



中国航天科技教育联盟金乡授牌

金乡航天科普教育工程签约仪式举行

本报济宁11月29日讯(通讯员 王超 记者 姬生辉) 11月19日,中国航天科技教育联盟授牌暨金乡航天科普教育工程签约仪式在金乡一中举行。

全国政协委员、中国科学院院士、中国航天集团公司科技委主任、中国航天科技教育联盟理事长包为民,全国政协委员、中国航天科技教育联盟首席顾问、中国运载火箭技术研究院原党委书记梁小虹,山东省科协副主席、山东省社科联副主席于洪文,金乡县委书记、县长郑士民,副县长杨美兰,县政府党组成员、教体局局长李英渠等出席活动。

仪式上,郑士民代表金乡县委、县政府与中国航天科技国际交流中心副主任周岫彬签订了《航天科普教育工程合作

框架协议书》。金乡县教体局、金乡一中分别被授予中国航天科技教育联盟成员单位。签约仪式后,包为民、梁小虹为在场的全体师生作了航天科普主题报告。

金乡县是驰名中外的大蒜之乡、诚信之乡、长寿之乡。近年来,金乡县奋发图强,打响了一场逆势而上、后发赶超的攻坚战,呈现出后发快上、全面突破的发展态势。在经济社会快速发展的同时,金乡县不断加大教育投入,教育事业发展取得了显著成绩。目前,全县70%以上的学校达到省市规范化学校标准,学校基础设施建设、学校管理、学生资助、教育科研等各项工作在全市乃至全省均处于领先地位。在省市率先全面完成解决大班额建设任务,“全面改薄”工作提前一年全部完成,连续9

年被评为全市高中教育教学先进单位,艺术教育享誉鲁西南,京剧、陶艺等“五大艺术教育品牌”走在全省前列,被评为全国义务教育发展基本均衡县。金乡航天科普教育工程的签约,对于推动金乡县中小学科学素质教育发展,探索产教融合、校企合作的教育改革模式具有重要意义,必将进一步助推该县教育发展,尤其是科技教育、特色教育的发展。

据了解,航天科技代表着我国战略高技术领域的领先水平,航天科技教育活动是具有代表性、研究性和创造性的启蒙活动,通过普及航天知识,宣传航天精神,激发中小学生对科学探索的兴趣,对中小学生的成长将具有无法估量的价值。

金乡中小学生新加坡世界杯机器人运动会获殊荣

本报济宁11月29日讯(通讯员 王超 周志远 记者 姬生辉) 11月9-13日,2017年世界杯机器人运动会(World Robot Game,WRG)在新加坡成功举办。来自10多个国家的600多位选手参加了6个大项、30多个小项的角逐。中国代表队由来自5个省的选手组成,经过激烈紧张的比赛,获得了1金3银13铜的好成绩;其中金乡县选手获得1枚金牌,1枚银牌,3枚铜牌。

在本届世界杯机器人运动会上,金乡县教育体育局派出了金乡二中、金乡三中、金乡县实验小学、济宁教育学院附属小学、霄云镇中学、羊山镇中心小学六支代表队参赛,所有参赛队员进行了赛前积极备战,严格训练;赛场上,他们凭着扎实的基本功,熟练的技巧,出色的发挥,经过艰苦的比拼和不懈的努力,取得优异成绩,其中金

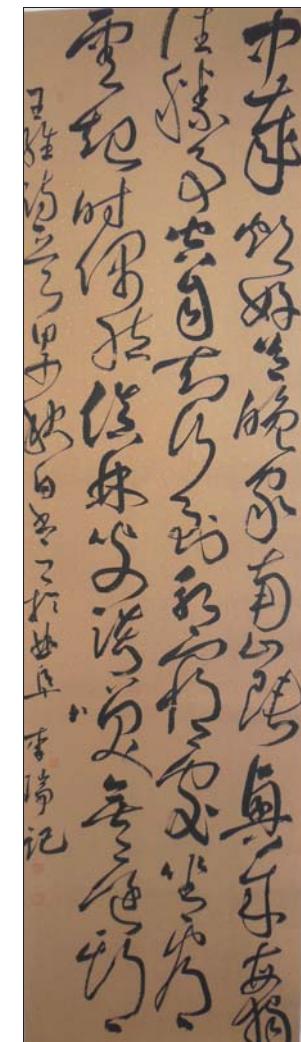
乡二中卢福奇在腿式IBeam巡线高中组比赛中荣获银牌,这是中国代表队高中组获得的最高荣誉;霄云镇中学徐新友和金乡三中史同诺在腿式IBeam巡线初中组比赛中分获金牌和铜牌,济宁教育学院附属小学邵晓奕和县实验小学臧启超在相扑3KG公开组比赛中获得铜牌,为国家争得了荣誉,同时也是金乡县多年来重视科普教育工作与学生创新能力培养的结果。

为此,FIRA机器人世界杯竞赛中国组委会特向金乡县教体局发来贺信,对该县取得优异成绩的运动员、教练员表示热烈的祝贺,并祝愿金乡县教体局在今后科普教育工作特别是机器人教育、教学工作取得更大成绩,各项工作再创辉煌。

近年来,金乡县教体局在基本教学仪器高标准达标的情况下,积极配备电脑机

器人,开设机器人课程,让学生接触现代科技,培养学生创新能力,促进特色办学,电脑机器人已成为该县一项特色的办学课程。目前,已建成20余所学校的机器人实验室,并成功举办了3届中小学电脑机器人比赛,涉及机器人篮球、机器人足球、机器人灭火、机器人迷宫等十多个项目,相继有近千名学生参赛。通过活动的开展,为青少年机器人爱好者搭建学习交流的平台,集中展示中小学各类科技活动的优秀成果,培养青少年的创新精神和科学道德,提高他们的科学素质和实践能力,为推进创新型国家建设进程奠定人才基础。

金乡县教体局将以本次世界杯机器人运动会为契机,继续推动机器人教育,让更多学生参与进来,促进广大青少年积极创新,健康成长,推进教育高地建设。



李瑞 中国书协会员
山阳书院特聘画师

科技馆、天象馆、机器人实验室……

校园特色场馆成孩子们学习乐园



本报记者 姬生辉
见习记者 潘宇 通讯员 宋丹

科技馆、天象馆、气象站、机器人实验室、3D影院……不走进济宁市实验初中,你也许不会想到这些科技含量十足的场馆群会坐落在校园里。这些分布在各个场馆里的高科技仪器不仅提升了孩子们的学习兴趣,也成为老师教学的好帮手。作为济宁市实验初中日常教学的“第二课堂”,特色场馆已成为孩子们学习的乐园,也为学生们搭建起了素质全面发展的成长平台。

寓教于乐
学生体验科学奥秘

11月28日上午9点,位于济宁市实验初中致雅楼四楼的“校园科技馆”内不时传来学生们爽朗的笑声。悬挂在墙壁上的巨型传声筒前,聚拢了五六名学生,他们站在传声筒两端,你一句我一句地说着悄悄话。“我和同学们都喜欢来这里体验科技的奥妙,轻轻松松就能学到好多知识。”初二8班的刘舒鑫笑着说。

记者走进科技馆,在五彩斑斓灯光的映照下,天籁之音、机械之魅、神奇电磁、生命科学、炫丽之光等展区饱含着神奇的色彩。涉及到生物标本、物理实验、数学模型、声光电乐器等多个学科的最新高科技设备几乎都能够在场馆内找到。初四6班的学生李若琪感觉在学习几何上有些吃力,而科技馆却成为了她学习的“加油站”,“科技馆趣味数学展区的仪器很立体地展示

出几何的空间感,我可以清晰地发散想象,牢固加深课本中的内容。”

位于五楼的天象馆内陈列着运载火箭、卫星等精美的缩小版模型,这里也成为了学校“天文迷”的聚集地。“浩瀚的宇宙充满了奥秘,在这里,我们开阔了眼界。”同样热爱天文的刘舒鑫坦言,天象馆里陈列的十几种卫星模型,让她感受到了高科技的力量。

高大上场馆 成老师教学好帮手

在加强日常文化学科教学的同时,济宁市实验初中非常重视书法、舞蹈、音乐等课程的教学,多个教学功能室的使用,也满足了以上课程的有效开展。走进的音乐教室,墙壁上的音符图案动感十足,设计精美的座椅让人心情舒畅;走进美术教室,作品展示区上摆满学生们的手工、绘画作品;走进专属的舞蹈教室,泛着光亮的木地板、两面墙壁的



学生们在校园科技馆的电磁展区体验。本报记者 姬生辉 摄

大镜,顿时给人高大上的感觉……

学校音乐老师何锡鹏满臉自豪地说,“以前传统教室空间有限,弹琴唱歌担心影响周边班级上课。专属的音乐教室配备专业隔音设备,还有钢琴等大型乐器,不仅保证了教学质量,也提升了学生们学习的乐趣。”

位于学校内的教育教学展厅内陈列着学校教师的优秀教案等宝贵的教学资料,而这里也成为年轻老师的充电站。“在这里我们能够更好地了解学校的发展历程,学习教学成果,不仅提升我们的教学业务水平,也帮助我们更好地融入到学校教学团队中来。”青年教师杨芸芸说。

作为信息化校园建设的重要组成部分,济宁市实验初中的多个特色场馆以“高使用

率”著称。“不论学生课程学习还是社团活动,只要有需要,场馆是面向所有学生开放的。”济宁市实验初中教师宋丹说,让全部学生都能走进学校场馆,把课堂教学与特色场馆使用有机结合,不仅增加了同学们学习的趣味性,也能促进学生的身心发展。

“第二课堂” 搭建素质教育平台

自2010年建校,济宁市实验初中便开始信息化校园的建设。2013年,学校顺利通过了“济宁市第二批数字化校园”的验收;2014年以来,学校进入发展快车道,先后投资500万元建成数字信息化中心,自动录播室、机器人实验室、生态地理园、天象馆、气象站等相继投入使用。同时,学

校在2015年完成了机器人实验室的建设,被评为“机器人建设试点学校”;2016年3月份,成功引入了3D教学软件,建设了3D打印、3D未来教室。

“一所好的学校,必须是一所具有超前意识、创新精神、不断超越自我的学校,实验初中正是在这种精神的鼓舞下不断壮大的。”济宁市实验初中校长安波告诉记者,近年来随着各个特色场馆的投入使用,济宁市实验初中也走出了属于自己的特色道路。学校不仅软硬件设施完备、理念超前,更是与学校文化建设、课程建设、社会实践、科研课题紧密结合。各个特色场馆的使用拓展了学校的第二课堂,为学生创新精神、创新思维和创新能力的形成和素质全面发展提供了实践平台。