

济南三中领秀校区9月1日开学

济南多所高中外迁或建新校区,寄宿成趋势

5月17日上午,济南三中领秀校区教学区完成竣工,并举行了交接仪式。济南三中领秀校区是一所寄宿制高中,可容纳42个班级,2400名学生。今年9月1日,领秀校区正式开学迎新生,济南三中校本部将陆续外迁到领秀校区,原址置换给济南实验初中。

除了济南三中领秀校区今年开学外,历城二中秋季新学期也将整体搬迁至唐冶新校区,济南中学东校区、济南大学城实验高级中学也预计9月1日开学。目前济南高中或者从市区外迁,或者建新校区,不断布局调整,力求教育资源更均衡。

本报记者 潘世金 李飞

济南三中领秀校区9月开学,校本部整体迁入

2016年11月16日,济南市教育局和济南市市中区人民政府签订框架协议,约定济南三中与领秀城高中交换使用,从而拉开了领秀城高中土地移交、开工建设的序幕。历经670余个日日夜夜,济南三中领秀城教学区在5月17日竣工验收,交付使用。

济南三中校本部位于老城区内,1962年迁址于经六路,已经56年之久。而领秀校区位于鲁能领秀城小区,处在二环南路附近,属于济南城区南部。济南三中校本部整体外迁后,将打破城区南部没有高中的历史。

据悉,领秀校区占地面积70亩,建筑面积4万2千平方米,包含三座教学楼、一座图书综合楼,两栋学生宿舍以及餐厅室内体育馆等,可容纳42个班级,2400名学生,是目前本校区

面积的两倍多。

“领秀校区的建成对济南三中来说,是一个里程碑式的发展。”济南三中校长刘新利表示,在新高考形式下,新校区能够满足学生选课走班,还在教室内设置了老师的办公区域,将老师的办公室“搬”到了教室里,让更多学生受益。

建成新校区,学校招生人数会增加吗?对此,刘新利表示,济南三中市南校区和领秀校区今年共计划招生1450人,与往年招生总人数相同。其中领秀校区招收680人,市南校区招收770人,两校区有各自的招生代码,单独进行招生。

市中区教育局相关负责人表示,校本部外迁到领秀校区后,将对济南三中市南校区进行改造,由济南实验初中入驻使用,扩大优质教育资源总量。

多所高中外迁或建校区 寄宿成高中发展趋势

近几年,省城高中外迁动作不断。除了济南三中外,济南



济南三中新校区

一中、济南二中也都在几年前就走出了一条从市区外迁之路。历城二中也将在今年9月份在新校区开学。

2017年1月,历城二中新校建设正式开工,新校址位于历城唐冶新区兴元街以北、飞跃大道以南,唐冶东路以东、围子山路以西。项目规划用地约388亩,总建筑面积约30.17万平方米,总投资17亿元,建成后是集初、高中于一体的寄宿制校区。今年暑假,历城二中师生将搬入唐冶片区新校,探索区域无校际管理。

济南中学东校区同样在建设中,预计今年9月1日投入使用。学校正式投入使用后,济南中学将彻底解决大班额问题,实现走读和寄宿相结合,形成

一校三区的办学格局,成为济南东部新城新的办学力量。

济南中学目前已有两个校区,本校区位于济南市中区经八路3号,为高中部;西校区位于市中区建国小经三路1号,为初中部,上述两个校区均属于走读制。

“新建东校区预计秋季开学将投入使用,将终结济南中学没有寄宿的历史。”济南中学相关负责人介绍,东校区位于唐冶新区的唐冶西路东侧,总占地58亩,总投资约2亿元,总建筑面积3.4万余平方米,主要建设有教学楼、学生公寓、实验楼、报告厅、地下停车场及配套辅助设施。建成后,可容纳30个高中教学班,解决1500余名学生寄宿入学需

求。形成一校三区的发展格局,形成更加完善的初高中相互衔接、寄宿与走读有机结合的办学体系。

此外,济南西部也新建一所公办高中学校——济南大学城实验高级中学,将于今年9月开学。

“大学外迁、高中、职专学校外迁,这已经成为了一种趋势。”省城教育部门一名工作人员表示,大学外迁后,市区的校址往往腾出来给了高中学校,而高中学校外迁后,腾出来的地儿则大多给了义务教育阶段学校。目前高中寄宿也成为一种趋势,不能给学生提供住宿,成为学校发展的一种制约。经过系列布局和调整,济南高中教育资源分布会更加均衡。



团员参观党史馆

近日,济南市东方双语实验学校团委组织团员学生参观中共山东省党史陈列馆,瞻仰“五三”纪念碑,加强团员政治思想觉悟水平,培养他们的社会责任感和榜样意识。 通讯员 于萍摄

槐荫教研品牌引领月系列活动启动

本报5月17日讯(记者 潘世金 通讯员 靳鑫) 16日上午,“槐荫教研新样态”暨“2018教研品牌引领月”系列活动启动仪式在济南市营市东街小学举行。

来自7所教研品牌示范学校的校长分享了自己的教育教学主张。南辛庄小学程涛校长分享了学校综合实

践课程的实施策略;德兴街小学的杨莹校长讲述了一个个发生在校园里真实温暖的小故事;经七路一小的邵雷校长为大家解读了依靠数据进行数学教研的新思路;饮马小学的“项目”式科学教研;三教堂小学立足学校实际,传承文化传统,打造自己的特色教研;匡山小学的

体育特色“课程”建设;纬十路小学音乐教研组名师引领下的成长历程……

本次启动仪式的成功举行,正式拉开了“教研品牌引领月”系列活动的帷幕。在接下来半个多月的时间里,槐荫区七所教研品牌示范学校将开启分学科分会场,展示槐荫教研的风采。

济南外国语学校开元国际分校举行习作教学研究成果交流展示

本报5月17日讯(记者 潘世金 通讯员 崔鸿章) 17日,小学“4+4”体验式双课型习作教学研究成果交流展示活动在济南外国语学校开元国际分校举行。

为培养学生的习作兴趣,提高学生的习作能力,整体提升学生的语文素养,济南外国语学校开元国际分校自2015年以

来,在语文教学专家的指导下开展了“4+4”体验式双课型习作研究。体验式习作,就是从学生的主体体验入手,每次习作为学生创设一个直观、可感、有意思或者有意义的情景或话题,进行习作要素的专项训练,使学生在亲身经历、观察、体验中获取习作的素材和感悟。



隐藏在书中的“黄金屋”

古人云“书中自有颜如玉,书中自有黄金屋”,可这“黄金屋”究竟为何物,又藏在何处呢?“这次的成绩很不理想,好好反思!”耳边响起老师的叮嘱,我战战兢兢上台领了试卷,卷子上鲜红的叉号和成绩是那样的刺眼,我知道自己为骄傲自满付出了代价。回家后我耷拉着脑袋,躲进了书房。

“早知道我就好好复习了”,我懊悔的想着,这时,书桌上一本诗集引起了我的注意,上面是《长歌行》这首诗,我轻轻的读起来,“青青园中葵,朝露待日晞,少壮不努力,老大徒伤悲。”读到最后两句诗的时候,恍惚间,我仿佛来到了东汉时期,一位书生端坐在木桌前读书,夜渐深,书生的眼皮越来越重,脑袋越来越低,“咚”的一声,脑袋撞在了坚硬的木桌上,他猛然惊醒,皱着眉头揉了揉脑袋,似乎思索着什么。“有了”,他眼前一亮,起身找来了一根绳子,将绳子的一头系在头顶的房梁

上,另一头系在自己的头发上,这样,只要他一低头打盹,绳子便会扯到头发。窗外星光点点,窗内一灯如豆,灯下的书生静静地看书,构成无比和谐的画面。

“咦?这不是孙敬头悬梁的故事吗?”我眼前一亮,从浮想中回到现实,看着自己面前的诗集和刚刚读过的诗,我好像找到了那个隐藏许久的“黄金屋”了,它正是指书中渊博的学识和字里行间蕴含的人生哲理,“书山有路勤为径,学海无涯苦作舟”,学习是永无止尽的,我不该因为过去的成功就骄傲自满,止步不前。黄庭坚也提到“士大夫三日不读书,则义理不交于胸中”,学习需要日复一日的坚持,只有不断累积学识,才能敲开那扇“黄金屋”。

窗外阳光灿烂,我的心情也跟着渐渐明媚起来,书本里字里行间的平仄辗转,仿佛都在告诉我,时间如白驹过隙,珍惜时光,好好读书。(胜利大街小学6年级1班 乔心悦 指导老师 杨茜)