

# 对学校德育一体化的思考

山东省蓬莱第一中学副校长 柳军

学校工作要坚持“德育为先、立德树人”，要把社会主义核心价值观体系融入国民教育全过程。所以，学校加强学生思想道德教育是非常重要的，是一项时不我待的现实任务。学校德育一体化的工作目标应该是着力提升学生社会责任感、创新精神和实践能力，培养学生高尚的道德情操和公民素养，培育德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。但目前学校德育工作显现出实质性弱化的趋势，影响其时效性的原因有来自社会、家庭、学校的，也有学生自身的。作为一所全日制普通高中，如何有效地开展德育工作，这是值得思考的问题。

## 一、学科课程与德育的融合

学科课程是教育内容的

安排，但不是教育内容本身，是学校教育内容和学习经验的组织形式，是教育影响的总和。这一影响基本是在学校环境中有意安排的。学校的学科课程不仅要传授某学科的知识，更注重学生价值观念的建立、人生态度的改变，以及正确的思想信念和行为习惯的形成。在高中教学中，我们应该提高教师在学科教学中的德育渗透意识，注意教学内容的挖掘，培养学生良好的思想道德品质，积极打造“四位一体”德育课程体系。例如：语文学科可以在阅读鉴赏、作文教学中的背景、人物形象、情景等环节进行德育渗透；政治学科在教学内容、教学方式和教学活动中渗透正确的世界观和人生观；地理学科以人地关系为主线的国情教育，课堂

活动的情感教育；物理、化学等自然学科中处处有真理，可以渗透辩证唯物主义教育、科学态度、科学价值观和工匠精神等等，充分发掘学科课程德育价值。落实学科德育课程目标，丰富学科德育内容，积极挖掘学科德育内涵，真正实现德育与智育、体育、美育的有机融合。

## 二、社会、家庭、学校一体化教育

婴儿出生后最早接触的就是家庭，父母对孩子有着潜移默化的影响。但一些家长缺少对学生的鼓励，没有注意到学生的优点，也缺少沟通。家长关心的最多的往往是如何提高孩子的学习成绩，而且家庭教育还存在着德育方向迷失和教育理论匮乏，方法单一等局限性。

个人是社会的组成部分，学生的生活和实践都在社会中进行，学生总是受到社会上各方面的影响。伴随现代信息通信和网络技术的高度普及，社会因素对学生的影响程度越来越深远。

现在，各学校学科课程的设置往往重理论轻实践，课程设置与家庭脱节，与社会脱节。为了实现实质性的德育教育，解决社会、家庭和학교德育教育脱节的问题，各学校必须要构建社会、家庭、学校一体化的教育模式。构建学校、家庭和社会一体化的德育模式可以从家校合作、校社合作、家社合作等方面进行。只有协调学校、家庭、社会的德育力量，使三方面的教育互为补充、形成合力，才能使学校德育工作走上经常化、实效化和科学化健康轨道。

## 三、知行合一，达到德育一体化的目的

王阳明说过：“真知即所以为行，不行不足以知。”陶行知则提出“教学做合一”，他认为教与学都必须以做为中心，实行教学做合一。知易行难，行重于言。德育要树立“行为优先”的重要观念，道德评价不仅要以行为为准，而且要把道德习惯的养成放在首位。要把道德实践活动作为德育的主导内容，引导学生在参与社会实践中体验人生，养成良好的道德行为习惯。

涓滴之水，汇流成河。优秀品德的养成需要由易到难、由低到高扎实地推进。衷心希望，通过我们的共同努力，使学生全面发展，达到办人民满意教育的目标。

# 浅谈高中班主任对学生教育的方法

山东省蓬莱第一中学副校长 任党林

高中班主任是班级管理的组织者、设计者和执行者，其管理水平的高低，对学生能否健康、全面发展，教育教学能否顺利开展都起着举足轻重的作用。这就要求班主任与时俱进，更新观念，成为新时代下学生发展的引导者、塑造者。

## 一、班主任在学生品德方面的教育

教育的主要目的是立德树人，要培养德才兼备的人才，班级是学生品德教育的主阵地，所以高中班主任要抓好下面几个方面的工作：一是班主任可以举行爱国主义教育主题班会课，让学生观看国家的发展成就和先进人物的事迹报告，加强对国家大政方针的理解，培养学生的爱国意识。二是班主任要协调各学科教师根据各自的特点，对学生进行中华优秀传统文化教育和中国革命传统教育，引导学生认识中华民族的历史和传统，培养崇高的爱国情操和优良的思想品质。三是班主任要培养学生的公民意识，要结合《公民道德建设实施纲要》的要求，培养和教他们懂得为人处事的基本道理、规范，养成良好的文明生活习惯。四是班主任要培养学生优良的思想品质和良好的行为习惯，增强学生尊老爱幼、尊敬师长、孝敬父母等方面的礼仪修养。

## 二、班主任对学生创新方面的教育

高中阶段是青少年成长的关键时期，学生心理和生理发育趋于成熟，具有一定的独立思考能力与判断能力，是培养创新能力的最佳时机。班主任一要及时介绍国内外创新成果发展现状和创新人物事迹，让学生看到创新的前景，学习创新人才的感人事迹。二要与科任教师联合成立创新创客小组，组织班级学生积极参加创新小组活动，鼓励学生参加各种创客比赛。三是发挥班主任的组织能力，帮助科任教师精心设计课堂，把创新教育贯穿于各学科课堂中。四是发挥家长的作用，利用家长的社会创新资源，引进或合作开发创新基地，培养学生创新能力，推广学生创新成果。

## 三、班主任在学生健康方面的教育

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》指出中小学要加强体育，牢固树立健康第一的思想，确保学生体育课程和课余活动时间，提高体育教学质量，加强心理健康教育，促进学生身心健康、体魄强健、意志坚强。健康教育是振兴中华民族的事业，健康教育是社会赋予教师的使命。班主任一要利用班会或课余时间传授健康知识比如生理健康、疾病预防、控烟、禁毒等的宣传，也可以播放健康教育的视频和讲座。二要创建健康教育的环境和氛围，比如干净卫生的教室和宿舍，团结和谐的班集体，严肃认真的课堂等，让学生在健康和谐的学习环境中生活才能培养健康的心理。三要搞好学生的心理疏导，利用个别谈话、主题班会、心理咨询室等做好学生的心理健康教育和问题学生的心理治疗。

## 四、班主任在学生法制方面的教育

多年来，虽然青少年的法制观念有了明显增强，但是我们也应该清醒地看到，青少年的法制观念和法律知识整体水平还不高，所以高中班主任要以身作则做尊法、学法、守法、维法、用法的带头人。一是班主任可以利用中学教材《法律知识读本》开展法律知识学习、练习、检测，让学生充分了解法律知识。二是班主任可以发挥家长委员会作用，挖掘家长中从事法律工作的人员，利用班会课传授法律知识或讲解与日常生活有关的法律案例，让学生感悟法律的作用。三是班主任要利用好《中学生日常行为规范》《中学生守则》以及学校的规章制度，制定班级班规，并利用班会委监督执行，训练学生遵守规则、尊崇法制、敬畏法律的思想认识。

现代的社会是一个瞬息万变的社会，每天都有巨大的信息在全世界流动，新思维、新知识层出不穷。对于我们高中班主任来说，要有强烈的时代感、责任感、使命感，把握时代发展的脉搏，正确的对学生的成长进行高瞻远瞩的指导，才能为未来培养出高素质的建设人才。

# 学校后勤管理工作的几点对策

山东省蓬莱第一中学副校长 张绍俭

后勤管理工作是学校的重要保障和基石，后勤作为一个职能性的服务保障部门，其实质就是为其他工作的开展提供“弹药”的大后方战线，没有适时的物质保障和适宜的服务保证，就会直接影响到学校教育教学改革的深入推进与和谐校园的构建。本文仅结合自己多年的实践对后勤管理提出几点浅要的对策。

一要服从和服务于中心工作。教育教学是学校的中心工作，后勤工作的宗旨就是为教育和教学服务的。我们要紧紧围绕学校的教育教学工作而开展服务。要根据教育、教学工作的需要和实际情况的变化，不断调整自己的工作部署。在开学前，要安排好师生学习、生活、教学等活动的所需用品，将一切安排得妥妥当当；在假期中，别的老师休息，后勤工作人员不能休息，必须对学校进行修葺，添置各种设备用具等；开学后，后勤工作人员更要当好“服务员”，要全身心地投入到为师生、为教学服务之中去。为此，在工作中必须做到“三性”：一是要注意超前性，二是要增强预见性，三是要考虑周密性。

二要精打细算当好“管家婆”。学校后勤管理是一项复杂性的工作，掌握着学校的经济命脉。后勤工作要以勤俭办学为宗旨，始终坚持把勤俭节约贯穿于各项后勤工作始终。要想方设法争取各项资金，改善学校办学条件，同时也要精打细算，统筹安排，将每一分钱用在刀刃上。要切实做好学校财产的使用工作，建立健全各种台账，尽力延长校产的使用周期。特别是在目前新高考改革、实行走班制的大背景下，如何加强走班制班级的物资管理需要我们后勤人员积极应对，进一步规范物资管理，杜绝损坏、浪费和丢失现象。

三要有高度的事业心和无私奉献的精神。学校后勤工作摊子大、任务重、困难多，而服务对象往往又是要求高。后勤人员虽然整天辛辛苦苦、忙忙碌碌，还是“众口难调”，这就要求我们创新后勤管理理念，强化后勤人员的服务意识，

这也是搞好后勤工作的根本。每一个后勤人员都要树立主人翁意识，应当具备任劳任怨、埋头苦干、勤勤恳恳，甘当无名英雄的奉献精神。为了把工作做实做细，每天上午、下午和晚自习期间，都要安排后勤人员在学校的教学楼、校园内的主要区域巡查，便于及时发现问题后立即解决问题。

四要构建后勤服务保障管理体系。实现优质服务是后勤工作的首要任务。规章制度是后勤管理和后勤服务顺利开展的制度保障。我们要立足工作实际，建章立制，修订完善后勤管理人员工作制度，制定一整套行之有效地工作标准，实行全程标准化管理，使每一步工作程序既有时限规定，又有规范依据，逐步建立起完善的后勤保障管理体系，形成一级抓一级、层层抓落实的工作格局，为全校各项工作的开展提供有力保障。

五要抓好“四个环节”。即：基建维修、物资供应、生活服务、校园文化建设。这也是后勤工作的基本内容。在基建维修管理上，无论是大工程还是水电、门窗桌椅的维修，都要对管理人员落实责任制，严把质量关；在物资供应上，要对各处室、教研组每天上报的所需的办公教学用品，安排人员在第一时间保质保量满足供应，确保教学工作正常进行；在生活服务上，坚持方便师生、满足需要的方针，努力提高师生生活质量和改善住宿条件；在校园文化建设上，坚持“绿化、美化、净化、文化”四化方针，营造一个良好的教学、生活环境。同时，我们要注重人文精神，为校园文化打造另一种精神家园。

学校工作是一个有机的整体，教学工作离不开后勤管理，后勤管理只有很好地服务于教学工作，才有实质性的意义。搞好后勤管理是我们后勤人员的职责。在实践中还需要从事学校后勤研究的决策者们全面把握学校的情况，共同探索出适合新形势下学校后勤实际情况的管理模式，在学校领导的正确指导下，不断提高学校的后勤管理水平，为学校的各项工作提供后勤保障。

