



严谨 活泼 的教育 思想 课

上课、备课、批改作业，这是大多数人认为的老师的日常工作，老师每天的工作内容并不像大家想象中那样轻松。老师的工作时间都用在哪儿了？他们的一天又是如何度过的？近日，齐鲁晚报记者向济南市中小学近一百五十位教师发放了调查问卷，并采访几位老师和校长。调查结果显示，近六成老师在校超9小时，不只在忙备课、上课等基本教学工作。

老师的时间都去哪儿了

调查中近六成老师在校超9小时，不只在忙备课上课



省城一学校的老师与学生课下交流。（资料片） 记者 李飞 摄

本报见习记者 潘世金

调查中近六成老师在校时间超9小时

在本次调查中，有27.56%的老师在校时间为8—9小时，近六成老师表示在校时间超过9小时。其中，超过10小时的教师比例达到22.83%。徐慧是济南市行知小学的一名语文老师，她同时还担任着学校教导处主任的职务。她告诉记者，她一般在7点40分之前到班里，和学生一起上早自习，除了日常的工作，其余时间还要去完成教导处的各项工作任务。徐慧表示，自己中午从来没有休息过，一般都是在批改作业，下班时间基本是在下午6点之后。

杨天霞是一名小学二年级的班主任，她表示，由于周一要进行升旗仪式，所以要求7点到校，其余时间是7点30分到校，准备上课用的东西。“加上班会，每周有13节课。”杨天霞说，下午5点虽然是下班时间，但是她通常在5点半之后离开校园。“批改好作业、与家长沟通、准备第二天要用的课件，我会在学校做好这些工作再下班。”

在本次调查中，语数外主科老师占比62.2%，其他副科老师占比37.8%。不少副科老师坦言，自己的工作也并不像大家想象中那样轻松。

张建华是济南市纬二路小学的一名微机老师，作为一名副班主任，她除了教微机课，还要参与班级管理。“我教八个班的微机课，加上开设的选修课，每周有15节课，平时还是比较忙碌的。”

白天工作繁忙 不少老师加班备课

老师通常是在什么时间完成备课的呢？调查显示，仅有14.96%的老师是在学校工作时间内完成，超过八成的老师需要加班完成备课任务。其中，选择偶尔在校加班、经常加班、回家加班的老师比例分别为40.16%、25.98%和17.32%。在采访中，大部分老师表示，只有加班才能保证自己正常教学工作的完成。

赵亮是济南市师范路小学的一名年轻老师，目前负责三至六年级的微机课教学。除了正常的教学工作，他还是学校的固定资产管理员，同时担任着维修学校电脑设备的工作。“每周有11节课，除了上课，其他时间大多都是在维修电脑设备。”赵亮说，白天的工作时间比较忙碌，很少有闲下来的时间，“因为我教的年级跨度比较大，备课内容比较复杂，需要静下心来用充足的时间完成，因此一般在下班之后准备上课内容。”

赵红霞是一名英语老师，现在担任着初三的班

主任，除此之外她还担任学校的教务处副主任、教科室主任和初三年级主任等多项职务。因为白天的工作过于繁忙，赵红霞只能利用晚上和周末时间完成备课任务。

徐慧老师说，在备课前往往要查阅与课文相关的资料，阅读相关书籍，因此备一节新课至少需要一个半小时。“上班做的事情比较琐碎，所以我通常利用下班时间进行备课。”

做好多项任务 老师各有“小妙招”

除了完成基本教学工作，不少老师还承担着非教学工作。在调查中，参与完成学校各级各类检查工作、完成网上学习任务 and 批改作业是耗费老师较多精力和时间的事情，比例分别达到了73.23%、58.27%和55.12%。

面对忙碌的工作，不少老师也有一些自己的“小妙招”。上课、批改作业、听课评课、下通知，徐慧说自己每天像“陀螺”一样忙个不停。“为了提高工作效率，我为自己准备了一本记录本，把需要做的事情写在本子上，完成一项就打一个钩。”徐慧说，当天她在本子上记下了十项必须完成的工作。

赵红霞在学校担任多项职务，每天在校除了十几

分钟的吃饭时间，其他时间几乎都在工作。作为班主任，为了和学生有更多的接触时间，她把教室当成了自己的第二间“办公室”，经常在教室里完成自己的工作。“即使在其他任课老师的课上，我也会坐在教室后面，和学生一起学习交流。”赵红霞说，虽然每天的工作压力比较大，但是只要看到班级里的学生，自己的焦虑心情就会缓解。

校长：营造愉快工作环境 缓解老师压力

济南市新苑小学校长赵殿胜表示，学校虽然不能减少工作量，但是可以营造一个愉快的工作环境，从心理上减轻老师的工作压力。在老师过生日时，学校会送上生日祝福，让老师感受到学校大家庭的温暖；在平时，还对老师组织相关培训，提高老师的教学能力，提高干部的管理能力。”赵殿胜说，让每一位老师都成为学校的主人，用放大镜发现老师的闪光点，让彼此欣赏、相互悦纳成为一种行为自觉。

济南市盛福实验小学校长高红燕表示，为了缓解老师的压力，学校会定期举行运动会、读书会、拔河比赛等文体活动。“在这样的团体活动中，老师既得到了展示自己的机会，也增强了团队的凝聚力。”

