

文/片 本报记者 于悦

示范社区分两类 项目传承与传习培训

在历山路社区,东舍坊高跷队已经传承了120多年的历史,每逢正月初六至十四,高跷队就全员出动,沿着趵突泉、泉城路、大明湖、百花洲转场演出,每到一地都能吸引来大批市民围观叫好。在6月4日济南市文广新局公布的首批非遗传承示范社区名单中,历山路社区与济南其他9个社区都入选在内。

这10个新出炉的非遗传承示范社区被划分为项目传承类示范社区与传习培训类示范社区。其中,历下区历山路社区以东舍坊高跷闻名,市中区舜雅社区长期开展剪纸、吕剧、京剧传承活动,天桥区堤口庄社区的猫蝶富贵,四蟹灯有着稳定的传承队伍,万盛园社区组织开展的社火脸谱传习活动有声有色,历城区卷烟厂社区常年坚持杨班侯氏太极拳的习练,章丘区三德范村的芯子、旱船、秧歌、舞龙等多个非遗项目传习活动红红火火,平阴县孔村社区的太平拳、独轮车、舞龙等多个非遗项目传习活动都颇具特色,商河县袁家村更是历史悠久的秧歌古村,鼓子秧歌远近驰名,以上8个社区均被评为项目传承类示范社区。

市中区秀文社区长期开展的济南剪纸、济南叶雕传习活动,济阳县韩家社区开展的黑陶制作技艺培训活动,在当地影响较大,成绩比较突出,被评为传习培训类示范社区。

每个社区将获 2万元扶持资金

这些示范社区都有固定的

高跷秧歌舞龙旱船 非遗传承活色生香

十社区靠绝活 跻身首批示范

4日,济南市文广新局公布了首批济南市非遗传承示范社区名单,历下区历山路社区、市中区舜雅社区、章丘区三德范村等10个社区入选。这10个社区将被挂牌并分别给予2万元资金扶持,未来它们将开展更为频繁的传承和培训活动。



万盛园社区里,孩子们正在学习制作社火脸谱。

传承场所和培训、排练的时间,例如舜雅社区就有一处60余平米的排练厅,用于吕剧和京剧业余团队排练,另有一处100余平米用于济南剪纸的传习场所。剪

纸传承人肖桂花每周定期授课,吸引本社区居民和外国友人前来学习、参观。吕剧、京剧业余团队每周组织一次排练。万盛园社区的侯氏社火脸谱非遗项目也

有两处传承场所:一处位于万盛园社区居委会内,大约60平米;另一处位于居委会对面,传承人侯志新家中,面积约70平米。常年开展公益性展览、体验、培训

等传习活动。

济南市文广新局非遗处工作人员称,评选非遗传承示范社区旨在提高非遗社区传承普及率,扩大非遗传承群体,提升非遗影响力。这次评选在今年4月初正式启动,“每个县区推荐1至2个社区,填写《济南市非遗传承示范社区申报表》,提供推荐社区场所、设施等相关图片资料,并出具推荐报告,市局对推荐社区进行评审,确定扶持名单。”

对于列为扶持对象的社区,每个社区将给予2万元资金扶持。资金主要用于非遗传承人授课补助,培训场地服务、非遗传承活动及相关费用。资金使用和监督管理遵照《济南市市级非物质文化遗产保护专项资金管理暂行办法》执行。经费拨付县区,由县区拨付社区。

示范点传习培训 每年不少于40次

除了资金扶持,济南市文广新局还将对这些非遗传承示范社区挂牌并进行业务指导,作为济南非遗传承(传习)活动示范点,传习培训类示范社区每年开展传习培训不少于40次,项目传承类每年开展较大型传承活动不少于3次。

今年9月,济南将举办第五届中国非遗博览会,这些非遗示范社区中的非遗项目也将被优先推荐参加其间举办的非遗展示展演活动。

“济南市将以此次活动为契机,切实搭建社区非遗传承工作新平台,形成以非遗传承示范社区为中心,逐渐辐射、带动周边社区开展非遗传习活动的良好格局,真正让非遗在社区扎根,融入居民的现代生活。”济南市文化广电新闻出版局副局长郭象峥表示。

济南将打造城乡教育发展共同体

推广市中区集团化办学经验,到2020年共同体建设覆盖率力争达80%以上

本报记者 李飞

为实现让老百姓的孩子家门口上好学校的教育愿望,2013年济南市市中区在全区推行教育集团化办学。5年时间,市中区的集团化办学100%覆盖,全区6.8万名居民子女在家门口享受优质教育。

4日下午,济南市教育局组织召开深化集团化办学实施城乡义务教育发展共同体行动现场交流会,向全市推广市中区集团化办学及平阴县域教育均衡发展经验。济南将打造城乡教育发展共同体,到2020年力争实现全市县域义务教育阶段教育发展共同体建设覆盖率达80%以上。

市中区集团化办学5年 学生在家门口享优质教育

会上,市中区教育局局长刘绍辉从为什么要集团化办学,怎么做、是什么,追问、展望五个维度向大家分享了市中区集团化办学经验。纬二教育集团理事长烟文英以《用成全之道打造集团命运共同体》为题介绍了集团发展经验。

2013年4月,市中区为破解城乡教育二元化困局,顺应人民群众“上好学”的民生诉求,在全市率先启动了集团化办学,首批组建了10大教育集团,优化资源配置,集团覆盖而40%。

2015年,应学校发展新要求,教育集团再扩容,又增加了10大教育集团,推进各集团学校深度融合。2017年,在



会议现场。纬二教育集团理事长烟文英介绍集团化办学发展经验。

全省率先实现全区学校集团化办学100%全覆盖,各集团学校作为“教育命运共同体”,进一步做大做强。

目前,市中区20个教育集团,4个特色联盟,4个集团链带动新建学校,城郊学校、薄弱学校共同发展,北部老城区优质资源,中部新建居住区新增资源和南部城郊地区潜力资源相互融合……5年时间,市中区的集团化办学“做实、做大、做强”,全区累计投入专项资金6000万元,全区6.8万名居民子女在家门口享受到了优质均衡、公平而有质量的教育。

“集团化办学打破了三堵墙:资源墙、理念墙和思维墙。校际间大范围的人、财、物正向流动,校长从带领‘一路人马’的掌旗手成长为掌控‘兵团作战’的指挥官,全系统形成了一股思想解放之风。”刘绍辉表示,目前集团化办学构

建了三种关系:母子关系(龙头校+新建校)、兄弟关系(龙头校+薄弱校/城郊校)、伙伴关系(龙头校+潜力校)。

比如,育英中学、济南实验初中、经五路小学、胜利大街小学等品牌学校“孵化”了经纬学校、育秀中学、泉海小学、舜华学校、泉润学校等近20所新建小区配套学校,覆盖了万达广场、鲁能领秀城、中海国际社区、伟东新都、华润中央公园等10余个大型居民社区,辖区居民子女不出小区即可“上好学”。

全市推广市中区、平阴县经验 将组建城乡教育发展共同体

现场,济南市教育局向全市推广市中区集团化办学及平阴县域教育均衡

发展经验。平阴县教体局局长李仲波也交流了平阴县域教育均衡发展模式。

“集团化办学,县域均衡发展最终指向的是办好老百姓家门口的每一所学校,促进每一个学生全面而有个性地成长,向社会提供‘均衡而有特色、公平而有质量’的教育服务。”济南市教育局局长王品木表示,市中区集团化办学和平阴县域均衡发展“样本”,作为解决义务教育均衡发展的有效方式,值得全市各区县分析、思考、借鉴,但不能全部照搬。

会上,济南市教育局下发了《关于实施城乡教育发展共同体,推进义务教育优质均衡发展的意见》的征求意见稿。下一步,济南市将以促进县域义务教育优质均衡发展为目标,通过科学设计,统筹协调,将若干个办学条件、师资队伍、发展水平相对接近的学校或处于不同发展层次和学校、不同空间区域的学校,组建为教育发展共同体,形成城乡义务教育一体化发展新格局。

“教育发展共同体形象地说就是‘1+X’,优质学校是‘1’,不同发展层次和学校、不同空间区域的成员校是‘X’。一所优质学校与一所或多所新建学校、薄弱学校或农村学校组合,构成新的教育有机体。”王品木表示,发挥优质资源优势,带动新建学校、薄弱学校、农村学校高效、快速发展,推进优质教育资源规模扩张,实现义务教育资源的优质化、均衡化,让每个孩子享有教育起点和教育过程的公平,不断提升人民群众对教育的满意度。

据悉,到2020年,力争实现全市县域义务教育阶段教育发展共同体建设覆盖率达80%以上。