

看中“好饭碗”，大一新生转读技校

山东医药技师学院：中药、药品营销等王牌专业挺火

今年新学期，山东医药技师学院中药专业“泰山神农班”迎来了第一届学生，米佳会是82名学生中的一员。不过，米佳会的身份有点特殊，她是已经上了半年大学的“大一新生”。为什么选择“回炉再造”？半军事化管理，瞄准“好就业”。在国家大力推动技能人才教育的背景下，山东医药技师学院用独树一帜的教学管理体系吸纳了来自全国各地的学子。



本报记者 周国芳
见习记者 王小涵

兴趣使然，“很庆幸”来技师学院

在山东医药技师学院，像米佳会一样经历过高考但是仍旧选择读技校的学生可不在少数。与他人不同，米佳会是2016年参加的高考，曾在一所大学国际经济与贸易专业学习半年，此后来到山东医药技师学院。

“高考后我选专业比较盲目，虽然国际经济与贸易专业非常好，但学习一段时间后，发现自己对这个专业并不感兴趣。另外，因为平时很少接触到外贸公司，如果继续读大学，担心以后很难找到对口工作。”米佳会说。

一次偶然的的机会，米佳会听说山东医药技师学院有个“泰山神农班”正在招生。“那时看了相关的中药专业介绍，感觉自己在这方面比较有兴趣。如果能学好这个专业，以后在生活上用途也很大，有个小病啥的说不定也能自己看看。”米佳会笑着说。

放弃大学，“半路出家”到技师学院求学，这在常人看来或许不理解。但米佳会却感到非常庆幸。“在大学，老师管得比较少，要求学生自主性很强。但是山东医药技师学院实行半军事化管理，很严格，”她解释

说，“我原本学习就不主动，经历了半年大学的慢节奏学习，听课效率很不理想。来到技师学院后，早上跑操晚上有自习，课堂管理也非常严格，感觉又回到了高中，这样的管理方式比较适合我。”

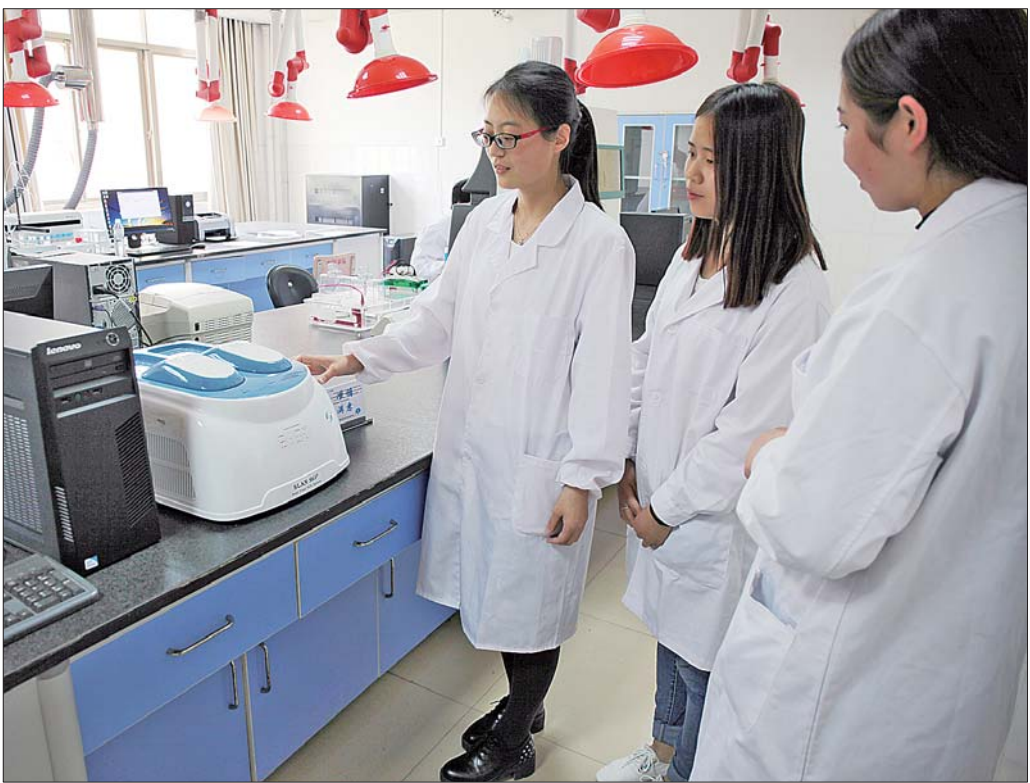
药物分析与检验专业学生王雪可是山西太原人。为什么不在本地上学而是选择来山东？王雪可这样解释，“主要是想学一门技能。高考结束后，当时选专业很纠结，父母就到处咨询哪所学校就业有保证？结果不少人推荐了山东医药技师学院。”

如果没有“铁饭碗”，就来个“好饭碗”

“学生经历过高考但最终选择学技能，这种现象在学院并不稀奇。”陈蔚蔚是山东医药技师学院制药工程系药物制剂专业教师，从教10年，她对技工院校的发展变化深有体会。“2008年我刚来的时候，整个制药工程系只有400人，而现在在校1600人。”

谈及原因，陈蔚蔚提到，“首先是国家对技能教育越来越重视，其次很多家长受周围环境的影响，对我们学院的观点逐渐转变。”在她看来，原本家长“唯学历至上”，认为取得学历证书才叫“上学”。但近几年，家长的态度明显变了。“他们开始考虑，让孩子学一技之长，将来即便无法保证孩子有一个铁饭碗，但至少他会拥有一个好饭碗。”陈蔚蔚说。

“作为一所医药类专业见长的技师学院，学院主要面向全省医药行业输送人才。虽然



生物制药教师讲解仪器使用方法。

人工机器人和机械臂冲击了传统行业，但还有一些岗位人员需求大，每年招聘季毕业生都供不应求。如果把药物制剂的学生比做产品，他们毕业时都是“畅销商品”，企业抢着要。”陈蔚蔚说。

学院还开展校企合作，开设订单班培养。“与济宁辰欣制药，我们有建立在校企合作基础上的‘辰欣班’，企业负责招生，学院负责培养。辰欣制药以生产大规格输液产品为主，学生在校学习的目标性和指向性特别明显，就业后单位缴纳五险一金，每月能拿4000元左右。”陈蔚蔚提到，除此之外，现在很多已经参加工作的职工，也会经常回来接受技能继续教育。

“国家政策越来越好，就业也有保证，现在学院每年招生都非常火爆。”对于学院招生，陈蔚蔚说，“家长都是高高兴兴把孩子送来，孩子也非常乐意

学技能，而且都是‘挤破头’来上学。像中药、药品营销这些王牌专业，挤也不一定进得来。”

教师有“四种角色”，给学生成长养分

“现在学院大力推进‘工学结合一体化’，边工作边学习，作为老师，我们就需要遵循一个教学原则——让学生学的理论够用。”陈蔚蔚解释，“因为技能教育和学历教育本质上有区别，技能教育主要还是教实践，让学生更好地对接就业。”

“随着年龄的增长，感觉每个学生实际上都是可塑之才。可能他在某些方面有短板，但是他在另一方面的特长也是别人无法复制的。其实，老师的成就感不在于把好学生教得更好，而在于通过你的努力，一些调皮的孩子有突破了。”陈蔚蔚说。

严格的半军事化管理让学

生自律，但是在课堂之外，老师也要适当给予学生成长的养分。“首先，你是一名老师，要讲授知识，教他们实践；其次，你应该是妈妈，给予他们关心；第三，你应当是园丁，帮助学生修剪枝叶，尤其是在他们犯错和迷茫的时候；最后，你应该是厨师，给学生做‘可口的饭菜’，不能只在乎好吃，而应该让他们吃好。”在学院药品营销专业教师王燕看来，作为一名技校老师，要给学生关爱，和学生在一起应该有“四种角色”。

王燕强调，尤其是厨师这一角色，你给予学生的东西不能只是让他们吃胖，而是要让他们吃壮。不能一味地给学生灌输知识，学生可能记住了，但是不会用。举例来说，教给学生一味中药，不能只是让他们认识晾干之后的药材，而是要知道这种药材来源于哪里，如何加工，有什么用途。

山东医药技师学院院长李松涛：

首创高中毕业生直接报考技师学院



文/本报记者 周国芳
见习记者 王小涵
视频/见习记者 张如意

“在学院工作34年，看到学院的每一步发展都特别有感触。”山东医药技师学院院长李松涛说起学院如数家珍，“1977年学院刚成立时，全校只有中药1个专业，两个班级，100名同学；发展到今天有中药、药品营销、制药工程、生物工程、食品科学、健康管理等6大类近30个专业，在校生9000余人。”

据介绍，山东医药技师

学院作为国家级高技能人才培训基地、山东省医药行业大学生创业孵化示范基地、山东省技工教育特色名校，从招生到专业建设，走出了一条适合自己发展的特色道路。

“目前整个技工院校面对的首要问题就是没有统一的招生平台，我们学院也不例外。于是，我们通过‘省地共建’的方式，首先在学院属地泰安解决了初中生招生平台问题。”李松涛说。2014年，省人社厅、省食药监局和泰安市人民政府签署共建山东医药技师学院协议，将学院划入泰安市中职招生计划，列入泰安市初中生源统一招生平台。

今年，学院又启动了普

通高中毕业生直接报考技师学院的改革试点工作，这种报考方式是全国首创。此外，学院还和泰安长城中学、泰安三中、新汶中学、肥城二中、宁阳二中、东平一中6所普通高中签订“结对共建”合作协议。

“第一届‘泰山神农班’共82人，在招生时要求高考成绩300分以上，今年录取学生最高成绩为500分。学院致力于将这批学生打造成为全省医药行业复合型的高技能人才，学习四年成绩合格者直接发技师证，将来走向社会可以胜任多个岗位。”李松涛介绍，“‘泰山神农班’有两种报名渠道，一是通过当地教育部门的网站链接到学校，二是直接到学院来报名。”

谈及学院的未来发展，

李松涛心中有规划。“学院将打造特色专业，要立足医药，突出传统中医药特色；打造健康食品、安全食品理念；全力推动大健康产业，面向社会做好老年养生健康管理服务工作。”李松涛提到，“尤其是大健康，健康管理与服务、

老年养生等是一类综合型专业，是医、药、食品三方面知识技能的结合，这将是未来社会发展的阳光产业，近两年学院开设相关专业，适应市场需求，招生形势良好。”

(扫码看视频，精彩内容更多哟)



了解更多技工院校信息，
请扫描未来大工匠

