



给孩子减负没那么简单 不留书面作业，家长求老师“加餐”

没书面作业家长给“加餐” 孩子写一页拼音急哭三场

泰城家长卢女士的孩子今年读小学一年级，这个学期老师布置的书面作业很少，但是害怕孩子没法巩固当天所学知识。“孩子书面作业少了，回家只是口头说说，有的时候干脆直接拿手比划，这不我让他写一页拼音描红，孩子写到一半多就着急得哭了。”卢女士认为，学校现在主要布置一些锻炼实践操作能力的口头作业，但帮助记忆力培训类的书面作业也可适当布置一点。

29日上午，随机调查了20位孩子家长，现在一二年级不布置作业，家长不放心，都会自己给孩子布置一些。其中孩子每晚书面作业要做2个小时及以上的2人；1-2个小时的6人；小于1小时（不含1小时）的12人。

“像重复性作业学校一般不会布置。”泰城一所学校的老师说，其实一年级基本没有作业，现在家长都会要求老师象征性布置一点作业，让孩子好巩固学习的知识。

御碑楼小学校长马卫告诉记者，“小学一二年级的孩子的作业基本都是巩固生字等，多写几遍可以让孩子增强记忆，所以老师都会有根据学生掌握情

况弹性地布置一些作业。”马校长称，“一般学校给一年级和二年级布置作业多以感官训练为主，更多地培养孩子听说读写的能力。”

29日，记者采访多少小学和学生家长发现，不少家长担心没有书面作业的约束孩子不好好学习，反而恳求老师布置作业。

文/片 本报记者 侯海燕 白雪

况弹性地布置一些作业。”马校长称，“一般学校给一年级和二年级布置作业多以感官训练为主，更多地培养孩子听说读写的能力。”

老师课上“争分夺秒” 课下作业融于生活

采访中，不少家长并不认同一二年级小学生完全取消书面作业，市民严先生认为，必要适量的书面作业可以巩固学校所学的知识。“没有书面作业，孩子



一位家长自制写字卡让孩子在家练习

回家没有约束，就光想着玩、看电视，养不成好的学习习惯。”

“现在还是以考试分数作为升学的衡量标准，家长不能让孩子输在起跑线上。”一位在政府机关工作的家长告诉记者，没有书面作业，她就根据孩子的学习情况，为孩子报名参加培训班，或为孩子购买相关的课外练习书，辅导孩子再家自学。

“不能把所有需要动笔的作业都视为书面作业，一些简单的学生喜闻乐见的动手、动笔作业，如简单的拼音、生字

的抄写，也是学习上的一种调剂。”一位不愿透露姓名的老师称，课堂练习的时间非常有限，课后适当的练习是更有利于学习的，可以针对薄弱的环节加以强化训练。

“没必要将作业这件事情模式化，”文化路小学的邱老师举例称，其实生活中很多场景都可以成为训练孩子做拼音、字母和算术的“课堂”，比如去超市买东西可以教孩子念读货品，或者算价钱，晚上读绘本教孩子做拼读练习等。

“小学低年级段正是孩子从直接行动思维向形象思维转化的过程。”泰安奥林匹克花园小学的老师介绍，一年级和二年级的学习目的是识字认字为主，三年级和四年级才要慢慢学会写好字。

相关链接

“作业”和“减负”您怎么看

亲爱的家长们，您对低年级学生的“作业”和“减负”有啥想法，欢迎扫码留言。



全面提升工作质量

片子是黑白的 患者却是彩色的

——记泰安市中心医院医学影像部博士韩耀启

“早餐，鸡蛋煎的不够圆，边缘不够光泽，分叶毛刺较多...”这是泰安市中心医院医学影像部博士韩耀启的一条朋友圈，能把专业的知识融入日常生活中，大概也就只有韩耀启的幽默了。他是医院培养起来的年轻博士群体，有着扎实的专业基础和敏而好学的上进精神，他讲专业，谈医德。他说，虽然每天在阅片室里看到的只是患者一张张黑白的片子，但是在他眼里，工作却是彩色的。

本报记者 孙玉唐

医学影像部有大学问 幕后的坚守与奉献

谈起医学影像部，可能很多市民并不陌生，医学影像部作为临床医生的“眼睛”通过设备检查和医生诊断相结合，技师和医师的配合为患者作出合理的诊断，医学影像部在临床当中占有着不可替代的重要位置。也许跟很多市民眼中穿着洁白大褂、戴着听诊器仔细问诊的医生形象不同，医学影像科的医生日复一日的坐在电脑面前审阅片子，影像检查涉及全身，所以影像科医生不仅得具备全科大夫的专业知识，还要有一副火眼金睛，每天在上百张片子中，挑出细微的异常，默默地为全院医疗工作的运转提供最可靠的依据和保障。

“记得有一个老年患者，通过钡



餐看到胃里有个圆圆的东西，边缘光滑，临床表现为上腹胀痛，反复恶心。”韩耀启告诉记者，当时患者的家属都很紧张，凭借丰富诊断经验告诉自己，这不是特别严重的疾病，属于植物性胃石。随即通过和家属沟通，让其不要把小病放大，影响患者治愈的心情。韩耀启表示，诊断是治疗的基础，只有通过用知识来武装自己，才能作出更精准的诊断，而对患者来说，早一点确诊就能早一点远离危险。“虽然有时候面临门诊量大、患者多的情况，但是作为一名影像部的医生，我会把每张片子都仔细的看上3遍以上，确保下的诊断精准。累是累，但是看到患者能够早早拿到确诊报

告，心里也是很踏实很开心的。”韩耀启笑着说道。

热爱是学习的源泉 患者是医生的动力

“热爱”是最好的动力和动力，有的人对寒窗苦读发愤钻研感觉乏味，而韩耀启却始终对医学知识和相关领域兴致勃勃，就像是一个永不停止的发动机。他对医学影像领域怀着一颗好奇的探索之心，没有时间系统的去看文献，他就利用平时碎片化的时间学习，通过手机关注专业的公众号交流学习是他日常的小乐趣，发现了问题就得去寻找

答案。他说，人应该活到老学到老，特别是医疗这一行，学习精神更是尤为重要。近年来，韩耀启一直比较关注早期小肝癌的诊断，一个肝硬化小结节的诊断和肝癌的诊断带给患者的是完全不同的结果。正是凭着这股爱学习的韧劲儿，韩东君先后获得多项荣誉（读书期间参与并完成国家自然科学基金项目的实验，发表论文多篇，其中中华放射学一篇、SCI一篇。并在全国放射学学术会议进行学术交流并发言。毕业后参与科室多项省市级课题的科研项目。）。。。

一个好医生的“医德”观 爱与责任并行

在工作中，韩耀启总是忙碌的，而在生活中，韩耀启却喜欢慢下来的节奏，喜欢拍照，喜欢雨后清新的山景，喜欢环湖跑.....他很普通，有着一个幸福的小家，爱人也是医生，还有个可爱的孩子，他说，在忙碌中能够品味到家庭的甜蜜和患者的信任是自己最大的幸福。可是他又那么特别，他用热爱的光热，将一张张原本黑白的片子解读成立体的彩色，还原给患者一个个有理有据的诊断结果，也许患者并不能见到幕后的他，但他依然认真、仔细、一丝不苟的阅读着每张患者的片子，这是韩耀启一天工作的缩影，也是他日复一日的工作内容。他的快乐总是很简单，他说，你康复了，我就乐了。