

## 善待学生，用赏识眼光面对差异

### ——商河县第二实验学校校长王其良专访

商河县第二实验学校始建于2013年10月，2014年9月份开始投入使用，是一所义务教育阶段公办九年一贯制学校，学校坐落在商河县省道316线以南，滨河路以西，商中河东岸，设计规模54个教学班，可容纳在校生2520人。作为商河教育的后起之秀，第二实验学校正在朝着“育人教书 全面发展”的目标前进，希望每一个学生“事事处处求学问，点点滴滴学做人”。

文/片 本报记者 李云云  
通讯员 刘伟

#### 育人教书和依法治校是立校之本

记者：王校长您好，第二实验学校正式招生短短三年的时间，无论在教学还是德育方面，学校都取得了优异的成绩。您觉得在学校的发展过程中，最重要的是什么？

王其良：在学校的发展过程中，倾注了第二实验学校全体师生的心血，在大家的共同努力之下，才有了今天的第二实验学校。我觉得，对于学校发展最重要的就是，我们每一个人都有着“共同的目标”，那就是“育人教书 全面发展”。

在大家的意识里，学校是“教书育人”的地方，而我则将“育人”放在前面，学生来到学校最先学会的事情应该就是“做人”，学会待人接物，做一个堂堂正正的“大写的人”。例如：在学校走廊上，会有孝文化墙，也会有很多优秀的传统故事，就是希望通过这点点滴滴的渗透来感染学生。学生形成健全的人格和高尚的道德修养，学习成绩自然不会太差。

此外，没有规矩不成方圆，“规矩”对于学校尤为重要，要“依法治校”，按照“规定、纪律和制度”来严格要求学生和和老师。比如，在升旗仪式上，通报的各个年级的卫生情况等都有严格的检查制度，每一个班级都要严格遵守。无论是老师还是学生，从进入学校之后都要受到“法”治约束，也有利于他们形成良好的习惯，久而久之，学校形成一个良好的发展态势。“育人教书”的目标和“依法治校”就是我们学校的立校之本，也是我们学校生存和发展的根本。

#### “分层走班制”让教学更有针对性

记者：我刚才在学校的大厅里看到，在学校的办学思想中，有一句话是“善待每一位学生，用赏识的眼光面对学生的差异”，您是怎样理解这句话的，学校又是怎样做的呢？

王其良：在我眼中，每一位学生都是可爱的，都有各自的特点和珍贵之处，而这些不仅仅是学业成绩能够衡量的，他们都有自己的兴趣和爱好，而作为学校，最可贵的是要给他们提供平台，让他们展示各自的风采。

先从教学上来说，针对初中生数学、英语成绩个体差异

大、发展不平衡的状况，学校适时推出了“分层走班制”这一新的教学模式。目前，此项工作已进行了近三年的时间，教学效果正逐步显现。

数学、英语分层走班制教学，就是学生根据自己现有的知识基础以及对学科的学习能力和兴趣，结合任课老师的意见，自主选择A、B两个层次的教学班，同时开展教学活动，学生分别去相应层级班级上课，原有的行政班保持不变。是一种不固定班级、流动性的学习模式，它的特点是教师根据不同层次的学生重新组织教学内容，确定与其基础相适应又可以达到的教学目标，从而降低了“学困生”的学习难度，满足了“优生”扩大知识面的需求，解决了“吃不饱”的现象。分层教学的本质则是以个性发展为本，尊重学生的差异和自主选择，使学生个性特长得到充分发挥。

另一方面，7、8年级实行体育大课的选课走班教学，在保证每个学生达到国家规定的体育课程要求的前提下，为满足不同学生的发展需要，每周固定2课时作为全年级集体体育课时间，分类别、分层次设计了多样的、可供不同发展潜能学生选择的内容，使学生乐此不疲，让学生真正成为体育教学活动的主人（篮球、足球、羽毛球、乒乓球和田径，任选一门）。

#### 国际跳棋和游泳挑起校本课程大旗

记者：您刚刚谈到在教学上，学校针对学生的差异性进行了特色教学。相较于国家课程和地方课程，每个学校在校本课程上的发挥空间更大。而在校本课程的教学中，学校又是怎样“用赏识的眼光面对学生的差异”？

王其良：学校从2015年上学期开始开设校本课程，结合学生兴趣特长和教师实际，小学开设了国际跳棋、游泳、螳螂拳、柔道、乒乓球、围棋、象棋、舞蹈、绘画、手工、声乐、足球、书法等20门校本课程，每周2课时，固定时间固定场所授课。初中开设了武术、象棋、围棋、绘画、声乐与舞蹈、主持与演讲等10门校本课程。学生可以根据自己的兴趣爱好，选择自己喜欢的校本课程。

在校本课程的开展过程中，国际跳棋、游泳已经成为学校的特色课程，受到了越来越多学生的喜爱，也取得了一系列优异成绩，例如我校学生在全国青少年围棋比赛中获得季军，学校在山东省第七届全民



商河县第二实验学校



商河县第二实验学校校长王其良

运动会国际跳棋比赛中获得团体第五名，并被评为“山东省国际跳棋特色学校”。

学习国际跳棋的最佳年龄是从幼儿园中班开始，一年级的学生再学已经比较晚了，我们结合学校实际，在一年级和二年级开设了此项校本课程。为了更好更快发展，学校邀请了国内著名教练每周来给学生和老师指导。在我的观念中，只要是学生需要的，学校都要竭尽全力满足。

而游泳课的设立，一方面是满足学生的兴趣爱好，说不定在这些学生中就藏着“孙杨”，通过我们的训练为市队、省队输送人才。另一方面，最重要的是，我们将游泳当作一个最好的健身方式和生存技能来武装学生。今年，清华大学和北京大学规定，学不会游泳的学生一律不能毕业，而我们的学生——小学一年级就已经学会了游泳，平时可以通过锻炼强身健体，水中遇到危险可以自救，学生真正得到了益处和发展，何乐而不为呢！更可喜的是，在济南市第七届青少年游泳比赛中，我校队员获得200米个人混合泳第三名、4×50米混合泳接力第四名、50米蝶泳第七名的优异成绩。

目前学校校本课程的开发中，除了依靠学校老师，我还积极寻找社会资源。例如，高兴圣

老师特别喜爱和擅长书法，我就邀请他来学校教书法，杨新建老师擅长螳螂拳，我就邀请他来学校教螳螂拳。满足学生多元化的需求之外，我也希望学生从他们身上看到，有了兴趣后付出努力，也许有一天兴趣就会变为特长，变为生存的依据。

#### 周四集中学习让老师迅速成长

记者：从您刚才的讲述中，我看到学校为学生的多元化发展提供了广阔的平台。此外第二实验学校每年都会涌入年轻教师，在帮助教师成长这方面，学校又是怎么做到的呢？

王其良：年轻教师开学第一课，我让他们观看魏书生的《如何成为一名优秀教师》，从当代教育家的理论高度，指导他们成为一名优秀教师。紧接着学习学校的规章制度和文化，形成对学校的归属感。然后让优秀教师传授经验，身边的人现身说法，加深他们对于教师这个行业的认同感。基于此，再安排年轻教师讲述自己的所感所想和今后的工作计划，自己申请班主任和各自的学段任务。根据教师的意愿和表现，安排相应岗位，然后他们的教学工作就开始了。

接下来，实行“走出去、请进来”等方式，鼓励支持教师们

积极到外地参加教研、听课、培训。聘请县域内名师到校介绍工作经验，指导教育教学方法。同时充分利用我县“三名”工程学习平台，观看、学习优秀教师教学视频。最主要的是，学校全体教师每周四晚上都要进行两个小时的集中学习：谈课程改革、分享教学经验、探讨社会热点等等。利用电脑软件随机抽取教师发言，每一位教师都会认真探讨和准备。久而久之，教师们的思想认识、业务能力、教学水平都得到了很大提高。

#### 第二实验学校是起点 希望学生走向更大舞台

记者：在参观过程中，我看到墙壁上有几组地图，有商河地图、济南地图、山东地图、中国地图和世界地图。这有什么特殊的意义吗？

王其良：设计这些地图，我其实是想告诉学生，第二实验学校是你们每一个人的起点，9年的学习后，你们会有更大的舞台。比如，你成绩好，毕业之后考入省实验等名校，可能几年之后就会考入清华北大，继而出国留学，走向世界。你擅长某项技术，你制作加工的东西就可能销往全国各地等等。第二实验学校仅仅是你梦想开始的地方。

今年我们有了第一届毕业生，他们在学校有专属的秘密领地。在这里张贴着最具影响力学生的照片，有他们给未来自己的信，信中讲述了他最难忘的老师，最难忘的同学，学校的一草一木等等。我会一直为他们留着，将来他们回母校，会找到属于自己的记忆。而我也希望第二实验学校的每一位学生，除了课本知识外，都能在学校形成影响自己一生的习惯，找到自己的奋斗目标，永远为自己是第二实验学校的学生而骄傲。而我和所有的同事们，将来想起这些也不会有遗憾，莫要辜负了每一位学生和家