

# 一开家长会就是“熊孩子”噩梦？

## 从老师“说教”到家校有效沟通，家长会是时候改改了

秋季学期过半，济南多所中小学校近期举行了家长会，怎样推进家校之间融洽、高效地沟通，避免老师单口相声式的填鸭？怎样给家长和孩子科学的指导和建议，让每一个家长和孩子充满希望和动力？如今，许多学校的家长会风格变了、方式变了，沟通的内容也变了。

文/片 本报记者 徐洁

### 吐槽家长会： 家长抱团“挨熊”

五年级的孩子临近升初中，济南市某热点小学的家长会成了“小升初”动员会。听完老师的全程“训诫”，家长刘女士抱怨说，家长会主题聚焦为抓住最后两年小学时光，为升入初中做准备，如果只是老师科学而善意的教育建议，倒也没什么，不过，老师的话中充满着训诫、警告。

“有本事冲我来，别在家长会上吓唬我爸爸！”前不久，一名孩子的作文走红网络，让人忍俊不禁。“孩子名字在家长会上成了喜忧参半的高频词汇，这是啥感觉”“开家长会，孩子名字又被老师‘关照’了”……网络上，常见类似的吐槽。

虽然如今网络沟通方式便捷，但邀请家长进学校开家长会仍然是各个中小学校的保留活动。济南景山小学校长韩广玲说，每学年，学校要召开四次面对面家长会，这个学期，学校就把家长会放在了开学后的第八周，前不久，又面向一年级学生家长开展了校园开放日活动。

家长会是什么？是“熊孩子”的噩梦，是老师一个人的“脱口秀”，还是家长内心的“波涛汹涌”？虽然指向孩子的成长，但以传统方式召开的家长会往往因为沟通方式的简单粗暴变了味儿。

济南市历下区教育局教师进修学校副校长马莉说，曾经有家长抱怨：“开家长会就是把孩子熊一顿，作为孩子，他们感觉到老师在家长面前的指责后，如何能与老师建立好的师生关系？这样的家长会其实是无效甚至是负效的。”

济南市历下区教育局教师进修学校副校长马莉说，曾经有家长抱怨：“开家长会就是把孩子熊一顿，作为孩子，他们感觉到老师在家长面前的指责后，如何能与老师建立好的师生关系？这样的家长会其实是无效甚至是负效的。”

### 家长会改风气： 家长们不再排排坐

让人欣喜的是，这个学期，许多学校的家长会风格变了、方式变了，沟通的内容也变了。

前不久，济南长清湖实验学校二年级和六年级的家长会尝试U形围坐的方式。这个学校的老师说，如今，大家围坐在一起，家长不仅能看得见老师，还能互相交流，心情放松了，反而交流得更加透彻。二年级班主任赵嘉林说，这也是孩子们小组合作学习的排座方式，家长会上，家长们也亲身体会到了这种新型的学习模式。

景山小学为一年级家长进校园活动准备了丰富的“套餐”，他们邀请家长们走进课堂，跟孩子共上一课；随后的大课间活动中，家长们也站在队伍后与孩子一起跑操。

韩广玲说，每个家长关注孩子的点不同，有的关注课堂



许多学校在家长会上设计了亲子沟通交流环节，帮助家庭建立好的亲子关系。

表现，有的关注人际交往，还有的孩子身体素质比较弱，关注孩子跑操时能否跟上队伍，与其班主任转述，不如邀请他们走进学校直观感受。她发现，有的家长看到孩子举手回答问题时，眼睛都亮了。

长清湖实验学校的做法更“接地气”。二年级班主任徐培培是一位经验丰富的老师，同时也是一位七八岁孩子的妈妈，家长会上，她以母亲和老师的双重身份，和家长们共论孩子的教育之道。

### 探讨与尝试： 家长会如何开出实效

相对于形式，家校沟通的内涵也在转变，如果说这是一门学问，并不夸张。

这一学期，马莉走进济南

历山国际学校、济南解放路第二小学，为老师们讲家校沟通。马莉发现，老师的初衷是好的，希望家长有更科学的教育观念，家校更多配合，但有的讲着讲着就成了宣泄情绪，家长会后大家发现，所有的问题依旧，没有任何改观，其实家长会的目的很简单，就是调动大家的资源、能力，为学生成长服务。

她提倡，开家长会前老师都要拿出一个方案，沟通什么内容，达到什么目标，什么样的方式，或者以心理剧的形式开体验式家长会，将讲道理、指责转化为对每个人切实的帮助。

本报记者之前与美国贝灵汉姆市教育局教学主管科恩女士交流时，她介绍，在美国，学校是这样开家长会的：每学年开学前，老师会与家长联系，搜集家长对孩子的反馈、特点，期

待，为孩子设定目标，而“家校联系月”放在每学年开学两个月后，是因为老师对孩子有了了解，可以帮助家长了解孩子的学习进度、成果，以及检测最初设定的目标达成效果如何。家长会也以促进学业为主要话题，老师会提前准备孩子有代表性的作业给家长看，向家长指出孩子的优点，以及孩子做了哪些具体的努力。

景山小学在召开家长会前，先对年轻班主任老师进行了如何开好家长会的培训。“老师都有体会，家长在家里看到的多是孩子的缺点，如果老师一味指责孩子的缺点，家长和孩子的信心就会逐渐消失。”韩广玲说，家长会千万别开成成绩分析会、批评会，要想办法帮助家长，让他们看到孩子成长的希望，才是成功的家长会。

# 很自豪！孩子登台为父母颁发奖状

## 济南市历城区洪家楼第二小学：培养学习型新时代父母



见习记者 潘世金  
本报记者 李飞

### 百名家长参与 家校合育联盟论坛

2017年7月29日到30日，家校合育联盟首届论坛在洪家楼第二小学召开，来自全国各省市的百所家校合育联盟学校校长、教师与家委会代表参加了本次活动。活动进行的两天时间里，百余位家长志愿者参与其中，保证了论坛活动的圆满进行。

二年级六班家委会成员宋宪公介绍，此次活动前期报名、会场安排、引导等工作家长均参与其中。活动当天，有些家庭一家三口齐上阵，家长做了很好的示范作用。

此外，家委会的“假日小队”活动也是在假期中教师指导与家长自助管理孩子相结合的一种育人模式。为了便于组织各种形式的学习，开展丰富多彩的社会实践活动，根据学

举办诗词大会、出版学生诗集，让家庭浸润书香；开展新父母讲堂，带动家长学习先进教育理念；成立假日小队，参与举办家校合育联盟论坛……在济南市历城区洪家楼第二小学，家长们在学校和家委会的带动下，实现了由“养”育到“陪”育、由传统家长到学习型新父母的转变。

▶学生杨璐冰和妈妈一起参加“语文，你是如此美丽”活动。

生居住就近原则，自愿结成假日小队，一起学习和活动，家长们成为教育者，广受欢迎。二年级四班家委会成员张向春表示，活动中不仅孩子在成长，家长也在不断进步成长。

### 举办诗词大会 在阅读中培养爱好

为了让孩子更好地体会中华传统文化，了解诗词背后的文化内涵，学校和家委会策划发起了21天“诵读诗词·书写经典”挑战赛。活动中，家长全程陪伴，适时鼓励，及时反馈，用行动感染



着孩子们。好多孩子表示自己之所以能够坚持下来，是因为受到家长的持续关注。

去年暑假，十余名学生参加了家委会组织的中华诗词大会，开启了一场诗词之旅。在活动中，孩子们自发组成诗词文化小队和超越队，仿照央视的比赛规则，参赛选手都有上台答题机会，并根据得分评出“诗词达人”金、银、铜奖。

此外，家委会还组织策划儿童诗大赛，记录孩子们充满童真的篇章。据介绍，在去年夏天举办的第二届儿童诗大赛中，家委会收到学生创作的诗歌500篇，

并将其中200余篇集结出版。

在这些活动中，学生不仅养成了主动阅读的好习惯，还在阅读中培养了自己的兴趣爱好。学校家委会主任李道军表示，有些喜欢读天文书的孩子自发组成天文小组，一起观星望月，探讨天文知识。

### 孩子为父母颁发奖状 家长成教育同盟军

去年11月，历城区洪家楼第二小学举行“新父母讲堂”活动，家庭教育专家张文质为父母开讲，现场座无虚席。值得一

提的是，学校曾组织家长阅读相关教育书籍，并开展读后感评选活动，在这场讲座上，张文质与学校领导一起为获奖家长进行颁奖。一年级一班家委会成员吴艳红在这次评选中获得一等奖。“在孩子刚入学时我其实很焦虑，对孩子也没有耐心。但在接触了相关教育书籍和讲座后，我开始做一个学习型母亲，也在不断进步。”吴艳红说，在班级内，获奖家长由自己的孩子颁奖，让人感觉很自豪。

魏葳是学校家委会讲师团团长，她认为，家长要把眼光放长远，不能把教育孩子的责任完全推给学校。“培养一个孩子成才，需要家庭、学校、社区的教育因素和孩子自身成长内动力的有机融合，更需要家长主动学习相关教育知识。”

学校家校合育负责人杨书铜表示，学校提出了“建设一所没有‘围墙’的学校”的目标，家校合育正是推倒“围墙”的重要举措之一。“学校需要让家长感到自己所做的工作有价值、有意义，未来的人才不再取决于成绩的高低，还要重视学生德育、美育、劳育等方面的培养，家校携手才能培养出全面发展的学生。”