



于亭亭和孩子们。



王戎老师20年如一日认真教学。

殷殷深情育桃李 拳拳之心报春晖

汇泉小学老师于亭亭倾尽全力给孩子插上了心灵的翅膀

她坚信“说得好不如做得好”“亲其师，信其道”。在工作中不断坚持，不断反思，不断改变，不断完善，她倾尽全力，用专业的知识、温柔的性格、民主的氛围、细心的关怀，感染每个孩子的心灵，用自己的妙手，最真诚的微笑，给孩子插上了心灵的翅膀。七年教学生涯，她不仅成就了学生，也成就了自己。她就是章丘区汇泉小学六年级语文老师、班主任、语文教研组长于亭亭老师。

本报记者 支倩倩
通讯员 华黎娜

扎根课堂 潜心研究做教学

从教7年，于亭亭老师一直担任语文教师，她一直坚持“多学习，多接受，多思考，多总结”的原则，不断锤炼自己，提升自己。她以满腔的教学热情投入到教育教学中去，严格要求自己，深钻教材，认真备课，跨学科学习知识，不断加深知识的密度和深度，提升自己的职业成熟度。从而在思考中把厚厚的课本变成了薄薄的知识，在精心组织中把课堂变成了快乐的学堂。活跃的课堂，飞翔的思维，她教会学生快乐作文，快乐做人。作为语文老师，她致力于营造书香课堂，不断提升学生的文化素养，刷新孩子的人生底色，加厚他们的人文底蕴，教诲学生懂得“腹有诗书气自华”。

于亭亭老师还积极参与课题研究，先后参与了山东省教育科学“十二五”规划重点课题《山东省中小学网络课程资源开发与应用研究》等三个课题的研究。在教学中为了求得鲜活的教学经验，虚心请教，一有空就听课学习，教学中她坚决摒弃那种“教师一言堂，学生瞪眼望”的一潭死水般的课堂气氛，注重激发学生兴趣，积极营造有利于互相探讨，自主学习的氛围，极大地活跃了课堂气氛，在她的课堂上，学生听课再也不是是一种被动应付，而是成了一种主动参与的享受，她欣赏诗意的课堂，也在为之而努力。

情满德育 柔情似水育芬芳

班主任的工作辛苦而琐碎，又富有挑战性，于亭亭老师要求自己以一颗仁爱之心平等地对待每一位学生，能够站在学生的角度去体验他们的内心感受，走进他们的情感世界。她善于发现学生的闪光点，对学生进行激励教育，她善于抓住学生的哪怕小小的

不足，对学生进行跟踪辅导，她善于走进学生的心灵深处，和学生心交心地沟通交流。在于老师所在的班级里，始终洋溢着一股暖流，似一股和煦的春风，温暖着整个班级，渗透到每个学生的心中。不仅如此，她还经常与学生家长联系沟通，得到了家长的大力支持。

2014年担任班主任时，发现有的学生总是喜欢撒谎，其实撒谎不一定是道德品质问题，有时可能只是孩子一种潜意识的自我保护意识，为此她做了很多的思考，决定以一种轻松愉悦的方式解决这一问题，来到班级，于老师选择了同学们最信任的小班长和她搭档表演，遮挡住小班长的眼睛，她来做小班长的“拐杖”，前面设置一个板凳做障碍物，前两次顺利走过，在得到充分信任后第三次被障碍物拦住，从此不管于老师再怎么讲小班长都不敢大胆往前走总是小心翼翼。开始孩子们笑得前仰后合，慢慢教室里安静了，于老师趁此给孩子们讲了“诚信”的重要性，像这样的事情数不胜数，因为于老师一直认为德育就要春风化雨，润物无声。

不断反思 策马扬鞭再奋蹄

工作以来，于亭亭老师始终以饱满的热情和高度的责任心扎实工作，兢兢业业，任劳任怨，默默耕耘，躬耕不辍，诠释精彩的教育人生，多次被评为校级优秀教师，优秀班主任，学习标兵；2015年被评为章丘区优秀班主任；2016年获章丘区优质课一等奖；2017年获山东省优课；2018年所带的班级被评为济南市优秀班集体……

没有浮华的外表，没有动听的言辞，有的只是耐心教育和默然付出。“关心学生，潜心教学”是她的行为准则，“严格要求与尊重信任”是她的管理理念，“爱心、耐心、恒心、包容心与责任心”是她的坚守。学生因她而快乐，她因教育而美丽。

爱生如己 教生如子 待生如友 严于律己

绣水中学教师王戎执教二十年坚持做一名好老师

岁月几多辗转，一路艰辛，一路无悔。她愿意相信“爱生如己，教生如子，待生如友”，则“当下不杂，未来不惧，芳华常驻”。她就是章丘区绣水中学语文老师、九年级语文教研组长王戎。

本报记者 支倩倩
通讯员 王永

走一步，再走一步 坚信自己能做一个好老师

时光荏苒，二十年过去了，但王戎老师依然记得，初登讲台，自己那种忐忑不安的感觉，站着总觉得站姿不对，笑着总觉得笑容僵硬，说话总觉得前言不搭后语。腼腆的不是学生，羞涩的反而自己。但是既然选择了这份职业，她分明没有了退路。“走一步，再走一步”，她坚信自己能够做一个好老师。

为了做一名好老师，王戎老师深挖教材，查阅教参，搜集资料，精选习题，天天熬夜回家备课。她虚心向老教师请教，在老教师的指点下，逐渐认识到书本上学的都是空的，只有在实践中，在和学生的共同学习中，在前辈的经验、交流中才能更好地备好课。几年毕业班教下来终于有了点自信，找回了当初的意气风发。

偶然间学校领导的一句话深深触动了王老师，“一个老师的职业生涯中，没有当班主任的经历将是一种遗憾。”为了让自己不后悔，她择善而从，走上了班主任的工作岗位。

青青子衿，悠悠我心 努力走进学生内心世界

2010年夏天，王老师接了八年级一班，开始班主任的工作。中途接的班，成绩不会好哪去，在原任课老师的欲说还休中，她走马上任。刚当班主任的那会儿，学校开展了“今日有约”活动，要求班主任老师每天与学生沟通、交流时间不少于15分钟。她想：“何不每一个课间都进入教室，成为学生中的一分子呢？”

正因如此，她走到学生中，用心观察到了每一个最细微的变化，一句话语，一个手势，甚至一个眼神，让她走进了学生们的内心世界。他们感到孤独时，需要温暖；他们遇到挫折时，需要鼓励；他们犯了错误，希望包容；

他们面对失败，期望成功。此时，她是学生们的朋友，是他们心灵的倾诉对象，是他们的心理疏导员；此刻，她发现了教育有着神奇的力量，它能使冰雪融化，也能使石头开花……两个月后期中考试，班级成绩成功逆袭。她清楚地记得，当时班里一个孩子满脸不可思议地一再求证：“老师，我们真的考第一了？就这样就能考第一？”看着孩子清澈的双眼，她明白了：哪有甘于落后的孩子，每个孩子都渴望进步，只是他们不懂得表达自己的正确方式和途径。

行动见证理想 耕耘换取芬芳

五年前，在担任毕业班班主任及两个班的语文教学的同时，她接手九年级语文教研组组长的任务直到今天。她努力将个体的精彩组织起来，形成合力。在工作中大家互相理解、互相支持，以强烈的集体观念与敬业精神投入毕业班辛劳之中。在大家的通力合作下，有了可喜的成绩，他们编写的校本教材《知行》获得了学生和各级领导的一致好评。

有付出就有回报：多年来，王戎老师一直从事毕业班语文教学工作并担任班主任，所教班级语文成绩一直名列前茅，所带班级综合排名稳居第一。她也因此收获了章丘市语文学科素质大赛一等奖、教学能手、语文学科骨干教师和章丘市优秀班主任、优秀教师等多项荣誉。

从教二十年，记忆中留下了教书育人的斑驳痕迹，这痕迹中有思考、有责任、有智慧、有爱心，更有感动。她时常说，自己感动于校领导一次次温馨关照；感动于常年一线的老班主任们揉着脖子、掐着腰进课堂的坚定步伐；感动于张俊英老师时常说起的“这孩子太让人心疼了，我们得再使劲拉他一把”；感动于语文中考结束后，学生紧紧抱着她，在她耳边悄声说的那句“放心吧”；感动于QQ上时常有昔日学生“老师，我想你了”的留言……这一份份感动弥散着理想的光芒，这一份份感动弥散着耕耘的芬芳，也鞭策她不忘初心，砥砺前行！

