

“我们力争打造济南市特色学校”

长清第一初级中学开设定制课程,学生自愿报名,教师义教助学



校长王守松也参与到定制课程当中,定期为学生上书法课。

随着长清教育跑步进入2.0时代,作为全区初中教育的“龙头”学校,本学期,长清区第一初级中学(以下简称“区一初”)制定了今后三年的发展定位和目标,确定了“围绕学科教学建设课程,基于合作学习打造课堂,通过习惯养成塑造学生,借力高校资源助推发展”的办学思路。按照校长王守松的规划,到2020年,区一初将成为一所师生幸福、家长满意、社会认可的全市特色学校。

文/片 本报记者 张帅
通讯员 刘书平

依据学科特点 开发拓展课程

“说到课程建设,我们首先应该做的就是用好国家课程,也就是用好教材,教师编写教案的过程就是国家课程‘师本化’的过程。其中我们特别关注两点,首先是实现‘三统一’,既是教案也是学案,还是课堂教学的载体,避免出现‘两张皮’的情况;其次,预习部分不是知识的简单罗列,不是从课本上随便找句话让学生填空,而是对学生进行方法指导,要求学生自主构建知识体系。”王守松介绍说,根据济南市考试招生制度改革方向,增加语数外的分值是大势所趋,经过酝酿,本学期前的暑假阶段,区一初组织骨干教师编写了多套拓展课程系列教材,这些教材全部免费发给学生。

“语文拓展教材主要用来增加学生的阅读量,提高他们的阅读能力,比如我们编写了3套‘一百篇’,分别是《美文一百篇》、《古文一百篇》、《古代诗歌一百篇》;数学拓展教材是根据章节知识点将知识体系重新组合,同时把初中不讲、高中要用的知识吸纳进来,让学生更好地完成过渡衔接;英语则是阅读考级课程,学校每学期组织两次阅读等级考试,考试合格的颁发等级证书,调动学生学习英语的积极性。”王守松介绍说。

为保障拓展课程顺利实施,区一初将此纳入了教学和评价体系,也就是说,这些教材不但要教而且要考。“以月考语文科目为例,一般情况下,考察范围为2篇文言文、4首古代诗歌、6篇现代文,加入拓展课程后,变为了5篇文言文、11首诗歌和19篇现代文。为保证教学进度不受影响,我

们要求老师要用正确的方法教,教给学生用正确的方法学,有的课文可以精讲,有的可以粗读,有的可以略读,甚至可以不求甚解地读。”王守松认为,开设拓展课程不仅有利于学生,同时也促使老师改变教学策略。

根据学生需求 首创定制课程

根据市教育局“四点半课堂”的宗旨,区一初本学期开放学校所有场馆,开设了多种定制课程,为学生提供个性化免费辅导,课外兴趣课程包括书法课程、运动课程、器乐课程、绘画课程、机器人课程、创客课程六大类,学科兴趣课程每周也有固定的开设时间,学生自愿报名,教师义教助学。

本学期,区一初还提出了“134高效课堂”思路,即“1”个核心理念、“3”个课堂环节、“4”人合作小组,引领教师构建个性化课堂。今年暑假期间,学校启动了“134高效课堂”构建,第一步就是培训教师。全体教师分为20个小组,制定小组组徽、口号、目标,并逐一展示,接着体验课堂,让老师当学生,先体会学习过程中学生的角色定位,然后再跳出学生的角色,反思应当如何调整教学细节。

王守松表示,高效课堂带给老师的不仅是吸引,同时还自我解答了教学当中的困惑,有些老师总结出了一套高效课堂长效机制,比如作业布置预留时间、合作学习捆绑评价、课堂展示规范语言、学习过程评价赋分,结果计入终端评价等等。“老师的思想统一了,教学流程掌握了,接下来就是培训学生。本学期学校组织初一初二学生,集体学习《合作学习流程》和《学习习惯50条》,学生们的建组热情比老师还要高涨,各班都有小组展示墙,有合作学习赋分表,还有小组之间的PK,学生们



拓展教材编写研讨会。(资料片)



学校将拓展课程教材免费发放给学生。

迅速进入了高效课堂的角色中。”王守松告诉记者,区一初正在以拓展课程、定制课程以及高效课堂申请济南市首批“特色学校”,目前各项工作正有条不紊进行中。

借力社会资源 助推学校发展

据了解,区一初目前已成功申报《家校共育立德树人》省级课题项目。该项目一是发挥班主任、学校在家校共育中的主导作用:培训班主任,提升班主任的教育管理能力;加强家校联系卡的研究与使用;制定家庭教育评价标准,引导家长正确评价孩子;学校深入开展三级家委会工作,调动家长参与学校管理的积极性;通过开设校长信箱、开通微信群等形式拓宽家校沟通渠道;开办家长学校,编写《今天我们如何做家长》等培训教材,提高家长育人水平。二是发挥家长在家校共育中的主体作用:发挥家长专业特长,促进校本课程开发;利用家长资源开展丰富多彩的社会实践活动;邀请家长参与班级日常管理和

学校教育管理;定期举办“学校开放日”活动。

同时,区一初利用区教体局与驻区高校深度融合平台,借力高校资源来助推学校发展。学校每月邀请一名高校专家教授来校作专题报告,开阔学生视野,启迪人生思维;每月安排一场毕业生报告会,邀请就读于清华、北大等重点高校的优秀学生,用他们的视角描述精彩的大学生活,以此激发学弟学妹们的求知热情。

2017年上半年,区一初与市中区育英中学建立深度融合战略合作伙伴关系;9月,成立长清区第一初级中学教育联盟;10月,成为“全国学校体育联盟(教学改革)实验学校”联盟成员……这些融合措施进一步提升了区一初的办学品位和层次,巩固了学校在长清区初中教育领域的龙头地位。

“我们教书育人的目的,就是培养一批批身心健康、基础扎实、习惯良好、思维活跃的优秀学生,按照我们的三年规划,到2020年,区一初将成为一所师生幸福、家长满意、社会认可的济南市特色学校,我们对此很有信心。”王守松说。

长清区青年教师 演讲比赛落幕

本报12月28日讯(通讯员 房超) 近日,长清区教体局在区实验小学报告厅举行以“学习党的十九大,做好学生引路人”为主题的青年教师演讲比赛。

经过前期各街镇和区属学校初赛,共选拔出60名教师参加复赛,通过复赛选拔出20名优秀教师,其中15名参加现场演讲比赛环节。经过激烈角逐和评委组综合评定,王玉珍等7名教师获得一等奖,金旭等8名教师获得二等奖,其他5名教师获得优秀奖,所有获奖者将获得精美图书一套。

区教体局督导

实验小学管理工作

本报12月28日讯(通讯员 赵传菊) 12月25日,长清区教体局全方位目标管理督导组一行,到长清区实验小学进行督导。

督导组首先听取了区实验小学执行校长张祥华的年度特色工作汇报,观看集团化发展专题片和市级品牌六礼德育课程《精彩每一个成长季》。随后,督导组成员分组对学校各项工作进行深入调研,挖掘提升亮点特色工作,查找梳理有待改善的问题。督导组对实验小学各项工作表示充分肯定,下一步,希望学校及时梳理相关经验形成可参考模式,将此运用于联盟各校的发展。

区职专教师

获全国教学比赛一等奖

本报12月28日讯(通讯员 陶宏伟 韩栋) 在日前结束的全国中等职业学校信息化教学说课大赛上,长清职专教师韩静荣获一等奖。

本次比赛有来自全国24个省市的114位选手参加角逐,分为4个小组同时进行。经过一天的紧张比拼,代表山东参赛的韩静脱颖而出,获得说课比赛一等奖。

实验教育集团

举行名班主任分享会

本报12月28日讯(通讯员 周艳艳 郭瑞伟) 近日,长清实验教育集团举行首届“分享·改变·践行”名班主任德育智慧分享会。分享会上,区实验小学两个“名班主任”工作室教师代表分别讲述了伙伴课程的探索历程。两个工作室以学习交流为主导,以德育研究为主体,以提高德育教育、班级管理为目的,充分发挥优秀班主任的引领、辐射和带动作用。