

高青县被确定为山东省首批中小学教师“县管校聘”管理改革示范区

本报记者 陈伟
通讯员 赵娟 张忠考

9月14日,山东省教育厅下发《山东省教育厅关于确定首批中小学教师“县管校聘”管理改革示范区的通知》,公布了我省首批中小学教师“县管校聘”管理改革示范区名单,淄博市高青县榜上有名!

近年来,高青县积极贯彻落实省市基础教育综合改革要求,抓住被省教育厅列为中小学教师“县管校聘”改革试验县这一发展契机,按照“一体二翼”的发展思路(“一体”是指城乡教育一体化优质发展,“两翼”是指抓好

教育基础设施建设“硬件之翼”和教育内涵发展“软件之翼”),深化机制改革,优化资源配置,全面实现了教师由“学校人”到“系统人”的角色转变,推动了县域教师资源的均衡配置、和全县城乡教育一体化的协调发展。

该县为实施“县管校聘”改革,加强顶层设计,成立了高青县中小学教师县管校聘改革领导小组,出台了《关于全县中小学教师县管校聘管理改革的实施意见》、《2017年高青县教师交流轮岗方案》、《高青县关于组建教育共同体推进城乡教育一体化改革发展的实施意见》、《高青县教育局关于开展“六个一”活动,

促进教育共同体发展的实施方案》、《高青县中小学校长选拔聘任管理暂行办法》等文件,形成了全县全面推进教师“县管校聘”管理体制改革的制度体系。

为切实实现教师县域统筹管理,高青县教育局成立了县教育局人才服务中心,建立健全了县域内中小学教职工编制“总量控制,动态调控”机制,中小学岗位设置动态调整机制,根据学校编制及人员变动情况,及时调整岗位设置数量,分批次自主做好教师招聘用,绩效考核、评先树优、职称评聘等管理工作,统筹县域内教师资源配备。

积极推行学区制改革,建立

城乡教育共同体,大力实施“四片六区强筋壮骨”工程。依托教育共同体,由6所县属初中即县实验中学、二中、三中、四中、五中、山师大高青实验学校初中部辐射带动9个学区35处农村小学。通过在教育共同体内部开展“六个一”活动,以交流轮岗、集中教研、一体化培训等方式,统筹县内教育资源,形成人尽其材、物尽其用的高效率管理机制。

积极做好校长、教师的交流轮岗,保障校长、教师交流轮岗通道畅通。近两年,先后选拔11名县属学校优秀中层干部到农村学校担任校长,自主公开选聘了高青五中4名校级干部;从2013

年始,每年有80余名教师到农村学校支教交流,到2017年8月,已经有400余名城区学校教师到农村学校支教,参与交流轮岗的校长、教师达700余人次。进一步完善了教师交流轮岗保障机制和激励机制,引导更多优秀教师向农村学校、薄弱学校流动,激发教师队伍活力。优化县域教师队伍结构,提高了农村学校、薄弱学校教学质量和办学水平。

据悉,今后,高青县将继续深入探索教师队伍管理新机制,不断总结经验,提炼创新成果,充分发挥示范引领作用,为促进全县义务教育高位均衡发展作出新的更大贡献。

张店区大张学校：请专家做儿童心理报告

日前,大张学校邀请山东大学农业大学张兴波教授为家长做儿童心理专题报告。张教授向家长们解释了儿童心理的发展特点和发展阶段,提出“三要三不要”:要培养孩子从小养成良好的读书和学习习惯,要培养孩子多思考多提问,要对孩子多鼓励多欣赏。不要沉迷于电脑游戏和电视剧,不要太晚睡觉,不要过于溺爱孩子。(国旭)

高青县高城学区：力推教育突破发展

新学期,高城学区在县教育局党建、安全、质量定为教育系统“三驾马车”工作精神指导下,按照“镇域谋划、重点突破、彰显特色、均衡发展”的总体发展思路,自我加压,创新发展,强抓质量高城、安全高城、红色高城、智慧高城、品牌高城“五个高城”建设,力推高城教育突破发展。(金术光 王胜海)

高青县黑里寨学区：开学之初 安全先行

新学期伊始,黑里寨学区把安全教育工作渗透到各个层面,要求各校上好安全教育第一课。紧紧围绕课间安全、交通安全、消防安全、校外活动安全等,让学生了解一些安全常识,掌握一些基本的防火、防电、防溺水、遇险逃生等安全技能,打造“平安校园”,营造安全、温馨、和谐的教育环境。(周强)

临淄区朱台镇中心小学：深入推进智慧课堂

为加强课堂与新媒体技术的整合研究,提高教师应用多媒体设备授课的能力,加强师生课堂上的沟通、交流与互动,打造优秀教师队伍,近日,朱台镇中心小学引进“智慧课堂”操控系统,举行了平板课堂展示研讨活动。(郭庆)

秋季防火知识培训



日前,沂源县荆山路小学邀请武警消防官兵走进校园,举办秋季用火、防火安全知识培训。提高学生用火、防火安全安全技能。(刘成学)



9月16日举行的沂源县首届国学经典诵读电视大赛中,沂源三中获佳绩,在55个参赛队伍中《水调歌头》获得第五名,同时获得一个二等奖,2个三等奖。江秀德 摄影报道

淄博职业学院入选第二批教育部现代学徒制试点单位

本报讯(记者 陈伟 通讯员 白坤海) 近日,教育部发文公布,淄博职业学院成功入选第二批教育部现代学徒制试点单位。

现代学徒制是传统学徒制度与高职教育相结合,通过院校与企业的深度合作、学校教

师与企业师傅的联合传授,对学生开展技能培养等的现代人才培养模式。教育部于今年年初启动了第二批中国特色现代学徒制试点工作,全国共确定了154所试点高职院校。

近年来,淄博职业学院以深化校企合作、产教融合为重

点,整合校企优质资源,完善治理结构,搭建“政校企行”协同育人的长效机制,为现代学徒制项目的实施提供了良好的体制机制保障。该学院现有省级现代学徒制试点项目3个、山东省校企一体化合作办学项目2个、院级现代学徒制试点项目

张店六中：举办家庭教育专题报告

近日,张店六中特邀家庭教育专家作了题为《换一种方式做父母》的家庭教育专题报告。报告突出了家庭教育的三大难题:功利心态、抱怨思维、攀比心理。传授了家长化解亲子对抗的最终方法。(黄友珍)

义务培训新型农民



2017年沂源县悦庄成教中心学校,通过“村校联合,订单办学”的方式,启动了现代农业与农村管理培训班和科技示范户培训工程。(徐凤生 吴玉玲)

临淄区皇城二中小学部：组织防震疏散演练

近日,皇城二中小学部进行了防震疏散演练活动。活动不但提高了学生们的防震意识,还让学生亲身体会到了在逃生过程中,不能只顾个人安危,要服从指挥、镇定的、有序的疏散到安全地带的重要性。(边廷玉)

开展早操评比活动



为了让孩子们的身体得到更好的锻炼,近日,沂源县振兴路幼儿园开展了“舞动童年,展现魅力”早操评比活动。(李欣)

桓台县鱼龙中学：举行防空疏散演练

近日,鱼龙中学进行了防空疏散演练。全体师生在警报声中从不同位置快速、有序地转移到指定场所,并按照规范的防空动作要领做好隐蔽防范准备。旨在通过演练,增强师生在特殊情况下的自救互救本领。(李明书)

学期工作表彰会



近日,沂源县张家坡中心学校举行学期工作表彰会。对上学期涌现出的优秀教师、班主任、学生进行了表彰。(王均升)

桓台县马桥实验学校：举行订单式家庭教育

学生年龄不同,家庭教育面临的问题有所不同,新学期,马桥实验学校为了更好地了解家长教育孩子所面临的问题,利用家长微信群和QQ群,向家长征集教育孩子所面临的困惑,并且精心抽调学校骨干教师为家长答疑解惑。老师们通过生动的案例,最新的家教理念对家长从陪伴、沟通、成长等方面进行订单式家庭教育指导。(胡志强 郑直)

张店一中：召开教务、政教集体会

近日,张店一中召开新学期学校教务、政教分离办公后的第一次集体部门会,旨在统一思想、明确职责,为新学期各项工作顺利开展奠定良好基础。会议要求校干教师:严格遵守工作纪律;认真做好本职工作;提高为师生服务的工作意识。树立学生安全第一的意识、明确全员育人职责,为每名学生健康成长保驾护航。(高莉莉)

10个,试点专业基本涵盖了学院主干专业群。

据悉,现代学徒制有利于促进行业、企业参与职业教育的全过程,提高人才培养质量。接下来,该院将进一步明确建设内容、实施步骤、保障措施等,确保试点工作顺利完成。

临淄区齐都中心小学：人人参与学校管理

为进一步提升学校的德育水平,培养学生自主管理的能力,新学期,齐都中心小学开展了“人人参与学校管理”的活动。引导学生关注校园卫生、课间纪律、两操纪律等存在的问题。(胡刚)

青春健康知识教育



近日,沂源县沂河源学校邀请县妇幼保健院的专家到校共同开展了一次青春健康教育知识。(李文华)