

以学生为本,促全面发展

孙耿镇中学开设特色课堂

本报记者 梁越
通讯员 刘敏 何继根 柏续寒

编写校本课程
了解家乡发展

为了让更多的学生了解孙耿,热爱孙耿,推动学校内涵建设,促进学生全面发展,孙耿镇中学老师经过搜集材料与实践,于2012年编写校本教材《尚书之乡》,包括尚书之乡的历史沿革、名人、地理环境、经济状况、文教卫生、镇村建设等知识。

同时,学校在校内外的墙面上宣传艾元徵事迹、《二十四孝》以及仁、义、礼、智、信等文化,使广大师生熟知艾元徵等名人事迹,努力营造浓厚的舆论氛围。

众所周知,丰富多彩的校园活动是办学特色建设的有效载体,为此,学校先后举办了《尚书之乡》文化名人轶事故事大赛、征文活动、演讲活动、评优课、粉笔字、毛笔字等系列活动。

经过一系列的努力,师生熟知家乡孙耿镇的风土人情,大到各位名人、名企、乡镇产业,小到方言、婚丧嫁娶习俗。“通过学习《尚书之乡》,我比父母还了解孙耿呢,有时还给父母讲一些名人的事迹和历史沿革。”九年级学生小李介绍说。

为了让学生更全面地认识、了解孙耿镇,学校还将继续完善孙耿新八景、老党员老革

为全面促进学生发展,孙耿镇中学开设《尚书之乡》校本课程,引进足球文化,渗透国防知识,努力打造优质教育品牌,为社会输送高质量人才。



老师教学生踢足球。 刘敏 供图

命轶事、中小学风貌、当代名人、小城镇建设等内容,一路记载孙耿镇近年来的发展之路。

引进足球文化
增强学生体质

了解家乡风土人情只是孙耿镇中学促进学生全面发展的一部分,如何增强学生体质、培养学生拼搏进取、团结协作和吃苦耐劳呢?经过研讨,学校将足球运动引进学校,建立和完善足球联赛制度,普及足球知识和技能,形成校园足球文化。学校积极营造浓厚的校园

足球文化氛围,并在师生中倡导“校园足球文化”,通过玩足球、画足球、讲足球、赛足球、足球拉拉队等形式多样的活动来宣传足球知识,普及足球运动。同时,邀请家长参与、观看学校足球活动,以博得来自家长的广泛支持。

此外,学校把足球运动纳入校本课程,全校每班每周安排一节体育课开展兴趣足球课,由足球体育教师任教。通过体育课渗透足球教学或专题足球课等方式,结合不同年龄学生的特点进行足球基本知识、基本技能等方面的教学与训

练。

为提高学生足球技能,学校每年定期举行以年级为单位的对抗足球比赛,并根据学校的情况,多与兄弟学校开展竞赛与切磋,还常参加县组织的足球比赛。经过师生的共同努力,2017年6月份,孙耿镇中学被教育部认定为“全国青少年足球特色学校”。

尽管如此,学校老师并没有满足于现状,志在打造一支业务能力强、敬业的体育教师队伍,加强足球理论和技术的学习,增强教师的“造血”功能,为更多高校输送更多的优秀足

设备设施一流,教师团队优秀

纬四路小学:北城升起的一颗明星

配备70英寸
触摸显示屏

纬四路小学占地44.36亩,投资6000余万元,可容纳1620余人。纬四路小学建筑设计高雅大气,润德楼、润智楼、润美楼、呈工字形排列;润华广场、润道广场、润行广场方便学生的各项活动。

学校设备设施一流,向阳花剧场、舞蹈室、微机室、科学实验室一应俱全,教室内配有班班通,70英寸液晶触摸显示屏可让教学得心应手;学生饮用水、塑胶操场、篮球场、乒乓球场让学生健康成长。

纬四路小学现已招收一年级3个班,二年级1个班,三年级1个班,共计150余人。2018年9月1日至六年级将全部招生,实现小学学段的全面教学。

让童年多姿多彩
让教育有滋有味

学校秉承“让童年多姿多彩,让教育有滋有味”的办学理念,形成了“润德修业”的校园特色,学风为“在合作中成长,在思辨中创新”。教风为“做有良心的教育”,校风是“彼此喝彩,共同成长”。学校以“七个一”校园文化课程为带动,以小组合作课堂创建为载体,探索出了初步的学校思想框架。

本报记者 梁越 通讯员 王明国

为解决大班额问题,优化城区教育资源,办优质教育,济阳县委县政府高瞻远瞩、超前谋划、超前发展,高标准规划设计了纬四路小学,从开工至交付使用仅仅用了五个月的时间,真正体现了济阳速度。



课堂上同学们一起讨论。纬四路小学供图

好校长才能带出好教师,好教师才能培养出好学生。为此,教育系统干部职工以“真情办教育,倾心育桃李”为理念,为纬四路小学组建了优秀教师团队。

校长范淑芹为高级教师,历任济南市小学语文专业中心组成员,第二实验小学副校长,澄波湖学校副校长,所倡导的小组合作学习在全国各地有极大的影响。

教导主任张婕,小学音乐专业教师,济南市人大代表,

善于组织各项大型文体活动。新招聘教师朱晓敏,2012年本科毕业于山东大学英语专业,现任三年级英语教师。

开发“六进式”教学法

真心实意为教育办实事,呕心沥血教书育人。纬四路小学教师团队以小组合作为基础,探索出了一套高效课堂流程。以行知教育为基础,开发了“六进式”小学教学法。即以活动导入新课;以目

标呈现新课;师生合作运用多种媒体手段解决目标;拓展练习,巩固目标;总结提升,升华目标;发现问题,补救目标。

通过当堂反馈、当堂检测、提问、对话等了解学生困难,制定下一步措施。真正实现了教师为主导,学生为主体,小助理为学习带头人,先学、后教、练习、自学、展示、再学的“三环三节”教学。每节课教师与学生对话30余人次,学生当堂达标率达70%以上,有效地提升了课堂效率。

提出“七个一”理念

为加强学生的素质教育、促进全面发展,让每一个孩子享有公平而有质量的教育,纬四路小学开发了向阳花校本课程,学校提出“七个一”素质教育理念。

即一个好身体、一身好习惯、一副好口才、一手漂亮字、一项好才艺、一手好文章、一颗仁爱心。学校开设了跆拳道、跳绳、快板、葫芦丝、围棋等校本特色课程,供每个孩子选择,现在葫芦丝课程已初见成效,跳绳、跆拳道也已受到好评。

济阳县纬四路小学干部教师将不忘初心,牢记使命,办好老百姓家门口的学校,让每一个孩子享有公平而有质量的教育,为“济阳教育”这一金字招牌添光增彩。

球队员。

渗透国防知识
争做爱国少年

为使学生了解基本的国防知识,学习初步的军事技能,增强国防观念,培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人奠定初步基础,学校将国防知识渗透到学校文化课和一切活动当中。

优秀的教师才能培养出优秀的学生,为此,学校有计划地对国防骨干教师进行短期培训,以增长教师的国防理论知识。必要时学校从优秀退伍军人或转业干部中选聘专职军事教员,担任国防教育和部分体育课。

课堂内,教师通过中国近代史、现代史、国史、军史、科技强军、国防军事形势等系列教育,帮助同学们了解中国人民革命的历程,增强学生掌握科学文化知识,报效祖国的责任感和紧迫感。

课堂外,学校利用宣传栏、黑板报、升旗仪式等,广泛宣传张贴国防教育知识,观看革命战争题材影片,结合国内外重大时事,对学生进行有国必有防,落后就要挨打的教育,增强爱国精神。2017年6月份,教育部认定该校为“国防教育特色学校”。

潮平两岸阔,风正一帆悬。孙耿镇中师生正以饱满的热情,昂扬的姿态,在教育的广阔海洋中扬帆远航。

教育简讯

11月30日,第九十届济南市青少年科技节——国际数棋济阳赛区比赛开幕式在姜集小学隆重举行。经过角逐,6个单位获得一等奖、8个单位获二等奖。(郭书振)

近日,曲堤镇中心小学根据上级文件精神,积极开展了贫困寄宿生救助工作。

(王学强)
近日,曲堤镇中心小学全校师生在学校广场召开“期中素质教育检测总结表彰大会”。(冯晓声)

4日,曲堤镇中学举办消防疏散演练活动,达到了预期效果。(郭娜)

近日,曲堤镇三教小学召开了阶段性检测表彰大会,激发了学生拼搏进取的精神。

(张继涛)
近日,王圈小学组织开展冬日取暖安全宣传活动,让孩子们安全过冬。(范丽萍)

近日,仁风镇中心小学组织三、四、五、六年级开展科幻绘画比赛。(李华峰 李海霞)

近日,济阳十中召开初二年级家长会。学校教师、家长参加了此次家长会。(王萍)

2日,山东省实验中学国际部部分师生在姜集小学参加了“天涯海角”心连心爱心助读活动。(李苏兰)

近日,实验小学举行了优秀教师先进事迹报告会。(刘琦)