

【金色潘南系列报道之三】

# 加强音体美工作,促进学生全面发展

## ——淄博市张店区潘南小学推进素质教育工作侧记

本报记者 陈伟  
通讯员 李国敏

潘南小学以增强学生体质,促进学生健康成长为重点,推动“全国亿万学生阳光体育运动”的广泛深入开展,确保学生每天锻炼一小时。学校还积极推进课程建设,深化教学改革,丰富学生课外文体活动的内容和形式,促进学校体育、卫生与健康教育、艺术教育和国防教育在教育全局中协调发展,促进学生德智体美全面发展。

### 生命因运动精彩 体育让梦想成真

潘南小学体育学科针对各年龄段学生身体特点,认真设置上课内容,课堂上不仅有常规的技能训练,还安排学生的身体素质练习,加强学生力量、速度、耐力等素质训练。以体育学科成果为基础,潘南小学启动了第十届

体育节“阳光大课间展示、眼保健操展示”活动。全校师生学习了“花球啦啦操”和“街舞”,并进行多次阶段性展示大比武,学生乐于参加,自觉锻炼,培养了终身体育的意识。该校还通过举办春季田径运动会、校长杯篮球赛等活动,增强师生体能的训练。同时,学校还利用每天下午放学时间,开展体育社团活动,如足球社团、篮球社团、啦啦操社团和田径社团等,提高学生兴趣。一系列体育活动和训练有了斐然的成绩。在张店区举办的中小学“乒乓球”比赛中获得第一名;在张店区举办的中小学“啦啦操”比赛中获得第一名;在张店区举办的中小学“篮球”比赛中获得第四名;在张店区举办的中小学“足球”比赛中获得第八名的好成绩。

### 美妙的音符 编出灿烂乐章

本学期,潘南小学开展了学校合唱节活动——核心价值观歌曲大联唱。每个班级都唱《校歌》和一首自选歌,如《文明歌》、《富强歌》《友善歌》等,让学生在歌唱的氛围中陶冶情操。

学校还举办音乐类新蕾、新苗评选。评选出了33名新蕾和49名新苗。同时,学校蓓蕾合唱团以“普及与提高”让队员们在进行和声素质教育的同时,在歌声笑语中感受到音乐的美。

在乐器方面,学校积极开展手风琴社团。据悉,潘南小学手风琴社团建于2014年8月,曾参加过多次展演活动,并取得优异的成绩。

通过努力,今年潘南小学获得张店区中小學生第二十四届文化艺术节音乐类优秀组织单位。学校手风琴社团代表学校参加张店区中小学艺术类表演比赛。学校蓓蕾合唱团代表学校参加张店区中小学艺术类合唱比赛》。由许谨老师负责的朗诵《我

的祖国》,参加了张店区中小学艺术类朗诵比赛。

### 走进形与色的世界 发掘美的真谛

潘南小学的美术学科充分发挥美术教学特有的魅力,使课程内容与不同年龄阶段的学生的情感和认知特征相适应,以活泼多样的课程内容呈现形式和教学方式,激发学生的学习兴趣,并使这种兴趣转化成持久的情感态度。本学期该校举办学校美术类新蕾、新苗评选,评选出76名新蕾和81名新苗。举办主题为“我创意 我设计 我展示 我闪亮”的文化衫创意展示活动。在白色文化衫上手绘出自己喜爱的图案,彰显个性、爱好和创意,展现了潘南学子的想象力与表现力,体现了潘南学子积极向上的精神风貌。还开展“废旧物品创意服装秀”活动。学生们把生活中的废旧物品作为服装

的原材料,精心设计。在六一儿童节那天,孩子们纷纷穿上自己设计的服饰,在动感十足的音乐中展示个人的风采,演绎了一场精彩的T台秀。通过活动提高了学生审美意识和创造力,促进了学生综合素质的全面发展,创建了和谐的校园文化新局面。据悉,今年潘南小学获得张店区中小學生第二十四届文化艺术节美术类优秀组织单位,多名学生在张店区中小学文化艺术节绘画比赛中获二等奖,多名学生在张店区中小学文化艺术节书法比赛中获一等奖,多名学生在张店区中小学文化艺术节陶艺、手工比赛中获一等奖和二等奖。

展望未来,任重道远,潘南小学坚定地沿着教研之路,继续走向未来。在实践中探索,在探索中提高,潘南小学的音乐美教育教学在探索和实践提升,必将促进学生综合能力和学科素养的全面提升。

临淄区康平小学:

### 举行幸福成长报告会

日前,康平小学举行了“快乐生活 幸福成长”专家报告会。特邀请国家二级心理咨询师李爽老师给全体教职工做题为《做一名快乐富足的教师》的专题报告。李老师针对当前教师职业幸福感以及教育教学实际工作中的正常和不正常现象,通过朴实形象的语言,从职业认同寻找幸福、快乐工作感受幸福、完善自己提升幸福三个方面说事析理。

(郭林泰)

张店区马尚一中:

### 开展规范文明月活动

马尚一中初一级部把十二月份定为“学规范,争做文明中学生”活动月。近日,该校初一级部各班组织了“学规范”知识竞赛、召开了“学规范,争做文明中学生”全体师生大会。活动月的开展,对促进初一学生进一步适应初中生活,养成良好的习惯起到了积极的促进作用。

(房文宇)

## 雪

淄博市临淄区辛店大武学校  
一年级 牛翠奇

下雪啦!下雪啦!一朵朵迷人的雪花从天而降,像鹅毛,像纸片,纷纷扬扬,千姿百态,美丽极了。雪花落在屋顶上,好象涂了一层白色的颜料;落在树上,像给大树披了一件银装;落在地上,好象给大地铺了一层洁白的地毯。还有的调皮的钻进我们的身体里,好象在跟我们玩捉迷藏。小朋友在雪地里堆雪人、打雪仗,玩得可高兴啦!

指导教师:孙新岗

淄博市临淄区皇城二中小学部:

## 七彩课程,让学生遇见最好的自己

本报记者 陈伟  
通讯员 吴强

每周星期三下午,是临淄区皇城二中小学部学生最高兴的时间,他们可以根据自己的特长、爱好、发展需要,选择自己喜欢的课程进行学习。

近年来,皇城二中小学部秉承“为了每一个生命幸福绽放”的办学理念,坚持为每个孩子提供最适合的教育,激发每个孩子找到并发展自己生

命最深处的愿望和最大可能性。该校结合学校实际,在上好国家课程、地方课程的同时,积极开发校本课程,建立起了红色德育、橙色音乐、金色乡土、绿色体育、丹青美术、蓝色科技、紫色语言“七彩”课程,为学生搭建发展平台,让每个学生都拥有一生的美好回忆,让每个孩子过幸福完整的小学教育生活,拥有快乐幸福的童年,让学生在课程学习中遇见最好的自己。



## 立足教学研究,铺就高效之路

### 淄博市高青县木李学区中心小学课堂教学改革全面开花

本报记者 陈伟  
通讯员 孙军 刘玉功

近年来,木李学区中心小学本着“以课题统摄教研”的原则,遵循“以教研带动课改”的思路,积极倡导以“问题即课题,教学即研究,经验即成果”为特点的研究方式,开展了形式多样的课题研究。

### 课前小研究 教会学生合作学习

教师的核心任务,不是自己“教”,而是组织学生“学”,服务学生“学”。通过几年的教学实践,木李学区中心小学以“课前小研究”为载体,摸索出先学先做,先学后教,先做后学,以学定教的课堂教学“四步曲”。

个体学习(先学、先做):学生借助于教材、网络或其他方式的学习方式完成前置性小研究(课前小研究)的学习过程。

小组合作学习(先学后教):四人小组交流课前小研究,在小组长的主持下,可以先让“学习

对子”互相说,相同的地方先表示赞同,不必要再重复,把不同的地方作为小组讨论的重点,在不断的争论中,意见达成共识。再让“帮扶对子”互相说。让人人都有事做、人人都有话说、人人都能进步和发展,这是提高课堂35分钟效率的重中之重。

全班学习(先做后学):在小组学习的基础上,再让整个小组成员到讲台前向全班展示汇报小研究学习的收获。由于学生个性的差异,对知识的理解“仁者见仁,智者见智”,这样就为学生的学习创造了更多的学习资源,让那些不一样的认识、不一样的学习成果、不一样的学习方式、不一样的思维模式进行充分碰撞,激活思维的火花,在交流碰撞中相互补充、相互矫正、相互借鉴。

教师帮扶学习(以学定教):教师根据小组汇报“课前小研究”的学习情况,学生会的,老师不讲,学生懂的,老师不说,老师根据学生课堂上掌握的情况,关键处给予总结性的点拨,帮助学

生解决在交流中遇到的困难,对知识进行提升和总结。

“课前小研究”的实施,培养了孩子们“自主、合作、探究”的学习习惯,实现了脑力资源共享,给孩子们提供了充分展示自我的平台,让每一个孩子在课堂上争先恐后积极发言,大展身手,尽情享受成功的喜悦。

### 课前三分钟 提升学生各项技能

为了培养学生各个方面能力和素质,激发学生的学习兴趣,为了调节课前气氛,提高学生学习的积极性,木李学区中心小学特进行了课前三分钟的课题研究。任课教师在本校课堂展示歌的基础上,根据学科特点开发了具有学科特色的课前三分钟。

语文课:吟诵小学生必背古诗词、好词佳句或课文等;数学课:安排学生背诵口诀表、计算公式或数量关系等;英语课:背诵单词或唱英语歌曲等;体育:学生快速整队、报数;其它

学科:唱歌。

### 双语绘本教学 培养学生阅读兴趣

为了培养学生的阅读兴趣,他们通过多种方式的绘本阅读,激发孩子们对书的热爱,形成良好的阅读习惯;在阅读中发展视、听、语言、思维、想象、审美及观察等能力。木李学区中心小学进行了双语绘本教学的专题研究。

由语文、英语骨干教师组成语文绘本课题组、英语绘本课题组。每周课题组成员绘本课各一节,课题组教师制定了各年级阶段目标,确定了本学期的绘本阅读书目,并大量阅读有关绘本教学的文章,在实验教学中,试验班级的学生兴趣盎然,学生在快乐阅读中有了读书的欲望,实验效果显著。

木李学区中心小学通过系列教学研究活动,形成了浓厚的研究氛围,有效的解决了实践中遇到的问题,促进了课堂教学改革全面开花。