

■山东新高考

山东省高考综合改革试点大幕已经拉开,从2020年开始,我省将实行全新的高考。未来的“专业(类)+学校”方式实行平行志愿,与我省现在夏季高考志愿填报中的平行志愿有什么不同?将等级考试科目放在语数外之后考试是基于什么考虑?高校招生专业选考科目要求何时公布……28日,齐鲁晚报记者就这些高考改革的热点问题采访了山东省教育厅相关负责人。

►济南市中区回民中学考点,高考考生正在走出考场。(资料片)  
本报记者 时培磊 摄



等级考试计划6月9日-10日举行

省教育厅相关负责人回应本报:同一高校会出现多条投档线

本报记者 尹明亮  
实习生 温格非

改革后投档

将直接投到专业上

**记者:**在山东省高考综合改革试点中,按“专业(类)+学校”方式实行平行志愿,将来的专业平行与我省现在夏季高考志愿填报中的平行志愿有什么不同?

**答:**高考综合改革后,志愿填报和投档录取模式由“学校+专业”变为“专业(类)+学校”。主要有三方面的不同:

一是志愿设置形式不同。目前的志愿是由一个学校加若干专业组成的,考生填报志愿时,首先选择学校,然后再从选报的学校中选择专业。改革后,志愿由一个专业(类)加一个学校组成,学校的招生专业(类)被分成若干个志愿单位,考生可以充分考虑自己的专业兴趣来确定填报的志愿,尊重了考生的专业选择权。

二是志愿设置数量不同。与其他大多数省份相比,我省考生数量和招生高校数量较多,改革后一个专业(类)加一个学校就是一个投档单位,因此志愿设置的数量将相应增加。

三是投档线不同。“学校+专业”模式下,以学校为投档单位,每一个学校只有一条投档线。而改革后,投档直接投到专业上,同一学校内会出现不同专业(类)的多条投档线,各专业(类)之间的投档线可能会存在较大的差异。

夏季高考

志愿设置数量会增加

**记者:**2020年后,我省夏季高考会设置多少个志愿?

**答:**实行“专业(类)+学校”模式后,投档单位数量将大幅增加,我省将相应增加考生的志愿数量,具体数量需参考以下因素:

一是在山东招生的学校与专业(类)数量。目前有大约1700所高校在山东招生,其中本科高校1084所,招生高校的数量应该不会有大的变化。高校选科要求确定后,如果在山东招生的专业或专业(类)比较

多,那么下一步志愿设置数量会相应增多。

二是目前我省志愿填报的数量。现在我省本科普通批考生可填报12个高校志愿,每个高校志愿下填报6个专业志愿和1个专业服从调剂志愿。考生可填报的明确的专业志愿就有72个,如果填报了专业服从调剂志愿,则相当于填报了学校的全部专业,因此将来的志愿应该多于目前的志愿填报数量。

三是借鉴试点省份的经验。上海、浙江在试点中都适当增加了考生填报志愿的数量,我们将借鉴先行试点省份的经验,同时也充分考虑山东的实际情况确定志愿数量。

等级考试时间

紧挨着语数外统考

**记者:**根据《方案》,从2020年起,等级考试安排在语数外结束之后进行,这是否意味着高考时间将由现在的两天增加到四天?将等级考试科目放在语数外之后考试是基于什么考虑?

**答:**2020年起,我省夏季高考统一考试语文、数学、外语科目按国家统一考试安排进行,学业水平等级考试在语文、数学、外语科目考试结束后进行,等级考试科目共有6门(每名学生选择其中3门参加考试),计划在6月9日-10日完成。

这种考试办法保持了现行高考考试模式,其优点在于:一是避免等级考试时间前置带来的扰乱高中学校正常教学秩序的问题,利于高中学校合理安排教师教学任务,充分合理配置学校教育资源;二是避免学生提前进入临考状态产生焦虑情绪,同时避免学生因高三下学期只剩国家统一考试科目语文、数学、英语三科集中备考而导致的学习疲倦;三是这种时间安排更符合教育规律,有利于普通高中课程方案和课程标准的执行,有利于提高学生的学业质量。

等级考科目试题

由我省独立命题

**记者:**在《山东省深化高等学校考试招生综合改革试点方案》中,明确夏季高考以普通本科招生为主,春季高考以高职

(专科)招生为主。这是否意味着未来高职(专科)学校的招生计划多数会向春季高考倾斜?

**答:**我省高考综合改革方案明确,2020年后夏季高考以本科招生为主,春季高考以专科招生为主。这种分类考试招生制度确立后,要求我省高职(专科)招生计划安排逐步向春季高考倾斜,高职(专科)招生计划的安排将逐步调整为以春季高考为主。

**记者:**我省是全国第二批高考综合改革试点省份,2020年起,我省高考试卷是否将由我省独立命题?上海、浙江这几年的高考试题,对我省的考生有没有参考价值?

**答:**2020年起,全国统一高考科目的语文、数学、外语科目试题由全国统一命题,等级考试科目试题由我省独立命题。

根据我省高考综合改革方案,我省的等级考试题命题依据我省普通高中课程教学实际,其试题与浙江、上海试题在试卷结构、内容要求等方面有较大差异。

高校专业选科要求

将于4-5月公布

**记者:**根据高考改革方案,各高校要制定招生专业选考科目要求,请问选科要求何时公布?

**答:**目前,教育部正指导全国高校填报2020年各招生专业(类)选考科目要求,经过一定审核程序后,预计于4-5月份面向社会公布。

**记者:**实施新高考之后,社会考生如何参加高考?

**答:**按照教育部有关文件规定,参加夏季高考必须为高中段学校毕业或具有同等学力,对在校生来说,合格考任何一门不合格,都无法具备上述资格,所以考生必须将所有学业水平合格考试科目达到合格后,才能参加高考录取。根据高考综合改革试点方案,我省2017级学生等级考试时间安排在2020年6月份夏季高考(统一高考)后进行,符合夏季高考报名条件的人员参加等级考试,与普通高中在校学生同时进行。普通高中学生在校期间等级考试只提供1次考试机会。等级考试成绩当年有效。

■相关链接

物理选考若遇冷

将采取保障措施

有人担心在学生选考科目时,会出现选择物理科目人数减少的情况。我省如何有效避免这种现象的发生?

对此,山东省教育厅相关负责人称,我省《方案》在试点过程中,可以有效避免选考物理考生人数下降问题:

一是目前的制度设计可以防止对物理学科的投机性放弃。2018年初,教育部出台《普通高校本科招生专业选考科目要求指引(试行)》(以下简称《指引》)。《指引》的出台,符合高校专业人才培养要求,遵循教育教学规律和人才成长规律。考生如果想修读有物理要求的专业,就必须选考物理,无法通过回避物理的方式实现,这有助于引导高中学生正确选择选考科目。

二是理工类专业招生计划多,考生报考该类专业录取机会多。根据《指引》规定,大多数理工类专业都把

物理确定为必选科目。理工类专业是支撑我们国家实现“中国制造2025”的基础性专业,国家需求量大,招生计划多,录取机会多,就业前景好。考生选考物理科目,有助于选到自己理想的专业。

三是加强对学生的选科指导,引导学生理性科学选科。本轮改革试点,赋予学生自主选择考试科目的权力。高中要做好对学生的选科指导工作,引导学生理性选考,遵从自己的内心愿望,按照兴趣、爱好、志向,合理确定选考科目,坚决放弃功利化选科行为。

我省在试点过程中,经过制度引领和理性引导后,如果仍然出现物理选考人数严重下降问题,不能够满足高校人才选拔需要,将借鉴其他省市相关做法,采取必要的保障措施。

本报记者 尹明亮

选择等级考科目后

尽量避免换学科

考生选择等级考科目一般是在什么时候进行,学生选择等级考科目后还有没有更改的机会?

山东省教育厅相关负责人表示,从2020年开始,高考由文理分科考试变为“3+3”模式考试,学生从高中二年级开始面临共同修习科目和选择修习科目并存的情况。

从理论上讲,只要在学业水平等级考试报名之前,学生都可以更换三科中的任何学科。但实际操作时,建议慎重考虑。一是无论哪一学科的学习,都会遇到困难,有

时成绩还会暂时下滑,这属于正常现象;二是选科后,各学科就开始学习选修课程,如果一段时间后更换学科,已经进行的课程很难补课。

因此,建议学生选科时要综合考虑各种因素,广泛征求家长、老师的意见,科学选择,尽量避免更换学科。

当然,若发现某一学科成绩有较大幅度的下滑,并且连续几次成绩不是很理想,在综合考虑分析的情况下发现自己确实不适合学习这一学科,那么可以慎重做出学科调整。

本报记者 尹明亮