

# 修诚心做真教育,养正气负真责任

## 曲阜夫子学校学部管理特色,取得优异成绩

本报记者 姬生辉 李从伟 通讯员 文华

曲阜夫子学校,涵盖小学、初中、高中三个学段,为便于管理,学校实行分学部管理的模式。在学校统一领导下,统筹安排,各学部自主管理,相对独立。学校修诚心正义做真教育,养浩然正气负真责任。短短一年来,各学部取得了令人瞩目的成绩。

### 因材施教、分层教学 打造高效课堂

学校上下一盘棋,在正新教育理念引领下,大力推进德育教育与国学教育两大工程。各学部多措并举,推进生德工程。每周一升旗仪式,师生国旗下演讲;每周六观看励志视频写体会,贯彻“观、写、议、行、评”;周末召开主题班会,进行总结。每月进行正新标兵、生德模范的评选、表彰、汇展,实现激情造势求突破,潜移默化促发展,落实“三四五”生德工程,传承国学经典,回归教育本质,使德育教育与国学研修相融合。

曲阜夫子学校实行小班化教学,小学满额32人,初中满额36人,高中满额40人。学校实施“四清管理,创新课堂”,突出学本课堂特色,落实

“三严”管理:严规范、严细节、严纠错。在落实上下功夫,在细节上作文章,确保人人达标、堂堂落实。堂堂清、周周测、月月考已形成常规,是大幅度提升教学成绩的法宝。

适合孩子的才是最好的,学校根据各部学生的特点,优化培养模式,量身订制课程培养模式,学生自主选择个性发

展途径,老师因材施教分层教学,让每类学生实现行为规范、知识扎实、心理健康、人格健全,特长突出的优质教育,发展个性、启迪智慧,成就未来。

### 特色培养、成绩瞩目 赢得社会口碑

夫子学校小学部的目标是培养“高大上”的小夫子。“高”即高高兴兴,阳光心态;“大”即大大方方,有礼有节;“上”即上进好学,孜孜不倦。家长纷纷表示:孩子入读夫子学校后,短短两个月改变了很多,变得更加有礼貌,热爱学习,也懂得体恤别人,相信在老师的带领下变得越来越优秀,成为一名德智体全面发展的好孩子。

初中阶段是人生的“黄金时段”,为提升学生的综合素质,初中部把培养目标确定为:一个核心,两条主线,三个阶段。即以实现优质教育个性全面和谐发展为核心;以优化高效课堂,强化班级管理,抓好德育智趣为两条主线;三个阶段是指,初一阶段重在情趣培养,习惯养成;初二阶段重在发展自立自强能力,乐学乐思,发展特长;初三阶段达到人格健全,成绩优异,特长突出,富有担当



曲阜夫子学校师生合影。

创新精神。在以上举措下,初中部取得了优异的成绩。九年级在全市一轮模拟考试中再次取得全市第一名,数学夏广志老师,物理任本祥老师,化学周泽民主任,历史孔静老师连续取得全市平均分、高分率第一名的优异成绩。七八年级取得全市第二名的可喜成绩,其中七年级郝为桢老师的数学有7名同学满分。有杨克玉、刘智慧老师的语文,闫婷婷老师的生物,孔静老师的历史,刘艳老师的地理、陈娜老师的政治五个学科均为全市平均分、优秀率第一名。

高中部,从教学到学生管理以及师资建设,学部都进行精心布局和科学规划,取得了骄人的成绩。高一年级三次统考,同基础学生的优秀率,平均分与其他兄弟学校相比都是遥遥领先。特别是高一四班李昊

深同学,中考成绩461分,期中考试722分,高一三班冯俊豪同学,中考成绩421分,期中考试679.5分,高一五班陈烨同学,中考成绩367分,期中考试569.5分,高一四班学生陆晨汐同学,中考为370分,期中考试552分。像这样进步的学生不胜枚举。高三年级,在济宁市统一组织的期末考试中,理科共33人,平均分提高了105分。张蕾同学入学时455分,期末考试596分,提升了141分。靳洁同学入学430分,期末563分,提升133分。谢颜子同学入学429分,期末594.5分,提升165.5分。李晓丽同学入学时492分,期中594.5分,提升102.5。

“你给夫子一个真诚的信任,夫子还孩子一个美好的未来。”“梧高凤必至,花香蝶自来”。金杯银杯不如学生和家长的口碑。带着对学校真诚的

信赖,许多家长离开北京、济南等大城市,把孩子转到夫子学校就读;带着对学校真诚的支持,许多学生主动放弃了进公立学校的机会,来夫子学校历练。曲阜夫子学校,这所不足一年的新建学校已得到全面提升,成绩斐然,深受家长学生钟爱。

有一种精彩叫“守正出新”,有一种神奇叫“夫子春秋”。仰望星空的美好,源于脚踏实地的行动,夫子人付出的是汗水和心血,学生收获的是自强不息的性格,勇于担当的精神,合作创新的品质,成就是莘莘学子的个性与未来。实现的是“夫子学校又育‘夫子’,《春秋》著处再写《春秋》”的理想愿景。“投资教育是我一生最正确的选择,学校有夫子,国家出栋梁是我最美好的夙愿。”巨龙徐董事长如是说。

## 济宁市第十四中学校长刘辉

# 让学校成为教师发展沃土、学生成长乐园

本报记者 姬生辉 朱熔均  
实习生 卢雪莹 通讯员 汤小兵



济宁市十四中始建于1975年,是城区西部一所历史悠久的四年制初中。学校现有24个教学班,近1600名学生。学校曾荣获济宁市规范化学校、济宁市教学示范校、济宁市教学工作先进学校、文明校园等多项荣誉称号。这所老牌名校的办学宗旨和育人理念是什么?有哪些特色和亮点?……带着这些问题,近日,本报记者走进济宁市第十四中学,对济宁十四中校长刘辉进行了专访。



扫码看访谈视频。

济宁市第十四中学校长刘辉。本报记者  
王晶 摄



理念:师生共享生命成长,过一种幸福的教育生活。让学校成为教师发展的沃土、学生成长的乐园,给教师一个无私奉献的理由,给学生一个喜欢到校的原因,这也是我校的办学宗旨。

齐鲁晚报:在日常教学中,学校形成了哪些特色的,又有哪些亮点?

学特色。其中以“学展测”为教学模式、问题质疑为核心的数学学科课程、“晨诵午读暮省”为主要形式的传统文化校本课程两个亮点课程受到一致好评。

在师资力量上,我校在职教职工118人,其中省教学能手1人,省优质课执教者8人,市级特级教师、学科带头人、骨干教师、教学能手12人,区级业务荣誉获得者多达53人。

### 提升育人实效 让孩子全面发展

齐鲁晚报:在推进素质教育、培养学生全面发展上,学校有哪些成功的经验和做法?

刘辉:在推进素质教育、培养学生全面发展上,我们的经验是一定要德育为本,育人为先,立德树人。我校的做法是德育课程化来提高育人实效。通过人与自我、人与社会、人与环境等三个方面的课程实现习惯养成育美德、实践活动养心智、社团活动扬天性的育人目的。

具体做法就是以“五节”贯穿整个学年的脉络。即9月的读书节,11月的体育节,三月的科技节,四月研学节,五月的艺术节。经过师生的共同成长,学校以“五节”为主线的德育课程初见成效。我们学生自编自演的课本剧《屈原》获

得山东省校园艺术节戏剧组一等奖;学校“春之声”合唱团被评为“优秀校园社团”;在硬笔书法比赛中,有3名同学获得一等奖,其中,王令灿同学成为市书法家协会最小会员等等。

齐鲁晚报:请您介绍下,学校下一步的发展方向和具体思路。

刘辉:领导班子的顶层设计决定学校的发展方向,教育团队的研究力、执行力决定学校发展的速度深度和广度。要实现学校高品质的发展,那就要站在文化的角度思考教育,要站在教育的高度思考教学。只有让师生发生真正的学习,学校才能取得深层次的发展。

下一步,我们打算具体以下几个方面着手:基于问题导向的新常态课堂研究,借助于信息化手段,通过真实问题的大数据收集问案,构建新常态课堂,让我们的课堂有趣、有料、有效;基于核心素养的课程建设,完善基础课程、拓展课程、研究性课程的建设,让我们的课程出彩、出才;家校社共同体的建设,通过三级家长委员会形成合育共同体,让我们的家庭有爱、有法。另外,我校的改扩建项目已进入实质性的攻坚阶段,我相信,很快,十四中就将成为城区西部教育沃土上一颗璀璨的明珠。

### 打造精品课程 让学生快乐学习

齐鲁晚报:多年的发展中,学校探索出了怎样的育人理念和办学宗旨?

刘辉:教育需要信仰,校长要有情怀。在发展中,我们十四中形成了这样一种育人