

山东三高校六学科入选“双一流”

分别来自山大、海大、中石大，全部为理工科

本报济南9月21日讯(记者

尹明亮 李珍梅) 21日上午,教育部、财政部、国家发展改革委正式公布世界一流大学和一流学科(简称“双一流”)建设高校及建设学科名单。在公布的名单中,位于山东省内的山东大学和中国海洋大学两所原“985工程”高校入选世界一流大学建设高校名单。另外,山东大学、中国海洋大学、中国石油大学(华东)三所学校的六个专业入选“双一流”建设学科名单。

在此次公布的42所一流高校建设名单中,原来的39所“985”工程高校全部入选,其中山东大学、中国海洋大学均入选了一流建设高校的A类学校名单。我省入选一流学科的6个专业分别是山东大学的数学和化学专业,中国海洋大学的海洋科学专业和水产专业,以及中国石油大学(华东)的石油与天然气工程专业和地质资源与地质工程专业。

据了解,“双一流”建设高

校及建设学科名单创新评选机制,不区分中央高校、地方高校,充分依托第三方数据的基础上确定。除确定了42所世界一流大学建设高校名单外,还遴选产生了137所一流学科建设高校建议名单,随之产生了拟建设学科。

根据教育部的相关解读,“双一流”建设高校以及建设学科并不是永久性的,“每五年一个建设周期,建设高校实行总量控制、开放竞争、动态调整。”



一流大学建设高校:
山东大学、中国海洋大学

一流学科建设高校:
中国石油大学

“双一流”建设学科名单:
山东大学(数学、化学)
中国海洋大学(海洋科学、水产)
中国石油大学(华东)(石油与天然气工程、地质资源与地质工程)

海洋科学专业优势较大

我省6个专业入选“双一流”建设学科名单,数量不算多,而在人文社科类、医学类等专业领域都没有入选,参考我省各专业在当年的排名以及世界一流建设学科名单,我们也可以一窥我省高校学科的发展特点以及差距。

就山东大学的数学专业和化学专业来看,在2012年教育部公布的评估结果中,山大的数学专业高居全国第三名,仅次于北京大学和复旦大学。山东大学数学学科包括了基础数学、计算数学、运筹学与控制论、应用数学、概率论与数理统计五个二级重点学科。在历史上也一直是山东大学的优势学科,早在1991年就成为国家首批建立的五个“国家理科基础科学研究中心和教学人才培养基地”之一。山大化学专业同样是山大的传统优势学科,在2012年的本科评估中,并列排名全国第15,在28个入选化学专业世界一流学科建设的高校中,排名也比较靠前。

中国海洋大学入选的海洋科学专业和水产专业,在全国同类专业中,多年来一直保持着比较大的优势。在2012年的本科评估专业排名中,中国海洋大学的这两个专业也都是高居第一。其中海洋科学专业的评分比第二名高了十几分,水产专业也比第二名高出不少。在2012年的本科评估中,中国石油大学的石油与天然气工程专业和地质资源与地质工程专业在当时也分别排名全国第一和第二。

在我省,有着百年历史的齐鲁医学没有一个专业入选世界一流学科建设名单,让人有些意外。综合各学科在2012年教育部本科评估中的学科排名来看,也就可以一窥其中的一些原因了,虽然不少专业的排名都在10名左右,但排进前十的屈指可数,能进前五的专业一个也没有,依然需要培育拔尖的专业学科。

人文专业为啥入选少

山东大学“文史见长”的名声在外,山东师范大学、曲阜师范大学的一些人文社科类专业也不错,只是在此次我省入选的世界一流建设学科名单中,并没有人文社科类学科的身影。

以山东大学为例,“文史见长”几十年,许多人文学科都有着深厚的学术积淀,各专业在全国的排名其实也非常靠前。在2012年的教育部本科评估中,山东大学的考古学专业在全国的排名其实也是高居第三,只不过此次入选考古学世界一流学科建设的学校只有两所,恰好是2012年排在山东大学之前的北京大学和吉林大学。其他人文学科也大都类似,山大的政治学专业排名第八,但此次只有六所学校入选,中国史专业排名第13,但此次入选的只有北京大学、中国农业大学、北京师范大学和复旦大学四所高校。在2012年的本科评估中,山东大学的中国语言文学专业排名高居第五,排名比它靠前的就只有北京大学、北京师范大学、复旦大学和南京大学。

除了文科,青岛大学的系统科学专业,也遇到相似的情况。在2012年的评估中,青岛大学的系统科学专业排名高居全国第四,但此次全国入选一流建设学科的系统科学专业只有两所学校。

入选“双一流”,意味着什么?我省高校专业表现出了哪些优劣势?“双一流”高校建设和原来的“985、211工程”高校啥关系?考生未来该怎么报考?21日,针对这些问题,本报记者采访了相关部门和专家,对此进行了初步解读。

“双一流”窥见高校专业差距 优势学科上榜 拔尖专业缺乏

本报记者 尹明亮 王光营



不是985、211工程的翻版

三部委有关负责人介绍,“双一流”建设高校通过竞争优选、专家评选、政府比选、动态筛选产生,认定遴选程序主要分为四个步骤。“‘双一流’建设不是211、985工程的翻版,它是一个全新的计划。”对此,教育部相关负责人明确对“双一流”进行了定位,这是中国高等教育领域继211、985工程之后的又一国家战略。

21世纪教育研究院副院长熊丙奇也表示,之所以推出“双一流”建设,就是因为经过多年发展,985、211工程大学出现身份固化、竞争缺失等问题。未来,“双一流”的建设既要继承原“985工程”的基础,又要以改革促进发展,加大对那些需要加强建设的高校的压力,重点围绕服务国家重大战略,促进区域协调发展。将一流大学区分为A、B两类,主要是希望督促所有的一流大学建设高校加快改革,加快发展,并推动归入B类的高校正视差距、奋起直追。

“从年度经费上看,有的学校超百亿,有的是位数,对学科的建设力度肯定不一样。”有专家指出,在以往的高校经费预算决算模式下,高校之间的贫富差距非常大,有的相差60倍,这影响了弱势高校的学科建设。

为了让高校均衡发展,打破这种弊端就显得非常急迫,而“双一流”建设的着力点就能从经费扶持上突破以往的垄断。“这对有些高校是个机遇,提供了弯道超车的机会。”我省一高校相关负责人认为,“双一流”建设为高校带来了挑战,同时也是一个重大机遇。

教育部相关负责人在答记者问时也表示,对高校将一视同仁,都是冲击世界一流的重点建设对象,建设方案也是同等要求,政策经费等同覆盖,最终都要按照一流大学建设高校标准评估考核,一个尺子一个标准。

注重专业建设契合高考改革

“我孩子明年高考,以往的高校排名还有用吗?怎么给孩子选高校啊?”在“双一流”建设名单出炉后,不少家长在本报交流群内询问,对孩子未来报考产生了一定的疑虑。

“‘双一流’对高校的未来分化肯定影响深远,但需要一个过程,目前的高校排名仍然有参考价值。”一高校招办人员告诉记者,高校的发展是数十年甚至上百年积累的结果,学校的办学水平、相对排名不可能短时间内产生剧烈变化。“而且‘双一流’建设的主体仍然是985、211高校。”

据悉,根据我省的高考改革方案,今年秋季入学的高一学生,在2020年的高考中将实行新的高考模式。

“在新高考中,专业的重要性将被突显出来。”在对高考改革方案的解读中,我省不少招办负责人都认为,未来的招生将更多考虑学生的专业兴趣,这和建设一流学科的目的是不谋而合的。

“‘双一流’不搞终身制。”三部委有关负责人介绍,“双一流”建设以学科为基础,对建设过程实施动态监测,实行动态管理。记者了解到,“双一流”以学科为主,每5年调整一次,这对高校的学科建设是一个压力;对高考生报考,这是一个全新的从专业评价高校的尺度,也为考生选择专业提供了风向标。