

今日长清

我们就在您身边

齐鲁晚报 2018.5.11 星期五 读者热线:96706



长清今年将建设改造32座公厕 城市提升“十大行动”高标实打实

本报5月10日讯(通讯员 李娜) “打造‘平亮绿美净齐’的城市形象,需要在10个方面综合提升。”近日,长清区委书记王勤光、区长赵居安督查全区城市提升“十大行动”落实情况,查找薄弱环节,现场督办,并要求限期整改。

在城区东三里公园,就网格化管理问题,王勤光与片区管理人员进行了交流。“必须尽快全面部署网格化管理制度,增加保洁巡查人员,加密巡查频次,实行网格化区域管理,每一网格为责任区,每个责任区定人、定责、定时,强化流动保洁。”王勤光说。

在湄湖路垃圾中转站,在认真了解其运营情况后,赵居安表示,垃圾中转站建设是事关群众切身利益的重大民生工程,必须要高标准改造提升,区城管局牵头负责建设、推进,倒排时间、明确节点,专人专班做好工作,提升辖区市民幸福指数。据了解,长清区今年将分类建设大、小、微型

中转站10处,强化中转站渗滤液处理设施建设,推行以压缩车为主、运桶车为辅的垃圾收运模式,做到收集不落地、存放不暴露、运输不漏洒、全程密闭化。

在督查辖区公厕建设管理情况时,王勤光指出,公厕建设要因地制宜,不能简单追求外观形象的景观化,必须重视管理服务的专业化,重在改变观念、改变意识、改变行为,不断将“公厕革命”向街镇、村居延伸,补齐这块影响群众生活品质的短板。据介绍,长清区今年将建设改造公厕32座,其中新建12座、修缮提升20座。

据悉,文昌山和徐志摩山体公园续建工程目前已进场施工,双龙山山体公园绿化工程将于本月中旬进场施工,明珠广场北公园及城市经典北公园提升工程正在进行。与此同时,长清区正加紧完成城乡接合部、城区公共区域、河道两侧、主次干道、住宅小区等区域绿化任务。

美客小镇有了党支部

长清多举措助力新的社会阶层统战工作

本报讯 长清区新的社会阶层人士统战工作开展以来,开创了“党支部+党建服务中心+统战工作室+联谊会+互助联盟”五位一体的新路子,美客艺术创意产业园(美客小镇)成为全省首批新的社会阶层人士实践创新基地。长清区坚持党建引领、群团共建、校地互动,有力促进了新的社会阶层人士统战工作。

党建引领,扎实开展新的社会阶层人士统战工作。长清区高度重视党建引领作用,在新的社会阶层人士统战工作促进下,美客小镇成立了党支部,建立了党建服务中心,形成了以党建带统战,以统战促党建的工作格局。园区现有党员15名,设置了党建服务中心、统战工作室、党员活动室、图书室等区域,组织新的社会阶层人士定期参与活动。美客小镇已成为全市“新智聚济·党旗红”工作品牌创建活动示范点,以点带面发挥对新的社会阶层人士的引领作用。

群团互动,合力推进新的社会阶层人士统战工作。新的社会阶层为群团组织提供了新的着力点,长清区建立群团统

战工作联席会议制度,构建“群团共建,统战融入”的社会化大统战工作格局。加强工会、共青团、妇联、科协等群团组织对新的社会阶层人士的引领、培养和服务作用,做好法律的“维权人”,爱心的“传递人”,创业的“领路人”。结合“三八红旗手”“巾帼创新创业标兵”“青年创业之星”等节点活动,发现和宣传新的社会阶层人士中的典型,激励新的社会阶层人士发挥作用、争先创优。

校地协作,创新服务新的社会阶层人士统战工作。长清区发挥大学城的区位优势,与驻区12所高校合作,创新开展校地统战工作。建立校地统战部长联席会议制度,定期召开校地统战部长联席会议,与高校合作建立新的社会阶层人士统战工作理论研究基地。目前,美客小镇已入驻创客(团队)和初创企业100余家,创客500余名,直接带动就业5000余人。同时积极对接区内产学研融合发展校企联盟、科技协同创新联盟、移动互联产业联盟等组织,组建艺术、科技成果转化中心,助力济南打造新旧动能转换先行示范区。
(张峥峥)



家长入教室听课,亲身体验课堂氛围。

家校共建拧成一股绳 长清第一初级中学请家长进课堂提建议

“学校教育和家庭教育要按教育规律办事,我们通过多年的课题研究和实践,逐步探寻到家校共建的新思想、新途径,形成了教育合力,提高了教育质量和效益。”本学期,长清区第一初级中学依托新优学校创建工作,进一步整合各方教育资源,拓展家校共建新模式,更好地为学生发展服务。日前,齐鲁晚报记者对校长王守松进行了专访。

文/片 本报记者 张帅

请家长进课堂 听课找问题

2010年,王守松在区一初担任教务处主任,从那时起,他就有了家校共建的想法。“这种想法也是源于工作实践,对于学习困难的学生而言,仅凭任课老师单方做工作收效甚微,如果把家长加入进来,通过他们了解学生的教育背景和成长环境,三方努力就相对容易找出应对问题的办法,进而有效提升学习成绩,这是一个很好的切入点,于是就提出了家校共建。”王守松介绍,学校起初为此设置了很多活动,其中的“重头戏”就是定期邀请家长走进教室听课,这一形式得到了家长的大力支持,积极踊跃参与,反响非常好,当时的社会效应也很轰动。

“在提出家校共建之前,家长与老师每学期见面的机会仅有家长会一次,一个班五六十人,两个小时的家长会,家长跟老师单独交流的机会不多,观察孩子课堂学习的机会更少,不能点对点接触,也就无法充分了解孩子在校的学习情况,效果着实有限。”在王守松看来,邀请家长进教室与学生一起听课,让他们亲身感受课堂气氛,看到孩子原生态的课堂表现,充分了解孩子的学习

状态,便于发现和查找问题。同时这也是一个很好的深度交流沟通的契机,增进家长与学生之间的感情,拉近了彼此的距离。

王守松告诉记者,从2010年起,区一初就制定了“家校共建、走进班级、重温课堂、陪伴成长”的教学模式,通过搭建家校互通平台,提高家长与教师、学校的沟通效果,实现家庭教育科学化,呈现多元发展趋势,促使家长的教育理念发生转变。“有些家长文化水平不高,课堂上基本听不懂老师讲授的内容,可即便如此,家长也愿意参与进来,他们渴望陪孩子一起学习,让孩子体会到父母的良苦用心,这种想法很朴实。”2011年,区一初推行的家校共建模式引起了省市区教育主管部门的注意,学校为此申报了省级重点课题,目前已经圆满结题。

请家长进校园 参与学校管理

2012年,因工作调动,王守松暂时离开了区一初,2017年初,在离开近5年后,他回到该校担任校长。“回来后,我根据学校当时的情况,对家校共建模式进行了精简和规范,提炼出了‘三个三’,即家长进校听三节课、与孩子所在小组成员互动、与三位老师沟通交流,这样不仅能够了解自己孩子的情况,还

能充分感知班级氛围是否融洽上进,给家长的感受更为直观。下课后,家长要结合课堂笔记,将听课情况和自身感受写下来反馈给学校,这种方式目前已形成了常态化。”王守松介绍说。

本学期,在此前的基础上,区一初对家校共建进行了拓展,制定家庭教育标准,开发家长教育课程,旨在将单个家庭盲目无序、零碎片面的教育,转变为群体家庭的智慧分享,查找家庭教育的共性与差距,进而找到应对措施,实现共同进步。王守松认为,拓展后的家校共建对学校今后发展也起到了促进作用。“家长进校听课,学校所有工作都开放式地呈现在他们面前,包括一些不足之处,这对我们的校园管理提出了很高要求,在此期间,家长可献策指导,也可参与校园管理,有了他们的监督,学校工作才会不断进步。”

“现在每天都会有家长来校听课,每班每天两到三人,每人待半天,一位家长每学期至少参加两次,目前济南市其他学校还没有这种形式。”王守松介绍说,区一初的学生家长从事的职业较为多元化,学校为此定期邀请部分有代表性的家长到校举办讲座,例如医生讲解如何预防流感,交警普及交通安全常识等,将这些资源充分利用起来为学校教育服务,家长乐于分享,学生也爱听。



欢迎刊登
分类广告各类启事
联系电话:
18560002468
18354167086