

儿童节特别报道·家长焦虑

编者按

“给学生减负”这一话题已经提了很多年,然而学生的负担一直未能真正减下来。学生作业负担校内减了,校外负担却在不断增加。如今,不仅学生奔波于各大辅导班,连家长也要跟着疲于奔命。尤其是家长们对于减负之后的焦虑,更成为减负路上的绊脚石。六一儿童节之际,本报推出特别报道,聚焦学生减负,还孩子们一个快乐的童年。

陪写作业,气得连课本都撕了

学生负担校内减校外加,家长焦虑加码

当下,教育主管部门、各学校从上到下着力减轻学生负担,但记者调查了解到,许多孩子的负担并没有真正合理化。家长和教育工作者应当做些什么,才能将孩子拉出“负担减了又重”的怪圈,让核心素养真正得以发展?

每年的小升初考试,家长都希望孩子进入质量高的学校就读。(资料片)
本报记者 左庆 摄



本报记者
徐洁 潘世金 樊舒瑜

一周上六天辅导班 去学校倒像“打酱油”

春节后的一年级下学期,济南一热点小学老师孙燕(化名)为锻炼孩子的劳动能力和责任心,决定给全班孩子排教室的卫生值日。不料,许多家长在赞同的同时表示,孩子放学后要上辅导班,恐怕没有时间。

学生都太忙了,这让孙燕感到无奈,她只好挨个学生统计上辅导班的时间,利用每个人没有辅导班的空闲,见缝插针地排值日生。经过统计,她惊讶地发现,周一到周五,有的孩子居然只有一个晚上是属于自己的,其他时间全被各种特长班、辅导班占满。

“就以一位男孩来说,至少报了四个特长班,有画画、围棋、机器人、书法,可是他的文化课学习都很吃力,特长班不是不能报,但起码有三分之一是没必要的。”孙燕说。

同样有教育“无力感”的还有另一所热点小学的六年级班主任老师薛丽(化名)。最近,全班大部分学生都在为不久后的“小升初”忙碌,来学校上学好像成了“打酱油”。“大部分家长说考小升初是为了练练兵,但这劲头像是把小升初当成孩子成才的救命稻草!”她忍不住说。

5月28日,临近中午放学时间,记者在淄博张店中心城区一所小学,随机采访了15名学生和家长。15人中就有11人报了课外培训班,培训课程集中在语文、英语、数学、艺术等。一名叫琳琳(化名)的女孩,一周当中除了周五,全报满了辅导班。

家长最焦虑 学习和作业

近日,记者对省城近千名家长进行了一次调查问卷。“你给自己的焦虑值打几分?”0分

为最低值没有焦虑,10分为最高值,极度焦虑。参与调查的千余名家长中,62.07%认为自己在家庭教育中的焦虑感可以达到5分以上。

在回答“你的焦虑感主要来源于哪里”这一开放性问题时,家长们的答案不尽相同,但“学习”和“作业”成为高频词汇。答案诸如:“孩子学习没有自觉性”“孩子学习习惯不够好,对时间管理能力太弱”“孩子学习不认真,作业拖拉偷懒,成绩提高不上去”“写作业磨蹭拖拉”“孩子需要掌握的知识和技能太多”等等。

在问卷答案中,几位家长提到了“小升初”,“孩子对初中不好,想让孩子参加小升初考试。”一位家长如是说,这成为他最近一段时间焦虑的主要来源。

对学习主动性和完成作业的焦虑如此之多,陪写作业成为怒吼重灾区也不足为奇了。

“晚上快9点了,接到朋友电话,让我赶紧去附近的山东书城帮忙买本数学课本,原来是他看到孩子的作业时,火太大,把课本撕了。”学生家长周女士说。

记者另一项与此相呼应的调查是,“家庭教育中你最需要的帮助是什么?”排名第一的是“学会如何控制情绪”。在“应对焦虑,你做了什么”的问题中,督促、监督、提醒成为高频词汇。

只要考试存在 家长的“弦”就不能松

本学期初,各级教育主管部门再发“减负令”,小学一、二年级不布置书面家庭作业,其他年级语文、数学书面作业总量每天不超过1小时,其他学科不留书面家庭作业。

济南舜耕小学窦成华老师说,她所带班级作业总量控制在1个小时内。如果孩子超过1小时还没写完,可由家长签字,孩子第二天来学校再写,老师不会责备,却很少有签字的。

近年来,在城市中小学,学校的作业量普遍保持在合理范

围内。但二年级学生家长张女士说,为了让孩子取得一个好的成绩,自己买了市面上所有能买到的辅导书,每晚陪孩子做口算题、语文试卷、读英语、练钢琴。“虽然学校不布置书面作业,但期末考试还是存在的。”她说出了很多家长的心里话,只要考试存在,“弦”就不能松。

孩子没考上好学校,就考不上好大学,就没有好的未来,如此的担心让家长陷入集体焦虑中。有家长告诉记者,自己不是不想减负,而是不敢减负。也因此,学校开始提倡素质教育为学生减负的时候,不少家长通过校外培训为孩子“加码”。

最需要调整的 不是孩子是家长

调查中,少数几位家长应对焦虑的方式让人感动:“通过向有关机构学习,提高与孩子的全面沟通技巧,从孩子的内心着手,改正家长不足,引导孩子积极向上。”“控制自己的情绪,往正确的方向引导孩子。”

在窦成华老师看来,在家庭中,最需要调整的的确是家长,而不是孩子。

从心理学专业角度,团省委青少年心理督导专家秦祺说,焦虑也是有积极作用的,它可以督促我们更关注孩子,但是焦虑处理不好同样可以带走很多东西,比如与孩子的亲密关系、孩子的自信等。家长可以梳理一下,焦虑的来源到底是现实已经遇到的难题,还是想象中的担忧。如果是想象中的担忧,比如以后学习不好怎么办,找不到好工作怎么办,家长就要自己去处理。

“如果对孩子身上的某些问题产生担忧,比如专注力不足,那么就主动去掌握大量信息,评估孩子专注力不足的程度,有针对性地训练。”秦祺提倡,父母应当成为孩子的教练,而不是笼统地提要求。

相关新闻

烟台特长班招生扩展到幼儿园

四龄童报五个班花费数万



5月29日,烟台芝罘区一家幼儿园门口,一家英语培训机构准备好展板等宣传材料,不少孩子家长上前咨询。本报记者 吕奇 摄

从“不让孩子输在起跑线上”到“给孩子一个好的起点”,烟台各类兴趣特长班以及辅导班的招生范围从中小学延伸到了幼儿园。每天在下午四五点放学的时间,市区各个幼儿园门前都会有一些特长培训机构在散发传单,招揽生意。

“你们家孩子报的什么班”“那个英语班怎么样”……在烟台芝罘区一家幼儿园的乔治三班(小班)家长群里,经常会有家长讨论孩子上什么特长班的话题。报班或许看不到什么效果,但是不报班可能就跟别人的孩子拉开了差距,是许多家长共同的心声。

“班上的孩子基本或多或少地报一些特长班吧。”家住芝罘区的王女士说,她给四岁的儿子报了5个班,平常除了上幼儿园,周五上机器人,周六上午舞蹈和绘画,下午游泳,晚上英语,周日可以玩一天。这五个特长班大概花了5万多,其中绘画和舞蹈两三千,机器人和英语各一万多,游泳花费两万五。

5月27日,记者来到芝罘区国贸大厦一家英语培训机构,在前台显著位置,记者并没有看到相

关办学证件,当天来了七八个试听的幼儿,全是三四岁。

“咱们这里的老师都有教师资格证吗?”面对疑问,工作人员说,这里的老师都是经过内部严格的培训和考核才上岗的,绝对合格。而记者查询到该机构在网上发布的招聘教师的信息中,写到学历要求大专,大三、大四在读大学生和应届毕业生均可。

芝罘区乐山里幼儿园园长韩青说,不建议家长们盲目地报班,应该有选择、有重点地培养孩子,针对他们的兴趣爱好和本身的潜质、性格等方面培养特长,否则适得其反,还会对孩子身心造成影响。

据一名业内人士介绍,现在社会上各类特长培训机构,很多宣传都是噱头,实质上很不靠谱。一方面是资质不健全,不少都没有教育主管部门的许可,只有工商部门的营业执照,这就造成没有有效的监管;另一方面就是师资问题,很多都是刚毕业或者在校大学生,根本没有教师资格证,这里包括很多外教也是没有资质的,难免误人子弟。

本报记者 李楠楠