下书包，拿起一本书，安静地阅读。”这是王克梅所带的班里的场景。

“诵读国学经典，不仅可作为积累的素材，最重要的是教给学生如何做人。”王克梅说，传承文化，是语文老师神圣又艰巨的使命和良知。为此，她开设了专门的诵读国学经典课，还在语文课堂上开辟了读书课、名著导读、新书

推荐，让学生分享读书的快乐体验。

“学生们最喜欢的一件事，是我给他们送书。”王克梅说，她为2011级5班的63个孩子每人买了一本《三字经》《弟子规》《道德经》。她还会根据实际送给孩子一些适合的书，如喜欢动物的学生送《昆虫记》、喜欢故事的孩子送《史记故事》、喜欢历史的孩子送《中华上下五千年》……还有《假如给我三天光明》《草房子》《钢铁是怎样炼成的》等等。

自从2006年王克梅来到历城区实验小学任教，她已经为学生编写并集结成册了六本班刊，里面既有学生的习作，还有他们写的书法、精彩的图片等等。“因为我一直觉得给学生做书是快乐的，无关名利，只为了让学生在三年五年，甚至十年几十年后，回忆小学生活的时候，能够想起童年的美好，能够真正‘与书为友，受益一生’。”

“我从心里把学生当朋友，真正喜欢他们，和他们一起阅读，让书籍滋养他们的生命，真正惠及每一个和我有缘的孩子。”王克梅说，一个语文教师，要做一个生命的觉者，用自己的生命点醒孩子的生命，照亮孩子们更美好的明天。

历城第五中学朱海燕

以柔克刚，她把学生当亲娃



文/片 见习记者 王小涵

朱海燕是历城第五中学高一15班和16班的英语老师，今年45周岁。在朱海燕的教学生涯中，绝大部分时间都在当班主任。对于学生，她说“我真觉得他们是自己的孩子”。而对于调皮捣蛋的学生，她又说，“你绝对不能批评他，一定要去感动他。”

年过四旬的高中女班主任并不多见。朱海燕说，“很多人觉得当班主任挺费劲，可是我就挺愿意干的。平时我都说‘孩子们怎样怎样’，我就真的把他们当成孩子，真的喜欢这些孩子，我觉得这不是一件苦差事。”

前两年，朱海燕带了一名特别调皮的男孩子。“那时候高二刚分班，而他在高一时跟他的男班主任打过架，特别不服管教，刚过来的时候就歪着坐。”朱海燕说，“我就让他坐端正，然后在全班说‘看看这位同学坐得多正，多帅’，然后他就坐得更端正了。”

“鼓励政策”是朱海燕带班一直奉行的理念，除了管理学生，在教学上效果也很好。“调皮的孩子在别的老师那里可能

就是受批评的对象，在我这里我就鼓励他，我让他起来背个英语单词，他背过了，我就说‘你看他多努力多认真啊’，他果然慢慢地就很认真了。”朱海燕说。

很多孩子犯了错误会同班主任犟，可是后来这位男同学会主动说，“老师，对不起，我今天犯错误了。我在宿舍说话，让宿管阿姨逮着了。”看到他勇于承认错误，朱海燕心里非常高兴，而她从来也不批评学生。

为了学生，忽略了女儿，谈到这里，朱海燕禁不住哽咽起来。“2003年因为工作太忙，我和丈夫都顾不过来，孩子才一岁多就送到德州平原县的老家了，学校一个月放假一次，那就一个月回去看她一次。刚开始回去孩子不认识我，根本不找我。放暑假去接孩子回济南，可是她怎么都不跟我来。”朱海燕说。

教师节刚过，朱海燕收到了许多来自学生的祝福。其中有一位学生送给她一个本子，记录着她想对老师说的话。其中一段写道：“因为有朱老师您，才让我们成为最好的我们。在朱老师的带领下，没有人掉队，都努力学习。太多的帮助和教导，您的片言之赐都让我受益。”