

21岁小师傅逢赛拿奖，誓言冲国赛

东营市技师学院“引企入校”，推动学院与企业深度融合



文 / 片 本报记者 周国芳
见习记者 王小涵

上了参赛的瘾 每逢参赛必拿奖

高广鑫今年21岁，2015年毕业于东营市技师学院机械加工专业，如今是石油装备制造系车工一体化专业的教师。从踏入校园至今，高广鑫的人生充满了传奇色彩，做事之前“赌一赌”成了他丢不掉的习惯。

2012年，在机械加工专业一次平常的考试中，高广鑫因为成绩好引起了老师的注意。“当时别的同学考200分，而我能考400分甚至500分，成绩在班里特别突出。”高广鑫解释，2012年中考结束后，他的成绩无法报考当地最好的高中，却比其他高中的准入成绩高出许多。思来想去，高广鑫放弃进入普通高中，选择到东营市技师学院学习。

“那时就想赌一赌，赌学技术会比考大学发展更好。”高广鑫说。在学生阶段，当别的同学还在研究车床怎么操作的时候，他已经提前把活干完了。成绩好、技术高，高广鑫自然得到了老师的特别“关照”。2014年，高广鑫参加山东省职业院校技能大赛(中职组)车加工技术项目竞赛，备赛期间，班主任单独把他留在车间开小灶，从早上7点起床吃完饭，一直干到晚上9点，吃住都在车间。

“在比赛中取得前六名的选手将获得去天津职业技术师范大学读书的机会，当时很心动，就铆足了劲训练。比赛成绩出来，我获得了第六名。”高广鑫说，真正得到了读大学的机会，他反而又犹豫了。

参加比赛让高广鑫发现自己的路宽了，也能上大学了，那自己在技能路上是不是还能有更好的发展呢？抱着这个念头，高广鑫放弃了这次读大学的机会。“当发现技能也能拓宽路

两年前，“95后”青年高广鑫从技校学生成为留校教师；两年后，他要带着徒弟们参加技能大赛了，立志“一定要自己参加或者带学生参加国赛”。在东营市技师学院，像高广鑫这样真心为学生奉献和服务的老师比比皆是。学院不仅保证学生100%学成技能，还在传授一技之长的基础上发展学生创新创意思维，帮助学生申请专利。



▲高广鑫和第五代抽油机模型

▶电气(化学)工程系薛峰博士在指导学生做化学实验。

时，我选择放弃上大学那条‘宽路’，想要赌赌看自己在技能上是不是还能更厉害。”

之后，高广鑫似乎上了参赛的瘾，逢赛必参加，参赛必拿奖。19岁时，他便获得“东营市杰出青年岗位标兵”称号。因为参赛拿了很多荣誉，毕业后他直接留校任教，学生从高广鑫这个活例子身上也感受到了许多：学技能不仅能够带来荣誉，还能找一份相当稳定的工作。“我参加过很多比赛，但是没有参加过国赛，我的下一个目标就是一定要自己参加或者带学生参加国赛。”高广鑫说。

借创意作品练技术 18岁学生有了发明专利

除了参加技能大赛，高广鑫还参与创意作品的改良制



作。学院有一个抽油机模型教具，教具上的零件涉及车床、铣床等机床操作。据了解，第一代抽油机模型已于2013年申请专利，高广鑫在第四代的基础上进行改良。“抽油机提杆频率太快，我改良了减速机构，并且获得了全省技工院校学生创新创业作品大赛的二等奖。”高广鑫说，这只是他所在系部几十项专利中的一个。

不仅是高广鑫所在的石油装备制造系，电气(化学)工程系申请专利更加稀松平常。年仅18岁的张乃启便是“一种恒温电气柜”的两名专利持有人之一。“发明恒温电气柜是用来保持元器件的恒温。”张乃启说，自己负责外围电路，制造过程将近4个月，制作过程中风扇还因为接错线烧了，最后只能拆了一个电脑主机

上的同型号风扇替换上。他一度想要放弃，但最终在队友的鼓励下坚持下来了，这也成了他最大的收获。

这项专利的另一名持有人是房凯乐，今年才19岁。通过恒温电气柜的发明及专利申请，他似乎发现了自己的研发天赋。“发明创造是一种磨练，每一次突破都感觉特别爽。”房凯乐说，最让自己头疼的便是程序问题。有一次电气柜的检测温度和实际温度不一样，他们把整个电气柜都拆了却发现完全没出错。后来经过老师指导，才发现是程序的“if语句”错了，在发明过程中又学到了新东西。

“以前脑子里有新主意，但不知道从哪儿下手，现在有路子了，未来也想要从事研发类工作。”房凯乐说。

“引企入校” 企业将公司开到学院里

在学院里，电气(化学)工程系的校企合作开展得有声有色，“引企入校”是其中最大的亮点。据电气(化学)工程系主任范鹏章介绍，自今年起，系部与企业共同建立公司，直接将厂址选在学院内，学生不出校门即可参与实践。智腾环境检测公司便是一个成功案例。

“企业就在学院里，而‘引企入校’让企业和学院双赢。”范鹏章说，公司在学院投资约400万元设备，利用学院的场地，借在读学生解决用人困难，借学院技术和理论共同攻克研发难关，而学生可直接参与教学实训。在此基础上，推动学院与企业的深度融合，促进教师的技能成长，学生毕业甚至可以留在公司工作。

“原本学生学检测不知道以后要做什么，如今企业就在身边，平时也会接触到实际生产，学生的学习更直观了。”范鹏章解释，学院按照培养目标一步步培养学生，但企业有具体的生产任务和生产指标，如此一来，两者碰撞，学生真正上岗时会立即适应工作环境。

除了“引企入校”，电气(化学)工程系还与27家单位开展校企合作，在校学生70%是订单班成员。“像华泰化工集团有限公司，每年都会设置两个冠名班，学生毕业后定向输送到华泰工作。东营市的基本工资在每月4000元左右，可华泰班的学生毕业一年后薪资可达每月5200元。”范鹏章说。

对于电气(化学)工程系的学生而言，找工作完全不用愁。接受采访前，刚刚挂断一个企业索要学生电话的范鹏章笑着说：“今年上半年，企业提供了1000多个岗位，但毕业生仅有324个，其中有70%是已经被订单班定下岗位的学生，剩余的100多名学生每人可挑选7至8个岗位。”

东营市技师学院院长梁海伟： 学生如原石，每个人都蕴含宝藏



文/本报见习记者 王小涵
视频/本报见习记者 张如意

东营市技师学院是东营市市属技工院校、省级文明单位、花园式学校。2012年，学院投资1.6亿元购进了大批先进的教学实训设备。目前，学院的设施设备条件已达到省内一流、国内先进水平。

东营市技师学院院长梁海伟提到：“我们在培养未来的技师，更在为未来打造美好生活的基石。”在此基础上，学院办学特

色表现在三个方面：实行人才培养双证书制度，即资格证书或岗位证书+毕业证书制度；大力实施以校企合作为核心的工学一体化教学模式，努力实现“教室即车间、老师即师傅、学生即员工”；以立德树人为根本，技能训练与人文素养教育并重，着力培养学生的综合素质。

“一直以来，学院把人文素养与匠心教育摆在重要的教育教学位置。工匠精神的实质为精益求精，要倡导‘融合、向善、拙朴、匠心’的价值理念。”梁海伟解释，为技校学子服务，要清楚学生与学徒、教师与师傅、教室与车间的融合现状；要体现人与人之间的向善良知；要明白学生是朴素、朴实的“原石”，

虽然朴实、笨拙，但要坚信每一名孩子体内都蕴含宝藏；要打造匠心人才，围绕匠心形成文化理念和价值追求。让每个孩子都有人生出彩的机会，让每名教师都有成长进步的空间。

梁海伟认为，校企合作是技工院校的生命线，学院要将校企合作作为教学改革的核心，将世界技能大赛的标准和成果引入课堂教学，将全国世赛选手引入学院。同时，引企入校，将企业生产线建到学校，将企业文化列入课程，与企业共建技能大师工作室，共建实训基地试验基地。

“培训占据技师学院的半壁江山。”梁海伟说，技工教育不仅是学生教育，更要对社会

人员进行技能教育。在此基础上，全城培训火热开展，学院今年开展全城培训约惠及3.5万人。全城培训群体主要面向企业在职职工、新型农民、具有就业创业愿望和能力的城乡劳动者、政府职能部门及行业需要集中培训的人员，覆盖了社会生活的方方面面。同时，学院依托自身的教育教学资源，及时不断调整培训机制，加大与市

场、企业的融合力度，建立和完善与市场相适应的灵活高效的培训机制，以适应市场需求。

梁海伟提到，着眼当下，立足未来，东营市技师学院提出了“一个目标 三项任务 六大保障”的工作思路。以建成山东省技工教育特色名校为目标，为建成全国技工教育特色名校打基础。做好学生管育、工学一体化教学改革、全城培训。



院校信息，请扫描
大工匠



院长梁海伟视频
东营市技师学院