

截至11日9时,全市今年累计降水217毫米,比历年同期偏多超六成

今天重返35℃,本周还有两场雨

**本报6月11日讯(记者 巩悦悦)** 接连几天的降雨,给市民带来了久违的凉爽。但高温天即将“杀回马枪”。据预报,本周淄博最高温35℃,预计还有两次降水过程,分别出现在13-14日和17日。

据淄博市水文局、淄博市防总办实时监控,6月10日7时~6月11日7时,淄博市平均降雨13毫米。全市各区县平均降雨量情况如下:高青17毫米,桓台20毫米,周村10毫米,张店19毫米,临淄14毫米,淄川12毫

米,博山8毫米,沂源9毫米。其中,最大点为高青唐坊站46.5毫米,最小点沂源东里店站0.5毫米。截至11日9时许,全市今年累计降水217毫米,比历年同期偏多64%,比去年同期偏多68%。

据淄博市农业局专家介绍,这场降雨不利于小麦收获,但却对春播夏播的农作物非常有利。10日早上,记者途经桓台县部分村庄时看到,新收获的小麦被成堆存放,上面覆盖着大塑料袋。“天气预报说

还有雨,不敢把小麦摊开。”一位农民说,由于此次降雨,他们将会增加小麦的晾晒时间。而仍未收割小麦的村民们说,降雨导致小麦的收割难度增加,他们或将晚几日再进行收割。

据淄博市气象台预报,预计未来七天,有两次降水过程,其它时间晴到多云为主。市气象台提醒,当前未收获小麦要抓住晴好天气抢收,正在晾晒的小麦要注意防雨防潮,确保小麦丰产丰收。

今起七天天气情况

未来几天天气具体预报如下:	~32℃;15日,晴间多云,南风2~3级,气温19~34℃;16日,晴转多云,南风2~3级,气温23~35℃;17日,多云转阴有雷阵雨,南风转北风3~4级,气温24~33℃;18日,晴间多云,北风2~3级,气温21~31℃。
12日,晴间多云,南风2~3级,气温18~35℃;13日,多云转阴有雷阵雨,南风短时北风2~3级,气温21~34℃;14日,阴有雷阵雨转多云,南风短时北风2~3级,气温19	

张店五中开展

无烟日主题活动

**本报讯** 在“世界无烟日”之际,张店五中对全校师生进行了“世界无烟日”宣传活动。

首先,全校学生制作了“世界无烟日”主题手抄报,知道了无烟日的由来,同时知道了吸烟的危害,让孩子们更直观地了解“世界无烟日”的重要性。随后,学校张贴了关于世界无烟日的宣传图片,在全校范围内进行宣传。

在当前全区上下齐心协力共创全国文明城市的浓厚氛围中张店五中的学生用自己的一次行动为全国文明城市创建尽了一份力量,赋予了此次宣传活动更深刻的意义。

(王来)

张店五中

开展排舞比赛

**本报讯** 为进一步推进阳光体育的蓬勃发展,展示学生的风采风貌,规范学生的排舞动作,提高课间操的质量,体现班级的集体凝聚力,张店五中于近日,利用两天的课外活动时间分别举行了各级部的排舞比赛。

各班统一校服,整齐有序。伴随着节奏明快的音乐,学生们态度积极认真、精神饱满,整个比赛过程自然流畅,生动活泼,动作舒展健美,自然洒脱,给人以美的感受和享受。

本次比赛,展现了学生的青春风采,充实了学生的校园生活,给校园增加了无限的生机和活力。

(王来)

张店五中开展

文明礼仪教育

**本报讯** 近日,张店五中在全校范围内开展“中学生文明礼仪养成教育”主题活动,正式拉开了学生文明礼仪养成系列教育活动的帷幕。

本次活动主要通过校广播站宣稿、文明礼仪主题手抄报评比以及班会中教师宣讲引领、学生自主互动交流等多种教育形式,旨在使学生进一步了解、掌握并正确得体地使用家庭、校园及社会常规礼仪,加强学生与家庭成员、师生及其他社会成员间的沟通交流能力,在形成良好校风校貌的同时,让学生更好地融入校园及社会生活,处处受到欢迎、得到尊重,从而培养学生积极健康的人生态度。

(王来)

张店区南定小学

新生入队系列活动(一)

开展新生入队教育活动

**本报讯** 近日,张店区南定小学一年级全体学生进行了少先队入队教育活动。

本次活动共分为四大部分:首先是组织学生在班内收看电视频,视频以人的成长之路为主线,体现了理想信念对孩子成长成才的重要指引作用;接下来学生们在老师带领下参观了学校的少先队队史馆和党员活动室;提交入队申请书。在少先队队史馆,学生们深入地了解了中国少年先锋队的光荣历史以及少先队的队徽队标等常识。

通过此次活动,一年级的学生们开阔了眼界,增长了知识,更为以后的人生之路打下了坚实的思想基础。

(李光)

打造没有围墙的阅读世界

张店凯瑞小学全学科

立体阅读系列报道(三)

**本报讯** 带给孩子的:“全学科阅读”对每一名学生的改变是全方位的:首先是增加了学生的阅读量。其次,全学科阅读开拓了学生的视野,提高了阅读能力。第三,全学科阅读项目让学生学会了分享与合作。

全学科阅读帮助老师们整合课程资源,形成了自己的特色。刘娟老师剪纸教学和四大名著相结合,形成人物剪纸系列课程;李洁老师“基于汉字背景下的写字教学”,要求学生理解汉字背后的文化内涵;宋晓叶、毕淑燕老师的“全课程背景下的数学拓展”把数学阅读和戏剧相结合,给了学生一个广阔的数学舞台。

(王翠玲)