

行知小学徐慧

教学生唱儿歌，三天识字三百个

唱儿歌、玩飞花令,开设《诗词大会》,在济南市行知小学徐慧老师的课堂上,总是有着各种各样的新花样,让学生在边玩边学中掌握了知识,并且成绩名列前茅。在生活中,她把每一位学生都当做自己的孩子,悉心地教导他们,守护他们成长。从教21年,虽然已经获得众多荣誉,但在徐慧心中,自己只是一位迷恋三尺讲台、热爱教育事业的普通老师。

文/片 本报见习记者 潘世金

从教21年,把每堂课准备到极致

1996年,徐慧从学校毕业成为一名小学语文老师。“当老师一直是我的理想,但当19岁的我第一次走上讲台,才发现做一名教师其实并不容易。只能白天主动到别的老师那里去听课,晚上在家中学习充电。”徐慧表示,自己刚参加工作时,并不像现在这样有“师傅”教,一切全凭自己不断地学习。

2001年,徐慧第一次得到了校级公开课展示的机会,“准备公开课的两周让我印象深刻,也是我成长飞速的一段时间。”徐慧说,那两周时间里,自己的试讲被一次次推翻,也曾因为沮丧而哭泣过,但是更多的是想把公开课完美地呈现出来。“当时晚上备课到凌晨,白天在讲台上一遍遍地练习。”

付出终有回报,徐慧的公开课最终被评为二等奖。虽然奖项不高,但来之不易。至此,她也发现公开课是一个老师成长的催化剂。“在这之后,我以

对待公开课的态度来对待我的每一堂课,把每节普通的课准备到极致。”

对待教师这份职业,徐慧始终保持着一份敬畏和担当,通过不断学习来自提高自己的教学水平,21年来发表论文五十余篇,曾在全国、省、市、区不同层面获奖无数,也曾 在2003年获得济南市优质课一等奖。

带学生唱儿歌,生字词轻松学

2013年,徐慧已经成为一名经验丰富的老教师了,但是面对教学,她仍然在不断思考着。“那时的我经常想,除了12本语文书的学习,我还能带给学生什么?”在涉猎了大量教育书籍之后,徐慧明确了自己的目标,她要在学生的起步阶段就播下阅读的种子,让他们去主动拥抱阅读。

带着这样的信念,徐慧在这一年来到了济南市行知小学,在这里开启了她崭新的教学之路。教一年级的第一天,徐慧就带着学生唱起了识字儿歌,在她的班级里,学生时而读、时而唱、时而比划着。三天时间一晃而过,11首



徐慧和学生一起玩成语接龙

儿歌朗朗上口,在班级里传唱着。最可贵的是儿歌后面标注的近300个生字被学生记住。“在唱儿歌的过程中,我一直运用定位识字法来教学生认字。每当他们遇到不认识的字,我就让他们边唱边圈出生字,以此加强他们的印象。”

“小花甜甜,他对蜜蜂说,我是春天;雷声隆隆,他对青蛙说,我是夏天……”一年时间里,徐慧班上的学生不仅识字数量增多,也开始自己创作儿童诗,学生的进步让徐慧自己都感到惊讶。

后来,徐慧又在班上和学生玩起了飞花令,举办《诗词大会》,“让学生享受学习语文的乐趣,在我的课堂上爱上语文,

是我最大的心愿。”

爱生如子,家长送锦旗感谢

作为一名班主任,徐慧一直注重培养学生讲信用、孝父母等优良品质。为此,她将《弟子规》作为班规,每个星期一学习一条,在这一个星期内,家长根据学习内容时刻规范孩子的行为,周末进行反馈总结。

在这样的学习氛围下,班级里的学生不仅会吟诵《弟子规》,也把孝敬父母落到了实际行动中。一名家长曾这样表述,“当孩子犯了错虚心向我承认错误,并告诉我‘父母教,须敬

听;父母责,须顺承’时,我的内心是十分激动的,感谢老师在教会了他知识的同时让他明白了做人的道理。”

在平时的生活中,徐慧也把学生当做自己的孩子来看待。在她的办公室里,总是备着几件适合学生穿的衣服,“有时学生衣服脏了,我都会给他穿上备用衣服,帮他把衣服洗好。”徐慧的付出让不少家长都心生感动,担任班主任一年时间,家长就为徐慧制作了一面锦旗,上面写着“爱生如子,倾情奉献”,让徐慧感动不已。在她看来,自己只是一名站在三尺讲台上的普通老师,“家长的肯定、学生的进步就是我获得的最大荣誉。”

营市东街小学耿倩倩

孩子们的“姐姐妈妈”

送走了六年级学生,新学期耿倩倩再次站到了一年级的课堂上,这距离她上次带一年级学生已经过去了六年。耿倩倩是济南市营市东街小学数学教师,教过的孩子叫她“姐姐妈妈”。在她眼中,每个孩子都有长处,尤其那些对新事物抱有热情的学生,他们的热情值得加倍呵护。

文/片 本报记者 马云云

和学生一起学习

刚过去的教师节,小杰给耿倩倩发来QQ留言,大意是因为没有时间,不能来给老师过教师节很遗憾,同时表示:不好意思,没有考进理想的学校。

小杰是耿倩倩上学年刚送走的六年级学生。耿倩倩记得,一开始小杰的学习成绩一般,但对数学的热情很高,“经常在课间的时候抱着书本材料跑到办公室,问我,‘老师这个题目怎么做?’”

耿倩倩说,一般来讲,对学习兴趣高的孩子往往是成绩好的孩子,而小杰身上的这股热情就显得非常可贵,作为老师应该让孩子保持住这份热情,并持续激发。

每次小杰来问问题,耿倩倩认真看题后,都会跟他说:“咱们一起学。”两个人一起钻研题目,遇到一时解决不了的,她会很坦诚地说“这个老师要研究研究”,或者带着小杰去问其他老师。这样下来,小杰对数学的热情持续不减,“他觉得是

在和老师一起学习”。一段时间下来,小杰的数学成绩从中等逐渐进入班级前列。

升入初中后,小杰依然会在QQ上向耿倩倩询问数学问题,偶尔也会流露出一对新知识的畏难情绪,耿倩倩鼓励他:“只要保持住这份热情,到哪儿都会很好。”

鼓励孩子有想法要表达

今年再带一年级学生,已经和六年前完全不同了。“以前的孩子更‘听话’,而这批孩子的父母都是80后,孩子们更愿意去表达,自主性很强。”耿倩倩举例说,教孩子们写数字“3”时,为了让孩子们专心地看,她特地非常缓慢地在黑板上书写,并说道:“老师也不知道能不能写好,老师试一试,你们看看行吗?”当她慢慢地把数字写完时,孩子们竟然齐刷刷地给她鼓起了掌。

对课本上画着的几只家禽,耿倩倩把它们叫做“鸭子”,但有一个学生“质疑”,勇敢地举手说:“老师,我认为这是天鹅。”对这样的情况,她并不会否定,相反是鼓励的。耿倩倩觉



耿倩倩在上课

得,孩子们的这种特质恰恰是优点,教学中,她也有意识地激发孩子们的表达意识,鼓励他们有想法、有不同意见可以提出来。

知道自己今年要带一年级,为了更好地了解低年级孩子的心理,她提前阅读了相关书籍,还在网络平台报名听课。尽管做了各种准备,起初还是有些忙乱。

刚开学不久,一个男孩不小心碰了另一个男生,被碰的男生很生气,耿倩倩把他揽在怀里问:“你现在心情不好是吗?你先平静一会儿。”等他心情平静了许多,再把两个男孩

带到一起说和。

为教学放弃节目主持

现在,这些新入学的小学生正渐渐适应新环境。14日课间操时间,一个扎着马尾辫的女生拿着跳绳跑到办公室问:“耿老师,你现在有空陪我玩了吗?”因为有些事情在处理,她抱歉地回答:“现在还不行,宝贝。”

耿倩倩说,她很喜欢孩子,更喜欢做他们的朋友。2009年至2010年的一段时间,她在电视台主持节目,可是到后期节目的录

制与教学工作发生冲突,她权衡再三,“虽然很喜欢主持工作,但在与孩子们的相处中收获了更多的感动,他们课下常常会给我一个大大的拥抱,让人整颗心都变柔软了”,所以,她向电视台请辞,专注于数学教学。

之前教过的孩子们叫她“姐姐妈妈”,“我欣然接受这个特殊的称号,当做孩子们对我的肯定”。在学校期末进行的家长满意率测评中,她得到了100%的满意率。“我觉得这个100%的满意率比所有的荣誉称号都要重要,这意味着我得到了所有学生和家长的肯定。”