

## 淄博职业学院学生喜获全国职业院校技能大赛一等奖

本报记者 陈伟  
通讯员 陈江宁

近日传来喜讯,淄博职业学院化学工程系2名学生组成的代表队获得2018年全国职业院校技能大赛工业分析与检验赛项高职组一等奖。

据悉,全国职业院校技能大赛是教育部和天津市人民政府共同发起,联合相关部

门、行业组织共同举办的一项全国性职业院校学生技能竞赛活动,是我国职业教育工作的一项重大制度设计与创新,有效推动了职业教育教学改革和产教融合发展。今年的大赛共设置82个赛项。其中,工业分析与检验赛项是目前关联职业岗位和涉及行业数量最多的赛项,包括理论与仿真考核、化学分析

技能考核、仪器分析技能考核等三个竞赛单元,全面考查学生的产品质量监控意识、样品分析处理能力、对国家质量标准规范的执行能力,以及工作效率、文明生产、安全生产等职业素养。

一直以来,淄博职业学院不断突出人才培养特色,深入了解学生需求,深入企业了解企业需求,将学生就业竞

争力与发展潜力培养融为一体、学生工作与教学工作融为一体、职业素质养成与职业技能培养融为一体、课外与课内培养融为一体,坚持以赛促教、以赛促学,构建了适应区域经济社会发展、工学结合的人才培养模式,取得了显著成效。近五年来,该学院学生在全国、全省各类职业技能竞赛中获奖500余项。

### 临淄二中与理工大学签约毕业生就业实践

日前,临淄二中与山东理工大学举行《毕业生就业实践基地建设》大学生社会实践基地共建》签约仪式。山东理工大学负责人,临淄区教育局副局长刘建伟及临淄二中校长孙英信,副校长孙树文,校长助理于振清参加签字仪式。据悉,此协议的签约是做好大学生毕业就业工作,拓宽毕业生就业渠道,积极探索用人单位引进高层次毕业生的新途径。(郑军)

### 沂源二中：举行安全“六校长”聘任

为认真落实市、县中小学安全“六校长”工作要求,进一步提升学校安全管理工作水平,近日,沂源二中举行安全“六校长”聘任仪式,聘任沂源县公安局郑功军副政委、县司法局单光军律师、县疾控中心李东芝科长、县食药监局张琴科长、县交警大队冯长冰科长、县消防大队王立强参谋分别为沂源二中治安(禁毒)、法制教育、卫生防疫、食品安全、交通安全、消防安全校长。(张吉爱)

## 淄博市工业学校喜获国赛一等奖第一名

本报记者 陈伟  
通讯员 刘强

5月13日,2018年全国职业院校技能大赛(中职组)“网络空间安全”赛项在常州刘国钧高等职业技术学校结束。淄博市工业学校常祖国、宗丽老师

辅导的杨金举、李子坤两名同学斩获该项目全国一等奖第一名,获得2018年淄博市“国赛”首金,也顺利实现了该校在今年全国职业院校技能大赛上的开门红。

近年来,淄博市工业学校注重专业建设,成立专业建设

指导委员会,聘请高校、行业、企业的专家参与到专业建设中来,理清了专业建设的思路,修订了人才培养方案,确定了专业课程体系,调整了开设的课程,以专业建设带动了技能教学质量的提高。同时,学校还将课程建设与技能大赛

相结合,把大赛内容融入到日常教学,加强对重点赛项的管理,实行总教练负责制,优化辅导教师队伍,注重启用青年教师,加强梯队建设,增加公共基础课,开阔学生视野,启迪学生思维,有效提高了学生的全面素质和综合职业能力。

## 沂源县鲁村中学 打造“幸福教育”新模式

本报记者 陈伟  
通讯员 唐传成

近年来,鲁村中学以“创办幸福教育”为办学目标,多渠道培植教育幸福基因,积极探索幸福教育,不断完善“追求幸福、创造幸福、享受幸福”的办学新理念。

**追求幸福是前提,是幸福教育的动力。**该校通过举办邀请专家进校园作报告、发现身边优秀教师、培养省市名师以及让学生家长走进课堂等活动,进行师德师风教育和心理健康疏导,引导

教师认识教育行业的特殊性和优越性,抛弃偏激和浮躁心态,用平和的心态积极面对教育教学工作,追求教育幸福。

**创造幸福是基础,是幸福教育的核心。**一是质量立身。引导教师爱岗敬业,积极工作,在不断提高质量、传播知识的同时,创造精神财富,品味事业成功带来的幸福。二是探究求知。教育学生勤奋学习,积极进取,在刻苦学习知识,合作探究的过程中,攀登科学高峰,体会遨游学海产生的幸福。三是兴趣培

养。根据学生的兴趣爱好,完善课程体系,成立兴趣小组,积极开展活动,为学生发展兴趣爱好搭建平台。四是实践完善。通过组织多种实践活动,丰富学生的实践经验、社会经验,提高各种技能,挖掘潜力,丰富阅历。

**享受幸福,是最终目的。**近年来,该校硬件设施不断完善,学生公寓楼、餐厅楼、综合办公楼、塑胶操场先后投入使用,办学条件的改善,办公环境的优化,极大提升了师生的幸福感。在生活上关爱教师,走访慰问生病、特

殊困难的教师,团队的温暖让教师心存幸福;在教学管理中,通过集体备课会、处室例会等会议改变作风,理顺了教师 and 领导之间的关系,增强了教师工作的热情和团队的凝聚力;在工作安排上,体现“用人长处、人尽其才”的理念,利用教师的兴趣爱好,选择适合自己的岗位,做到人尽其才;开办美术、音乐、书法、科技制作、玩具组装、机器人制作、创客、3D打印、编程等十余个活动小组,让学生体会成长的快乐和校园生活的幸福。

### 临淄区皇城一中：开展党员公开承诺活动

为促进学校党风廉政建设,强化党员干部自警自律意识,发挥好党员的先锋模范带头作用,近日,皇城一中开展了党员“忠诚干净、担当自强、自警自律”公开承诺活动,全校24名党员悉数到场。(李波)

### 沂源县张家坡成教：打造优质师资队伍

为打造优质的师资队伍,日前,张家坡成教有计划地开展学习活动:学习有关文件精神,构建多元化、多形式的成教办学体系;安排教职工外出学习先进经验;利用网络、报刊、杂志等进行拓展延伸。(赵兴太 张业凤)

### 临淄区敬仲中学：提升交通安全能力

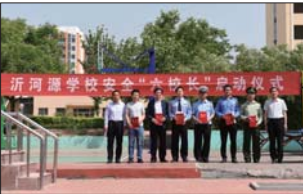
近日,为提升师生应对恶劣天气的道路交通安全能力,敬仲中学多举措开展道路交通安全能力教育。加强对接送学生车驾驶员的安全教育,严格到校时间,严禁超速、超员;妥善解决教师私家车与学生到校时间的冲突。(郑军)

### 张店区马尚一中：举行防火疏散演练

为提高学生的消防安全意识与处置火灾突发事件的能力,近日,马尚一中师生进行防火疏散演练,并为学生讲解灭火器的使用知识。本次演练,强化了师生的安全意识,使抽象的安全知识教育变成具体的实战演习。(李娜)

### 临淄区齐都镇中心小学：举行防震安全教育

为培养学生安全意识及应对突发事件的能力,日前,齐都镇中心小学结合“5.12”国家防灾减灾日举行了“牢记地震危险,长鸣安全警钟”的安全教育活动。同时,让学生认识到国家设立“防灾减灾日”的意义。(胡刚)



**打造安全立体防护网**

近日,沂源县沂河源学校举行了安全“六校长”启动仪式。“六校长”与学校领导达成了共建安全校园的实施方案。(高学忠)

### 淄川区实验幼儿园：开展感恩母亲节活动

近日,淄川区实验幼儿园开展了感恩“母亲节”主题教育活动。包括“把爱带回家”,如给妈妈端茶、捶背、洗洗脚等,自己的事情自己要做好,给妈妈表演一个节目,送给妈妈一句甜甜的祝福的话儿。(王建华)



**举行“美德少年”颁奖**

近日,高青县实验小学为评选出的15名美德少年举行了隆重的“美德少年”颁奖仪式,营造崇德向善的浓厚氛围。(李芳 张璇)

### 临淄区康平小学：开展学校文化建设提升

为进一步提升学校文化品位,优化育人环境,近日,康平小学制定《学校文化建设提升年活动实施意见》,深入开展校园文化建设提升活动。打造“系统规范、品质优良、特色鲜明、人民满意”的校园文化。(郭林泰)



**安全“六校长”聘任**

为进一步提升学校安全管理工作水平,沂源县历山街道鲁山路小学、鲁山路幼儿园举行了安全“六校长”聘任仪式。(王晗 高红)

### 张店六中：举行入团宣誓仪式

近日,张店六中举行了新团员入团宣誓仪式。宣誓激发了同学们作为一名共青团员的光荣感和责任感,将激励团员们在今后的学习、工作和生活中谨记身份,团结在团旗下,高扬理想的风帆,砥砺前行。(黄友珍)



**举行赛课活动**

日前,沂源县燕崖中学举行了“阳光课堂”赛课活动。充分检验了青年教师的专业成长,旨在促进该校教育事业的发展。(王明海)

### “问题学生教育的实践研究”培训在张店九中举行

近日,张店区班主任“问题学生转化的研究与实践”培训在张店九中举行。会上,张店九中的5位教师带领各校的班主任围绕课题展开了积极思考和热烈发言讨论。《享受教育的幸福》、《找到“问题”,诊疗问题“源头”》、《三个维度成就优秀班主任》等报告,对参会班主任转化问题学生给予很好的启发。(商明珠)

### 桓台县起凤镇学生喜获全省青科大赛第一名

近日,在刚刚结束的第33届山东省青少年科技创新大赛终评中,桓台县鱼龙中学宋士尧同学的创新项目《拒绝雾霾伤害——自制防雾霾口罩》获得省一等奖第一名,鱼龙中学的科技实践活动项目《水乡孕秀 活动育人——走进马踏湖,探索湿地奥妙科技实践活动》、起凤中学的科技实践活动项目《湖区湿地环境变化对鸟类影响的实践研究》分获省一、二等奖。(巩新华)

### 高青三中开展地震应急疏散演练活动

为提升学校地震应急避险及疏散演练的组织和管理水平,强化师生安全意识和地震应急避险及疏散能力,近日,高青三中开展了全体师生地震应急避险及疏散演练活动。随着警报声响起,师生优先选择课桌下方或课桌旁下蹲避险。在办公室、实验室等地点的教职工迅速关闭电源等。待教师发出疏散指令后,学生便迅速撤离到安全地带。(樊武田)

### 淄川区黑旺中心学校：进行小学生综合素质评估

为进一步落实教学主体责任,深化学生评价制度改革,切实落实课程方案,促进学生全面发展,近日,黑旺中心学校对辖区内3所小学进行了小学生综合素质评估。本次评估既关注了学生的学科素养,又注重了学生综合能力的测试,对学生及学校的发展都起到了很好的促进作用。(贾锡锋 周晋顺)