

## 个性化定制教学方案,激发每名学生潜力

# 英才高级中学有支优秀的教师队伍

本报记者 姬生辉 见习记者 朱熔均

作为一所建校19年的民办高中,济宁市任城区英才高级中学培养出了大量优秀学子,学校也跻身全市名优高中行列。在“做学生满意的教师,办人民满意的学校”办学宗旨的引导下,学校锻造出了一支年富力强、经验丰富的师资团队。他们业务精湛、专注执着,精心培养每一名学生;他们心怀责任、爱生如子,既是孩子们的良师也是益友。有了这些敬业、可爱的老师们,英才学子们的三年高中生活才是幸福的,未来才是光明而美好的。

### 以学生为中心 个性化定制教学方案

“在下一部分将要学习的文言文中,我更倾向于将教学重点放到对学生的说文解字上……”“我认为应适当加些对文言文经典的拓展,让学生感悟先贤哲理。”3月26日,英才高级中学高一语文教研组办公室传来热烈的讨论声,在场的六位老师纷纷说出自己的意见,这只是英才高级中学各学科基本教研活动的一个缩影。

通过教学研讨,于红霞老师深有感触,“常态化的互动交流,拓展了每一位教师的教学思路,有利于大家相互学习。”从教24年的于红霞告诉记者,在教研活动中,化学组中有青年教师,也有资深教师,“年轻教师全新的思维方式、对课堂活跃度的调动是我需要学习的。”于红霞笑着说,为了更好地开展教学工作,学校每个年级、各个学科教学组都会进行每周两次的教学研讨,这种常态化的教师间的互

动,已经成为学校多年来的教学传统。

“我们力求教学研讨更侧重于学生,进而让老师们有针对性地开展最优化和更具目的性的教学。”郭恩龙担任年级部主任已经十年时间,用他的话说,基础是学习的重中之重,但是每个学生的基础各异,这就需要教师根据每个学生的基础订制个性化的教学方案。

“老师在上课时,能够充分站在我们的角度考虑,语言和思维也更倾向我们的节奏。”高二、一班学生武世鹏坦言:“进入英才中学之前,我的成绩并不理想,通过近两年的学习,一跃而上,进入了班级前十名,在这里找到了自信,我对明年的高考充满了信心”。

### 挖掘个体潜力 激发学生学习兴趣

英才高级中学副校长李耀立说,在对学生的评价方式上,我们把重心由“个体评价”转向“小组评价”,这样既能形



一位老师正在为学生们上课。  
本报记者 张清直摄

成竞争的氛围,又让每一个学生都能抬起头来愉快地参与到学习活动中来。

学校把一个班级分成若干学习小组,每次考试后,都会公布各小组的平均分、进入高分段人数和小组的进退名次,学期末进行总评。总评的项目不仅仅是学习成绩,还有小组每名成员的课堂表现等显优要素。对评选出来的三分之一的学习小组命名为“优秀学习小组”,学校颁发奖金。这项措施,激发了每一位学生的竞争意识和不甘示弱的团队精神,培养了学生强烈的集体荣誉感。尤其帮助学困生增强了自信心,让他们看到了希望。

多年来,学校提炼出了“先学后教,互学互教;以学定教,学会再教;践学践教,教为不教”的“24字教学方针”。为了把“24字教学方针”较好地

落实到课堂上去,学校先让每位学科的骨干教师上示范课,然后每位教师都要上一堂新课改的公开课;并且学校组建了文、理科两个评委会,分别对每一位老师的课进行评价。这让老师们在相互听课评课中取长补短,使先进的教学经验和科学高效的课堂手段得以传承和发扬,推动了全体教师业务水平的提升,营造了一种良好的业务研修氛围。

### 班主任坐班办公 学生提高了听课效率

“受魏书生在教室里办公的启发,我们鼓励班主任在自己没有课的时候到教室里去坐班办公。”英才高级中学副校长李耀立说,由于学校的学生基础参差不齐,有部分学生存在上课听讲不认真、睡觉、

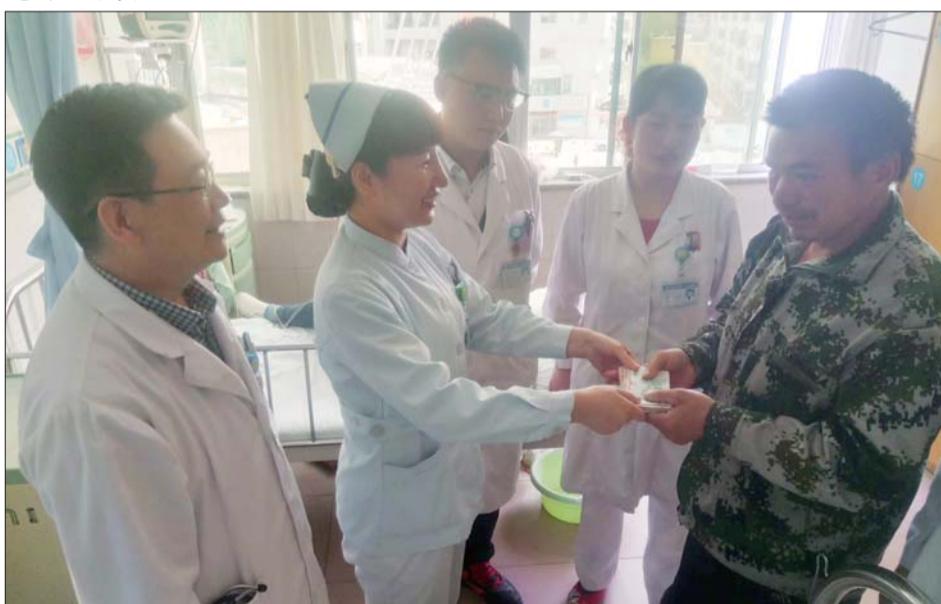
看闲书、做小动作等不良习惯,直接影响了教师授课的效果。为了解决这个问题,5年前,学校就鼓励班主任没课时到教室坐班,学校还专门为每位班主任在教室后面配备了桌椅。

“把班主任的办公室‘搬’到教室,对于学生的学习无疑是一种督促。”英才高级中学副校长李耀立坦言,班主任到班级坐班是英才中学的一大创新,这不仅督促了学生的学习,还督促了任课教师的授课质量。同时,作为最了解班内学生的班主任,可以根据班级学生的学习情况、基础牢固度为授课老师提出意见,形成精准教学。“班主任坐班是我校一项卓有成效的措施,给学校管理带来不可估量的效益。”英才高级中学副校长李耀立说。

# 孩子患重病,愁坏这个苦难家庭

市一院医护人员自发捐款,三天筹集爱心款3.6万元

5日,4岁的巨野男孩小厚多因重症肺炎、严重营养不良等疾病住进了济宁市第一人民医院,医务人员对其进行了悉心治疗。当得知孩子的母亲双目失明,爷爷身患癌症,身体残疾的父亲通过打零工扛起整个家的情况后,医护人员自发组织了爱心捐款,短短三天,捐款数额就达到3.6万余元。



医护人员将筹集的爱心款交到周中关手中。

文/图 本报见习记者 朱熔均

### 4岁男孩患重病 家庭贫困拿不出治疗费

“周大哥,这是大家的一份心意,多给孩子买点有营养

的饭,让孩子尽快康复。”8日上午11点,在济宁市第一人民医院儿童抢救室,副主任医师王建龙与护士长房艳岭将8110元现金交到周中关手中。这是从6日发起捐款以来,科室内募集到的第三笔捐款。

4岁的小厚多安静的躺在病床上,他眼眶深陷、脸颊消

瘦,脸上没有任何血色,输液仿佛对这个4岁的孩子没有丝毫痛感。周中关守在病床边,看着儿子憔悴的面容和手中的捐款,这个45岁的男人不禁哽咽。

“5日晚上9点,我就带着孩子来到医院,孩子当时发烧40多度。”周中关哽咽着说,自

己带着孩子从巨野县一医院转院到济宁市第一人民医院检查,才知道孩子重症大叶性肺炎、胸膜炎、胸腔积液等多种疾病。

周中关坦露,两个星期前身患癌症的父亲刚做完手术还在接受化疗,现在一家人的收入全靠家里的那五六亩地,他抽空去建筑工地干力气活赚点钱。

妻子双目失明,周中关右眼也失明,左眼接近失明,夫妻俩连照顾孩子都成了一大难题。“身上还有几十块钱,我饿了就买个馒头吃,给孩子买份小米粥喝。”周中关说,能借的不能借的钱都借了,现在家里还欠着1万多块钱,靠着医生、护士们募集的钱交上了儿子的住院费。

### 医生护士自发捐款 三天筹集爱心款3.6万

善款累计36167元人民币,这是从两天来的“硕果”。看着病床上的小厚多病情和精神状态逐渐好转,济宁市第一人民医院儿童抢救室王建龙副主任医师感触颇深。

“小厚多刚来的时候,高烧不退,精神萎靡,已经三四天没有进食,病情危重,必须及时的、恰当地治疗。”王建龙

医生坦言,由于感染严重,小厚多的右肺发生大叶性病变,并且还有胸腔积液等情况,治疗起来难度大,如果不及时治疗,可能会危及生命。

“小厚多刚来的时候精神萎靡不振,营养状况极差,治疗难度大,治疗费花费高,如果不予以帮助,这个家庭肯定承担不起。朱洪峰主任非常果断的决定通过大家的力量最大限度的帮助这个家庭。”王建龙坦言,从朋友圈到微信群,儿童抢救室的闵拓医生和赵玉香护士将小厚多的家庭情况编写成短文,他们没想到会有这么多热心人来帮助这个家庭,短短三天收到了将近4万元善款。

小厚多入院后,济宁市第一人民医院儿童抢救室朱洪峰主任多次组织全科医生会诊,医护人员会诊制定了强有力的诊疗方案。经过儿童抢救室医护人员的精心治疗和护理,小厚多的病情很快得到控制,体温稳定了,精神好转了,全科医护人员也觉得格外欣慰。“救死扶伤是我们的责任,爱心救助则是我们的传统美德,希望通过我们的绵薄之力,在治好孩子的同时,能为这个家庭减少负担燃起希望。”儿童抢救室护士长房艳岭说。