傅山集团祝贺齐鲁晚报《今日淄博》创刊六周年!

通讯员 傅海燕 张哲

2016年12月19日,教育部等11部委推出《关于推进中小学生研学旅行的意见》,2017年1月19日,国务院关于印发国家教育事业发展"十三五"规划通知(国发【2017】4号),即将迎来研学旅行和营地教育的黄金发展期,建设一批自然、安全、适用的营地教育基地,以营地教育课程为核心,营地建设和游学课程开发将成为中国学校教育改革新趋势。

"营"领未来,开启学习新思维

学中研,旅中研,研行一致!营地教育可提供跨学科的课程与活动,助力孩子均衡成长。营地户外教育强调通过实践探索和感知教育,鼓励学员在户外积极探索,通过亲身体验团队户外拓展、野外生存技能、先锋工程搭建等,学会自立自强,团队协作,学会与自然与人产生积极链接,和谐沟通,在自然与科学中不断汲取知识与智慧,学会将所学知识技能内化为自身素质。

青少年营地教育专家——傅山营地教育,专设青少年教育服务机构爱·成长部落,致力于引领国内营地教育的标准和模式,以"回归自然,爱伴成长"为核心教育理念,以"公益、认知、体验、交流"为教育使命,以大自然为教育场所,以专业有爱心的教练团队为导师,以长期精心研发的课程为内容,以体验式学习为基础,延伸学校教育和家庭教育,打破原有传统教育的"授-受"模式,寓教于乐,全面开发孩子的多方位潜能。

引导鼓励发展潜能 为孩子打开另一扇窗

中国的孩子如今最不缺的就是爱,不仅不缺少爱,反而多得泛滥了。父母自己带孩子,因受当前一些教育思想的影响,往往以赞扬和鼓励为主,使很多孩子缺失了某些方面的教育。总结如下:现在的孩子缺少挫折教育、责任感教育、感恩教育、尊重教育、自律教育,甚至是远大的理想教育。中国有千千万万的老师夜以继日的教学实践、研究著述,各种辅导班遍地开花,各种参考书籍堆积如山,已经不缺不会做考研题的庸人。

营地教育是课堂外一种体验式学习模式,相对于家庭教育和学校教育而言,是一种社会教育,也是弥补应试教育的有效途径。现代教育上的营地教育以教育学和发展心理学等跨学科理论与实践为依据,鼓励和引导青少年发展潜能,培养他们在21世纪经济全球化与社会多元化背景下共处、共赢所需的意识与能力,如跨文化沟通与交流、领导力、生存能力、服务精神等。在富有创造性和娱乐性的营地活动中,深度探索自己,亲近自然,提升学生创新能力、社会责任感。

淄博傅山营地教育——没有围墙的学校,没有边界的教育

傅山营地教育根据爱·成长部落课程体系设计的基本原则,研发出以下课程体系:

★走进葡萄种植基地,探寻民族工业发展:认识葡萄品种,了解栽培技术,探访钢铁是怎么炼成的。

★带着课本去旅行:见闻结合,开拓学生的世界观、价值观、思维方式、创新能力、开拓精神。

★体验欢乐时光,感受自然乐趣:通过与大自然的亲密接触,认识自然,快乐体验,激发探索精神。

★了解自然科学和社会人文科学,走进傅山博物馆:领略大自然时代神秘的变迁,激发对自然科学的兴趣。

★走进大型知名企业,了解工业旅游和中国特色社会主义建设成就:"零距离"感受,酒是怎样酿成的、电是怎么发出来的、乡村里铁路线、乡村里的国际之窗、乡村里的高科技产学研平台。

★缅怀革命先烈,再温红色经典——毛主席纪念馆:了解革命历史,学习革命斗争精神,培育新的时代精神。

★感受改革开放,观看社会主义新农村建设:了解基本国情及中国特色社会主义建设成就,激发爱党爱国之情。

★感恩父母,献爱独守老人:奉献爱心,发扬中华传统美德。

★青少年Grit坚毅性格养成:通过对长期目标的专注投入,坚持不懈的练习,养成自我激励、自我约束和自我调整的性格特征。

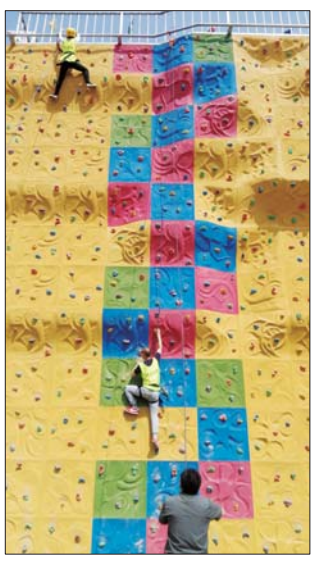
★青少年素质拓展训练:体验式学习方式,充分认知自我、挑战自我,提高团队意识,加强团队合作能力。

★家庭好帮手,食品DIY:提高学生的动手能力,培养做家务的好习惯。

★青少年之文明用餐礼仪:学习文明用餐知识,养成良好的"餐饮之礼"。

★野外生存,青少年户外生存技巧:学习野外生存知识,提高野外生存能力,融入大自然。

让爱成为人性教育的基础,创新成为素质教育的手段,体验成为学习的重要方法,独立成为教育的主要目标。相信通过营地教育,孩子们定会增加集体生活体验,加深与自然和文化的亲近感,提高自理能力、创新能力、实践能力。



寓教于乐,亲近自然 培养人格、体魄健全之人

先让我们冷静的看待目前青少年的现实情况。他们衣食无忧,教育不愁,但是一系列问题却如影随形般跟在他们的后面。令人担忧的一系列青少年问题不仅影响了学校教学的正常进行和效果,更影响青少年健康的成长。它们的出现,是不是让我们觉得中国现代的教育,似乎缺失了些什么重要的东西呢?解决这些问题的出路在何方呢?

营地教育从人文关怀和全面发展的视角重新审视教育的本质和意见,回归培养健全人格和合格公民的基点,凭借良好的教育形态,区别于体制内K12阶段的课外辅导和培训,将中国文化和当代社会核心价值需求作为中国营地教育的内核,从而扭转万千学生因应试教育的刚需驱使,读死书、死读书现状,让孩子寓教于乐、亲近自然,从兴趣、创新、实践等营地活动,立德树人,千方百计促进学生身心健康;实践育人,多种形式提高学生实践能力。培养人格、体魄健全的中国公民,让每一个孩子身心健康成长。