

行知小学徐慧

教学生唱儿歌，三天识字三百个

唱儿歌、玩飞花令，开设《诗词大会》，在济南市行知小学徐慧老师的课堂上，总是有着各种各样的新花样，让学生在边玩边学中掌握了知识，并且成绩名列前茅。在生活中，她把每一位学生都当做自己的孩子，悉心地教导他们，守护他们成长。从教21年，虽然已经获得众多荣誉，但在徐慧心中，自己只是一位迷恋三尺讲台、热爱教育事业的普通老师。

文/片 本报见习记者 潘世金

从教21年，把每堂课准备到极致

1996年，徐慧从学校毕业成为一名小学语文老师。“当老师一直是我的理想，但当19岁的我第一次走上讲台，才发现做一名教师其实并不容易。只能白天主动到别的老师那里去听课，晚上在家学习充电。”徐慧表示，自己刚参加工作时，并不像现在这样有“师傅”教，一切全凭自己不断地学习。

2001年，徐慧第一次得到了校级公开课展示的机会，“准备公开课的两周让我印象深刻，也是我成长飞速的一段时间。”徐慧说，那两周时间里，自己的试讲被一次次推翻，也曾因为沮丧而哭泣过，但是更多的是想把公开课完美地呈现出。“当时晚上备课到凌晨，白天在讲台上一遍遍地练习。”

付出终有回报，徐慧的公开课最终被评为二等奖。虽然奖次不高，但来之不易。至此，她也发现公开课是一个老师成长的催化剂。“在这之后，我以

对待公开课的态度来对待我的每一堂课，把每节普通的课准备到极致。”

对待教师这份职业，徐慧始终保持着一份敬畏和担当，通过不断学习来自提高自己的教学水平，21年来发表论文五十余篇，曾在全国、省、市、区不同层面获奖无数，也曾在2003年获得济南市优质课一等奖。

带学生唱儿歌，生字词轻松学

2013年，徐慧已经成为一名经验丰富的老教师了，但是面对教学，她仍然在不断思考着。“那时的我经常想，除了12本语文书的学习，我还能带给学生什么？”在涉猎了大量教育书籍之后，徐慧明确了自己的目标，她要在学生的起步阶段就播下阅读的种子，让他们去主动拥抱阅读。

带着这样的信念，徐慧在这一年来到了济南市行知小学，在这里开启了她崭新的教学之路。教一年级的第一天，徐慧就带着学生唱起了识字儿歌，在她的班级里，学生时而读、时而唱、时而比划着。三天时间一晃而过，11首



徐慧和学生一起玩成语接龙

儿歌朗朗上口，在班级里传唱着。最可贵的是儿歌后面标注的近300个生字被学生记住。“在唱儿歌的过程中，我一直运用定位识字法来教学生认字。每当他们遇到不认识的字，我就让他们边唱边圈出生字，以此加强他们的印象。”

“小花甜甜，他对蜜蜂说，我是春天；雷声隆隆，他对青蛙说，我是夏天……”一年时间里，徐慧班上的学生不仅识字数量增多，也开始自己创作儿童诗，学生的进步让徐慧自己都感到惊讶。

后来，徐慧又在班上和学生玩起了飞花令，举办《诗词大会》，“让学生享受学习语文的乐趣，在我的课堂上爱上语文，

是我最大的心愿。”

爱生如子，家长送锦旗感谢

作为一名班主任，徐慧一直注重培养学生讲信用、孝父母等优良品质。为此，她将《弟子规》作为班规，每个星期一学习一条，在这一个星期内，家长根据学习内容时刻规范孩子的行为，周末进行反馈总结。

在这样的学习氛围下，班级里的学生不仅会吟诵《弟子规》，也将孝敬父母落到了实际行动中。一名家长曾这样表述，“当孩子犯了错虚心向我承认错误，并告诉我‘父母教，须敬

听；父母责，须顺承’时，我的内心是十分激动的，感谢老师在教会了他知识的同时让他明白了做人的道理。”

在平时的生活中，徐慧也把学生当做自己的孩子来看待。在她的办公室里，总是备着几件适合学生穿的衣服，“有时学生衣服脏了，我都会给他穿上备用衣服，帮他把衣服洗好。”徐慧的付出让不少家长都心生感动，担任班主任一年时间，家长就为徐慧制作了一面锦旗，上面写着“爱生如子、倾情奉献”，让徐慧感动不已。在她看来，自己只是一名站在三尺讲台上的普通老师，“家长的肯定、学生的进步就是我获得的最大荣誉。”

营市东街小学耿倩倩 孩子们的“姐姐妈妈”

送走了六年级学生，新学期耿倩倩再次站到了一年级的课堂上，这距离她上次带一年级学生已经过去了六年。耿倩倩是济南市营市东街小学数学教师，教过的孩子叫她“姐姐妈妈”。在她眼中，每个孩子都有长处，尤其那些对新事物抱有热情的学生，他们的热情值得加倍呵护。

文/片 本报记者 马云云

和学生一起学习

刚过去的教师节，小杰给耿倩倩发来QQ留言，大意是因为没有时间，不能来给老师过教师节很遗憾，同时表示：不好意思，没有考进理想的学校。

小杰是耿倩倩上学年刚送走的六年级学生。耿倩倩记得，一开始小杰的学习成绩一般，但对数学的热情很高，“经常在课间的时候抱着书本材料跑到办公室，问我，‘老师这个题目怎么做？’”

耿倩倩说，一般来讲，对学习兴趣高的孩子往往是成绩好的孩子，而小杰身上的这股热情就显得非常可贵，作为老师应该让孩子保持住这份热情，并持续激发。

每次小杰来问问题，耿倩倩认真看题后，都会跟他说：“咱们一起学。”两个人一起钻研题目，遇到一时解决不了的，她会很坦诚地说“这个老师要研究研究”，或者带着小杰去问其他老师。这样下来，小杰对数学的热情持续不减，“他觉得是

在和老师一起学习”。一段时间下来，小杰的数学成绩从中等逐渐进入班级前列。

升入初中后，小杰依然会在QQ上向耿倩倩询问数学问题，偶尔也会流露出对新知识的畏难情绪，耿倩倩鼓励他：“只要保持住这份热情，到哪儿都会很好。”

鼓励孩子有想法要表达

今年再带一年级学生，已经和六年前完全不同了。“以前的孩子更‘听话’，而这批孩子的父母都是80后，孩子们更愿意去表达，自主性很强。”耿倩倩举例说，教孩子们写数字“3”时，为了让孩子专心地看，她特地非常缓慢地在黑板上书写作答，并说道：“老师也不知道能不能写好，老师试一试，你们看看行吗？”当她慢慢地把数字写完时，孩子们竟然齐刷刷地给她鼓起了掌。

对课本上画着的几只家禽，耿倩倩把它们叫做“鸭子”，但有一个学生“质疑”，勇敢地举手说：“老师，我认为这是天鹅。”对这样的情况，她并不会否定，相反是鼓励的。耿倩倩觉得



耿倩倩在上课

得，孩子们的这种特质恰恰是优点，教学中，她也有意识地激发孩子们的表达意识，鼓励他们有想法、有不同意见可以提出来。

知道自己今年要带一年级，为了更好地了解低年级孩子的心理，她提前阅读了相关书籍，还在网络平台报名听课。尽管做了各种准备，起初还是有些忙乱。

刚开学不久，一个男孩不小心碰了另一个男生，被碰的男生很生气，耿倩倩把他揽在怀里问：“你现在心情不好是吗？你先平静一会儿。”等他心情平静了许多，再把两个男孩

带到一起说和。

为教学放弃节目主持

现在，这些新入学的小学生正渐渐适应新环境。14日课间操时间，一个扎着马尾辫的女生拿着跳绳跑到办公室问：

“耿老师，你现在有空陪我玩了吗？”因为有事情在处理，她抱歉地回答：“现在还不行，宝贝。”

耿倩倩说，她很喜欢孩子，更喜欢做他们的朋友。2009年至2010年的一段时间，她在电视台主持节目，可是到后期节目的录

制与教学工作发生冲突，她权衡再三，“虽然很喜欢主持工作，但在与孩子们的相处中收获了更多的感动，他们课下常常会给我一个大大的拥抱，让人整颗心都变柔软了”，所以，她向电视台请辞，专注于数学教学。

之前教过的孩子们叫她“姐姐妈妈”，“我欣然接受这个特殊的称号，当做孩子们对我的肯定”。在学校期末进行的家长满意率测评中，她得到了100%的满意率。“我觉得这个100%的满意率比所有的荣誉称号都要重要，这意味着我得到了所有学生和家长的肯定。”