

儿童节特别报道·减负有方

我新闻

不被家庭作业束缚,不趋从报班辅导,而是循循善诱、因材施教。这是很多家长教育孩子的秘诀。在我们身边也有很多类似的鲜明个例,在不同教育方式的引导下,这些孩子一样走上了成才的道路。有经验的家长和老师这样说……

# 从上小学,孩子没做过家庭作业

## 课外习鼓13年,我做发现者与陪伴者

在孩子成长的过程中,父母应该扮演什么角色,或许每个人的定位不尽相同。我的定位是要做孩子的发现者与陪伴者。今年七月,我的儿子张弛就要从山师附中毕业,赴英国北方皇家音乐学院留学,主修架子鼓。

张维力与张弛父子合影。受访者供图



窦成华(中)和她的学生。受访者供图

### 兴趣培养,找到成才之路

张弛参加了英国北方皇家音乐学院在北京的录取考试,5分钟架子鼓盲打后,该学院业务院长和华人教授余乐与张弛进行了一对一谈话。之后他成为唯一一名被现场录取的学生。我们是普通家庭,也不是什么艺术世家,幸运的是,张弛在成长路上较早地发现了自我兴趣,并经由我们的共同努力,遇到了难得的好老师。

张弛5岁的时候,我们想让他学习一门乐器,就带他走进家附近的乐器店。原本想让孩子学习钢琴,但发现他坐在钢琴前面提不起兴趣,但一坐在鼓前面,却敲打得有模有样,连续去了两次都是如此,于是我就买下了第一套鼓。发现孩子的兴趣所在是一个过程,为了观察他到底是否真的喜欢打鼓,我给他报了架子鼓班,发现孩子“爱好非常明确”,于是正式开始了习鼓、拜师之路。

### 创造环境,帮扶孩子上台阶

我们经常很盲目,或者把自己的偏好强加给孩子。其实,家长最缺的是对孩子的耐心观察,而这恰恰是陪伴孩子成长之初最需要的东西。我认为,父母对孩子成长的作用可以概括

为三个词:观察、帮扶、鼓励。

通过观察,把孩子扶上“楼梯”,这是一个台阶,帮他找到好的老师,又上了一个台阶。我不是艺术圈的,一开始也很迷茫,怎么帮孩子找到好的老师?我想方设法通过朋友介绍。好的老师不仅在专业水平,也在艺术素养上对孩子帮助很大。

张弛很幸运,尤其是遇到了薛凯老师,他是山东省音协打击乐专业委员会会长,他对学员的培养非常下功夫,通过一件事长时间地“磨”他们。后来,孩子们的心理素质越来越强大。孩子练鼓我陪伴,“陪”不是监督,是带动,孩子看爸爸在坚持,他自然也能坚持下来。

有人会说,现在的学校教育还是衡量成绩,即使发现了孩子的其他特长,与学习冲突也很难坚持。我想说,这个时候,家长的作用就来了,不仅要观察孩子,还要观察环境,如果没有适合的环境,就要主动创造环境。

### 学会取舍,反而能促进学习

由于每天晚上都要练

鼓,从小学一年级开始,张弛基本上没做过家庭作业。学习练鼓兼顾,也让他锻炼出合理安排时间的能力。学习上,上课认真听讲,回来简单复习一下,其他时间交给练鼓,经常会练到午夜12点。他的成绩在班里一直是中游水平。有的老师也不理解,强制他写作业,我就与老师反复沟通,获得理解和支持。当然也有为了准备期末考试,先暂时放下练鼓,全力学习的时候。

2014年,张弛获得了第一个打击乐全国冠军,后来,在中国鼓手大赛、全国青少年打击乐大赛这两大赛事中,获得过不同组别的金银铜奖。这些都给了孩子很大的信心,反而让他更加自律,也促进了他的学习。

当然孩子也有觉得打鼓枯燥,懈怠、想放弃的时候,我或者严厉批评,或者鼓励,也都走了过来。我觉得,父母如果做到耐心观察、用心发现孩子,又能身体力行支持他,给他创造适合成长的环境,孩子一定会取得一定的成绩。

口述 张维力  
本报记者 徐洁 采访整理

### 让孩子有生生不息的成长力 父母不应把教育焦虑强加给孩子

最近,我看到省实验和山师附中等名高中推荐生选拔结果出来了,我教过的四个孩子都考上了。我把今年各校选拔标准转发到家长群里,我想让大家知道,这四个学生不是题海里泡出来的孩子,他们的教育一直伴随着大量的阅读,也在积极参加各种活动。

现在,我们的学校教育越来越重视创新思维的培养,重视学生解决问题的能力培养,重视体验式学习、拓展式学习。应试重要吗?要我说,应试能力仍然很重要,但是应试能力绝对不是把孩子送进辅导班,机械做题得来的。

如果我们的孩子只学到了套用公式做题的技巧,没有举一反三解决问题的能力,如果我们的孩子没有良好的学习习惯,仅靠短时间内集中培训取得一个高分,那么孩子仍然不具备核心竞争力。最根本的问题,如果我们的孩子是被逼着学的,那么离开“填鸭式”的环境,动力在哪里?

教育的重要目标,是让孩子自己主动地学习,在离开学校后,仍然保持向上的愿望与能力,保持生生不息的成长力,从一个高度到另一个高度。但我们的家庭教育仍然把应试技巧看得太重了。学校考试少了,不排名了,家长开始寻求校外的考试,以验证孩子学得到底怎么样。

同时,我认为,孩子不都是学习型的孩子。我曾经教过一个孩子,学习不在行,成绩也不好,但是个头挺高,正好学校有篮球队,我推荐他参加篮球训练。现在,他已经入选国家篮球队少年队。

我认为,做父母的重要任务就是发现孩子的发展点,为孩子创造有利于他发展的各种条件。因此,不要把教育的焦虑都强加于孩子,孩子没有问题,而最需要学习成长的恰恰是我们做父母的。

口述 窦成华 济南市舜耕小学教师  
本报记者 徐洁 采访整理

# 我们不报辅导班,却在家中建实验室

我们的双胞胎女儿从贝、从易现在就读山东师范大学附属中学。她们都非常喜欢生物,进入山师附中后,姐姐从贝还入选了“全国中学生英才计划”,选的仍然是她一直喜欢的生物方向。我们从没给她们报过辅导班,也没有发生过写作业的“战争”。

在我家,姐妹俩有一间书房兼实验室,我给她们配上显微镜、薄片、酒精灯等生物实验器具。初中时,她们想在家做生物实验,我就陪她们从市场上买来兔子、鲫鱼,一一实践着书中的

实验,并逐一形成实验报告,还做成了一个鸽子活体标本。

姐妹俩从小就对动植物有浓厚的兴趣,小时候家中的阳台上种满了各种植物,她们自己种豆芽并记录豆芽的生长,上了学以后,她们提出来的任何要求,都能从我们和老师那儿得到支持,我觉得这使得她们能一直保持并发展兴趣。

她们没有报过什么学科辅导班,小升初衔接班都没报过。因此,初中分班入学测试时,她们什么都不会,所以学号都在中游,但这不是她们的真实水平,

期中考试成绩马上就上去了。孩子平时的表现让我们有80%的把握认为,不报班是可以的,然后就坚定了信心。

有的家长会问,作业写完了吗?孩子说写完了,然后家长再给孩子一套题。孩子刚迈出小半步,所有精力就被榨干了,以后怎么办?到了大学阶段,正是精力最充沛、记忆力达到顶峰的时候,可孩子厌学了,我觉得与初、高中极大的学习压力是有关系的。

她们初三上学期的时候,九点半准时完成作业,然后用半个小时练英语口语,十点准

时睡觉。初三下学期面临着中考,她们可能会学到十一点,这是没有办法的。

我们从小学就给她制定学习计划,她们执行力非常强。之前,我们帮她们把目标制定出来,把详尽的计划都列出来,把语数外物化五科分成模块、区间,用多长时间,每天做多少,后面有一个格,完成一次

打一个钩,完成两个是一个“十”字,完成三次是一个“大”字。最后,如果没考好,那就看看这个表,反映出来为什么没考好。

口述 吕安寰  
本报记者 徐洁 采访整理



吕安寰(右二)一家合影。受访者供图