全面改善薄弱学校办学条件，让校园旧貌换新颜

乡里的学校和城里差不多

从乡村教师不断涌向大城市到乡村教师回流，从校舍陈旧、条件简陋到一栋栋新教学楼、宿舍楼拔地而起，是什么让学校旧貌换新颜？其实，这种种变化都与同一件事情联系到一起——“全面改薄”。

本报记者 樊舒瑜
通讯员 赵辉

◀张店区湖田小学的学生正在上象棋课。

图书室、实验室 过去想都不敢想

12月份，寒意越来越浓，但张店区湖田小学的校园里却十分热闹。新教学楼里宽敞明亮，各种功能用房配套齐全，音乐室、舞蹈室、美术室、综合实验室、微机室等一应俱全……随处可闻书香气息，教室里传来朗朗读书声，操场上学生笑声阵阵，无不透着欢乐祥和的气息。而以前的湖田小学，校园狭小破旧，教育设施单一简陋，是个典型的落后乡镇学校。

让学校成为最美丽，最安全的地方，让孩子们爱上学校。在湖田小学不仅仅是一句口号，更是实实在在的行动。全面改薄助力学校发展：尘土飞扬的渣土操场变成了干净整洁的塑胶场地；高标准配备的综合楼拔地而起，28个学科专业教室；崭新的桌椅，标准化教室建设；干净敞亮的学生厕所等。让每个走进湖田小学的学生享受与城里学生一样的教育资源，让每位学生家长感受到“全面改薄”为孩子们做的实实在在的每一件实事。

据了解，学校先后投资1100万元新建综合楼一幢，投资200万元实施内配工程，现已全面投入使用。现拥有一个413平方米的多功能报告厅以及图书室、实验室、音乐室、美术室、乒乓球室、微机室等28个装备齐全的功能教室，全部超过省规范化学校标准。2017年以来，学校更是加大教育资金投入，顺利完成办学条件标准化建设任务，全面提升了整体办学水平。

教师回流 生源也多了起来

均衡发展，不仅是硬件上的均衡，更是师资队伍建设等软件方面的高位均衡。2012年以前的湖田镇一小和湖田镇二小，教师队伍老龄化严重，年轻教师工作几年后就往城区调，致使骨干教师流失，教师队伍搭配不够合理。近两年，张店区教育局通过新教师优培、引进优秀人才、城区优秀骨干教师支教等举措，不断推进城乡学校师资队伍均衡发展。

学校现有教职员工68人，学历达标率100%，专任教师中有市区优秀教师、优秀班主任、骨干教师、教学能手、学科带头人。近三年先后分配了30名新教师，一流的师资为湖田片区学生享受优质教育提供了充分保障，为推动义务教育均衡发展奠定了基础。

“教学条件好起来了，学生和家长自然满意。”据张店区湖田小学的老师介绍，好的教学条件不仅带来了乡村教师的回流，就连一些在外地上学的学生也纷纷回到了学校，大家都感觉到乡村学校和城市学校差不多，这正是学校“全面改薄”给学校带来的实实在在的变化。

“全面改薄”任务 将提前一年完成

为全面改善薄弱学校基本办学条件，“全面改薄”工作自2014年6月启动，淄博市6个区县（沂源、博山、周村、张店、桓台、高青）均有“改薄”任务，2014-2018年全市规划改造学校204所，规划总投资达4.22亿元。四年来，经过不断努力，全面改薄的成效凸显，越来越多的乡村孩子享受到了和城里一样的优质教育。

记者获悉，今年11月22日，淄博市教育局专门召开“全面改薄”中期有关工作部署会。会议传达了全省“全面改薄”规划调整会议精神，就淄博市“全面改薄”中期有关工作进行了部署安排。要求相关区县切实做好“全面改薄”中期有关实施工作，进一步完善工程规划、加快实施进度、强化资金落实、加强资金保障力度、加强质量管理、加大公开力度、加强督导检查，确保在2017年提前一年完成规划目标任务。