

# 修诚心做真教育,养正气负真责任

## 曲阜夫子学校学部管理特色,取得优异成绩

本报记者 姬生辉 李从伟 通讯员 文华

曲阜夫子学校,涵盖小学、初中、高中三个学段,为便于管理,学校实行分学部管理的模式。在学校统一领导下,统筹安排,各学部自主管理,相对独立。学校修诚心正义做真教育,养浩然正气负真责任。短短一年来,各学部取得了令人瞩目的成绩。

### 因材施教、分层教学 打造高效课堂

学校上下一盘棋,在正新教育理念引领下,大力推进德育教育与国学教育两大工程。各学部多措并举,推进生德工程。每周一升旗仪式,师生国旗下演讲;每周六观看励志视频写体会,贯彻“观、写、议、行、评”;周末召开主题班会,进行总结。每月进行正新标兵、生德模范的评选、表彰、汇报,实现激情造势求突破,潜移默化促发展。落实“三四五”生德工程,传承国学经典,回归教育本质,使德育教育与国学研修相融合。

曲阜夫子学校实行小班化教学,小学满额32人,初中满额36人,高中满额40人。学校实施“四清管理,创新课堂”,突出学本课堂特色,落实“三严”管理:严规范、严细节、严纠错。在落实上下功夫,在细节上作文章,确保人人达标、堂堂落实。堂堂清、周周测、月月考已形成常规,是大幅度提升教学成绩的法宝。

适合孩子的才是最好的,学校根据各部学生的特点,优化培养模式,量身订制课程培养模式,学生自主选择个性化发

展途径,老师因材施教分层教学,让每类学生实现行为规范、知识扎实、心理健康、人格健全,特长突出的优质教育,发展个性、启迪智慧,成就未来。

### 特色培养、成绩瞩目 赢得社会口碑

夫子学校小学部的目标是培养“高大上”的小夫子。“高”即高高兴兴,阳光心态;“大”即大大方方,有礼有节;“上”即上进好学,孜孜不倦。家长纷纷表示:孩子入读夫子学校后,短短两个月改变了很多,变得更加有礼貌、热爱学习,也懂得体恤别人,相信在老师的带领下变得越来越优秀,成为一名德智体全面发展的孩子。

初中阶段是人生的“黄金时段”,为提升学生的综合素养,初中部把培养目标确定为一个核心,两条主线,三个阶段。即以实现优质教育个性全面和谐发展为核心;以优化高效课堂,强化班级管理,抓好德育智慧为两条主线;三个阶段是指,初一阶段重在情趣培养,习惯养成;初二阶段重在发展自立自强能力,乐学乐思,发展特长;初三阶段达到人格健全,成绩优异,特长突出,富有担当



曲阜夫子学校师生合影。

创新精神。在以上举措下,初中部取得了优异的成绩。九年级在全市一轮模拟考试中再次取得全市第一名,数学夏广志老师、物理任本祥老师、化学周泽民主任,历史孔静老师连续取得全市平均分、高分率第一名的优异成绩。七八年级取得全市第二名的可喜成绩,其中七年级郝为桢老师的数学有7名同学满分。有杨克玉、刘智慧老师的语文、闫婷婷老师的生物、孔静老师的历史、刘艳老师的地理、陈娜老师的政治五个学科均为全市平均分、优秀率第一名。

高中部,从教学到学生管理以及师资建设,学部都进行精心布局 and 科学规划,取得了骄人的成绩。高一年级三次统考,同基础学生的优秀率,平均分与其他兄弟学校相比都是遥遥领先。特别是高一四班李昊

深同学,中考成绩461分,期中考试722分,高一三班冯俊豪同学,中考成绩421分,期中考试679.5分,高一五班陈烨同学,中考成绩367分,期中考试569.5分,高一四班学生陆晨汐同学,中考为370分,期中考试552分。像这样进步的学生不胜枚举。高三年级,在济宁市统一组织的期末考试中,理科共33人,平均分提高了105分。张蕾同学入学时455分,期末考试596分,提升了141分。靳洁同学入学430分,期末563分,提升133分。谢颜子同学入学429分,期末594.5分,提升165.5分。李晓丽同学入学时492分,期中594.5分,提升102.5。

“你给夫子一个真诚的信任,夫子还孩子一个美好的未来。”“梧高凤必至,花香蝶自来”。金杯银杯不如学生和家长的口碑。带着对学校真诚的

信赖,许多家长离开北京、济南等大城市,把孩子转到夫子学校就读;带着对学校真诚的支持,许多学生主动放弃了进公立学校的机会,来夫子学校历练。曲阜夫子学校,这所不足一年的新建学校已得到全面提升,成绩斐然,深受家长学生钟爱。

有一种精彩叫“守正出新”,有一种神奇叫“夫子春秋”。仰望星空的美好,源于脚踏实地的行动,夫子人付出的是汗水和心血,学生收获的是自强不息的性格,勇于担当的精神,合作创新的品质,成就的是莘莘学子的个性与未来。实现的是“夫子学校又育‘夫子’,《春秋》著处再写《春秋》”的理想愿景。“投资教育是我一生正确的选择,学校有夫子,国家出栋梁是我最美好的夙愿。”九巨龙徐董事长如是说。

## 济宁市第十四中学校长刘辉

# 让学校成为教师发展沃土、学生成长乐园

本报记者 姬生辉 朱熔均  
实习生 卢雪莹 通讯员 汤小兵



济宁市十四中始建于1975年,是城区西部一所历史悠久的四年制初中。学校现有24个教学班,近1600名学生。学校曾荣获济宁市规范化学校、济宁市教学示范校、济宁市教学工作先进学校、文明校园等多项荣誉称号。这所老牌名校的办学宗旨和育人理念是什么?有哪些特色和亮点?……带着这些问题,近日,本报记者走进济宁市第十四中学,对济宁十四中校长刘辉进行了专访。



扫码看访谈视频。

济宁市第十四中学校长刘辉。 本报记者 王晶 摄



### 打造精品课程 让学生快乐学习

**齐鲁晚报:**多年的发展中,学校探索出了怎样的育人理念和办学宗旨?

**刘辉:**教育需要信仰,校长要有情怀。在发展中,我们十四中形成了这样一种育人

理念:师生共享生命成长,过一种幸福的教育生活。让学校成为教师发展的沃土、学生成长的乐园,给教师一个无私奉献的理由,给学生一个喜欢到校的原因,这也是我校的办学宗旨。

**齐鲁晚报:**在日常教学中,学校形成了哪些的特色,又有哪些亮点?

**刘辉:**我们认为教育的本质不是传授,而是激励唤醒和鼓舞。所以,在日常教育教学工作中,我校构建了“基于学生兴趣,满足学生需求,开发学生潜能,促进学生发展”的创新课程体系,让学生享受课程,让课程成就学生;这种德智并举达到学养共生的课程建设已成为学校的办

学特色。其中以“学展测”为教学模式、问题质疑为核心的数学学科课程、“晨诵午读暮省为主要形式的传统文化校本课程两个亮点课程受到一致好评。

在师资力量上,我校在职教职工118人,其中省教学能手1人,省优质课执教者8人,市级特级教师、学科带头人、骨干教师、教学能手12人,区级业务荣誉获得者多达53人。

### 提升育人实效 让孩子全面发展

**齐鲁晚报:**在推进素质教育、培养学生全面发展上,学校有哪些成功的经验和做法?

**刘辉:**在推进素质教育、培养学生全面发展上,我们的经验是一定要德育为本,育人为先,立德树人。我校的做法是德育课程化来提高育人实效。通过人与自我、人与社会、人与环境等三个方面的课程实现习惯养成育美德、实践活动养心智、社团活动扬天性的育人目的。

具体做法就是以“五节”贯穿整个学年的脉络。即9月的读书节,11月的体育节,三月的科技节,四月研学节,五月的艺术节。经过师生的共同成长,学校以“五节”为主线的德育课程初见成效。我们学生自编自演的课本剧《屈原》获

得山东省校园艺术节戏剧组一等奖;学校“春之声”合唱团被评为“优秀校园社团”;在硬笔书法比赛中,有3名同学获得一等奖,其中,王令灿同学成为市书法家协会最小会员等等。

**齐鲁晚报:**请您介绍下,学校下一步的发展方向和具体思路。

**刘辉:**领导班子的顶层设计决定学校的发展方向,教育团队的研究力、执行力决定学校发展的速度深度和广度。要实现学校高品质的发展,那就要站在文化的角度思考教育,要站在教育的高度思考教学。只有让师生发生真正的学习,学校才能取得深层次的发展。

下一步,我们打算具体从以下几个方面着手:基于问题导向的新常态课堂研究,借助于信息化手段,通过真实问题的大数据收集问案,构建新常态课堂,让我们的课堂有趣、有料、有效;基于核心素养的课程建设,完善基础课程、拓展课程、研究性课程的建设,让我们的课程出彩、出才;家校社共同体的建设,通过三级家长委员会形成合育共同体,让我们的家庭有爱、有法。另外,我校的改扩建项目已进入实质性的攻坚阶段,我相信,很快,十四中将成为城区西部教育沃土上一颗璀璨的明珠。