



王娜老师和学生们



学生给隗伟的祝福

待学生如己出 恤父母之希冀

绣水中学老师王娜用爱心教育每位学生成长

“绣水中学，西接百脉，北眺绣江，以师范躬行，帅礼仪之邦。晓沾白露，夜披霞裳，教文理，匡正道，待学生如己出，恤父母之希冀。七四班者，师若碧海纳百川，生如晨曦映华年。传道兮路漫漫，授业兮殷切切。嗟乎，岂曰无乐，读书郎朗；岂曰无果，在水一方。”这是一位学生家长为了表达感激之情，送给绣水中学王娜老师的一首赋。

本报记者 支倩倩 通讯员 王永

因材施教 打破“哑巴英语”的旧模式

王娜老师自1996年中师毕业后一直担任英语教学工作。她的课堂上学生们积极活跃，在学中用，在用中学，打破了传统的“哑巴英语”。当王老师看到孩子们对枯燥乏味的英语学起来毫无兴趣，于是她在课下努力学习新课标，吃透教材，根据每个年级学生的心理特点进行英语教学。

七年级的学生活泼好动，于是她经常让学生们观看视频，听英语歌曲，写英语小日记的教学方法让孩子们爱上英语，敢说英语。八年级的学生有了一定的英语基础，王老师会让学生在每单元学完后每小组根据所学内容自编一个情景短剧，孩子们积极参加，情绪高涨。课下与学生谈心，了解学生遇到的困惑和问题，帮助学生解决困难，与学生成了朋友。通过自身的人格榜样，影响和鼓励明确目的，端正态度，激发学习兴趣，调动学习积极性，与学生一起享受成绩进步的喜悦。因此在每年的教学中王老师所教的班级英语成绩在学校名列前茅。

2005年根据学校工作安排，王娜老师开始了连续九年的毕业班英语教学。王老师深知毕业班教学时间紧、任务重，因此她丝毫不敢懈怠，查找资料，认真备课，钻研教法，提高课堂教学效率，课下主动向有经验的老教师请教，在这九年的毕业班教学中成绩突出，多次获得优秀教师等荣誉称号。

严中有爱 铸就温暖大家庭

2014年，学校安排王娜老师担任七年级班主任，虽然工作了18年，但当班主任还是第一次。当王娜老师怀着忐忑的心情站到讲台上，看到孩子们那一双双清澈的眼睛，深知肩上的责任重大。管理好班级，是对学生负责任，对家长有交代。安全、纪律、学习、活动、班风等问题每天在脑子里转。于是她从网上查找班主任管理班级的经验，向老班主

任学习管理经验，每天晚上回家写班级管理日记。注意用自己的爱心和关心去教育帮助每一个学生的进步和成长。

在对待学生的问题上，她坚持“严格要求，严中有爱”的原则，为学生身心健康着想，让他们感受到学校、班级这个大家庭的温暖，主动融到集体中来，主动参与建设维护这个集体。她不以成绩定优劣，对每一位学生都给予应得的关注，带领学生们积极参加学校组织的各项活动。在王老师的精心管理下，各项活动名列前茅，班级成绩优异，多次被评为优秀班集体。王老师所带的每个班级都得到了学生家长的认可和称赞，有的家长在微信中回复：“和孩子晚上聊天，孩子说我们的班级就像一个温暖的大家庭，大家互相帮助，互相尊重，团结有爱，积极向上。”有的家长回复：“孩子的性格在王老师的关爱中变得自信、活泼。”每当听到这些温暖的话语，所有的委屈、烦恼都烟消云散，所有的付出和辛苦都甘心情愿。

痴心一片 只为桃李竞相开

2017年，王老师被安排担任九年级班主任，为了防止孩子们跑步偷懒，每天的操场上都有她陪孩子们跑步的身影，为了让孩子们的中考体育得满分，她坚持与学生们一起上体育课，和学生们一起研究中考项目的技巧。无论天气寒冷炎热，她始终和孩子们一起练习。当体育中考结束后，看到孩子们取得不错的成绩时，她那被太阳晒得黝黑的脸上露出了甜美的笑容。

“痴心一片终不悔，只为桃李竞相开。”王娜老师深深明白，作为一名教育工作者，作为新时期的教师，不仅要有不计名利、乐于奉献的高尚品质，热爱教育事业、诲人不倦的满腔热情，开拓进取、工作至上的良好风范，而且要在工作中不断提升自己，超越自己，完善自己；学生在教师教育下不仅“会学习”，而且“懂生活”“会做人”。也只有如此，才能在教坛上培育出诸多芳香而又不同色彩的花朵。



倾心教育 用爱成就学生

杨胡小学老师隗伟在奉献中实现人生价值

隗伟，章丘区杨胡小学语文、信息技术教师，学校少先队大队辅导员、女工委主任，五年级二班班主任。先后获得济南市信息技术教学技能大赛一等奖，全国中小学说课大赛小学语文组一等奖，全国信息技术与教学融合优质课大赛二等奖，双山办事处“优秀共产党员”，两次被评为“章丘区优秀教师”。

本报记者 支倩倩

执教十年 采撷累累硕果

2008年，研究生毕业的隗伟通过教师招聘，以专业第一名的成绩来到了杨胡小学，开始了她的教学生涯。刚刚踏上工作岗位的她，以年轻人敢拼敢赢的精神，承担了11个班的信息技术教学。2009年，她代表学校参加了章丘市举办的信息技术教学技能比赛，获得了晋级名额。为准备济南市的比赛，她经常熬到深夜，努力学习各种软件，准备各种材料，经过层层选拔，最终在2010年济南市信息技术教学技能大赛中获得了一等奖。

2009年根据学校的安排，她开始教三年级的语文，对于教育技术专业的她来说，是一个全新的挑战。她把自己也当成了学生，就像学生们的大姐姐一样，和他们一块学习，一块晨读，一块练字，一起提高自己的语文水平。课余时间，她认真备课，通过各种途径研究教学，提高自己的语文教学水平，提高课堂效率，努力让学生们喜欢语文。2013年，在教研室的指导下，杨胡小学着力打造了小班化教学之“学习中心”，重点探究语文综合性学习。从“学习中心”的建立，到课的准备，她无数次地修改教案，一遍又一遍地试讲，在准备过程中，得到了教研室老师的精心指导，一次又一次地磨课，展示。有了这次经验的积累，在2014年7月，她在全国中小学说课大赛中荣获了小学语文组一等奖。在事业的默默耕耘中，虽历经辛苦，但一路走来，却采撷下了累累硕果。

倾心教育 让每一位孩子都能出彩

在隗伟老师的电脑中，始终保存着每一届孩子们的照片。“孩子们活泼可爱的笑脸，是一名教师最大的幸福与快乐。”隗伟老师说。

作为班主任的隗伟老师相信每一位孩子都有一定的长处和闪光点，她通过各

种方式发现孩子们的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励，让每一位孩子都能出彩，不放弃任何一个学生。班里有一位叫小豪的学生，学习成绩一直是最后一名，平时作业拖拉。一次偶然的的机会，隗老师发现小豪特别喜欢表演，声音也好听。学校要举行古诗词朗诵比赛，隗老师试着与班里的同学商量，是否能让小豪占用一个名额。一开始，同学们都很惊讶，更担心小豪会影响班级的成绩。但当隗老师把她的想法说明白时，同学们也都想帮助他，给他一次展示自我的机会。于是，隗老师给同学们分好工，班长负责一句一句地教小豪，有的同学为小豪设计动作，有的同学给小豪讲有关诗词的故事帮助他理解，有的同学为小豪找配乐，一次又一次地尝试，一次又一次地练习，一周的时间小豪的朗诵简直是“脱胎换骨”。这次活动班级总分获得了第一名。作为主角的小豪，比赛之后学习也发生了巨大的变化，他体会到了班级的温暖，也明白了自己作为班级成员的责任，以后的日子里班里的每一件事情他都积极地参与。

这件事只是班里生活的一个缩影。付出总会有收获，在这几年里，隗老师所带的班班风正、学风浓，在学校的期末考试和各种文体活动中始终名列前茅，获得了一个又一个荣誉！

身兼数职 奉献无悔青春

2017年，杨胡小学成为区属小学，由于工作中的出色表现，隗伟被任命为学校女工委主任，兼任少先队大队辅导员，五年级二班的班主任、兼语文课和五年级两个班的信息技术课，同时还负责学校网络平台的管理，工作任务之繁重可想而知。不管是教学还是管理，要想把每一项工作都做好是很不容易的，办法只有两个字——“奉献”。她牢记陶行知先生说的话：捧着一颗心来，不带半根草去。教育是高尚的事业，是奉献的事业，在默默的奉献中，她体会到了工作的乐趣、生活的多彩、青春的亮丽、事业的辉煌。在奉献中完善着自己的生命，在奉献中实现着人生的价值。

她愿把自己的青春无悔地奉献给教育这片沃土，用心血与汗水去浇灌祖国的花朵！