

# “互联网+”成就人生梦想

## ——山东电子职业技术学院院长张训华访谈

本报记者 郭立伟 向媛媛

记者:请介绍一下学校师资等情况。

张训华:山东电子职业技术学院是由山东省人民政府举办的全日制公办普通高等职业院校,实施省经济和信息化委员会与省教育厅共同领导和管理。学校是国家“计算机应用及软件技术专业领域技能型紧缺人才培养学校”、国家“电子信息产业高技能人才培训基地”、“教育部——中兴通讯ICT行业创新基地”、“山东省技能型特色名校”。

学校坐落于历史文化名城济南,现有章丘、和平两个校区,校内实验实训场所143个,校外实习实训场所155个,是山东省首批教育信息化试点建设单位。

学校立足山东,面向全国招生,在校生9460人。校内专任教师396人,其中硕士及以上学位269人,高级职称119人,“双师素质”教师291人,省级教学名师2人,省青年技能名师培养对象1人,全国学习型先进班组1个,省级教学团队4个,省职业教育名师工作室2个,建立起500余人的校外兼职教师资源库。

记者:学校的优势专业和学科有哪些?

张训华:学校坚持服务于信息产业发展和信息技术推广应用的办学定位,贯彻“以电子信息技术为主体、以机电技术和现代服务技术为两翼”的专业建设思路。设电子与通信工程系、计算机与软件工程系、智能制造工程系、商务管理系、财经金融系、数字媒体系、基础教学部、思想政治课教学部,开设全日制高职专业39个,其中信息技术类专业占80%,与行业、区域经济发展高度吻合。

学校牵头组建山东电子信息职业教育集团和山东省电子信息职业教育专业建设指导委员会。现有央财重点支持专业2个、省财政重点支持专业5个、省级特色专业5个、省级品牌专业群1个、省特色名校重点建设专业9个、“3+2”高职本科对口贯通分段培养专业1个、建有省级精品课程及精品资源共享课28门、省职业教育技艺技能传承创新平台2个、牵头开发山东省高等职业教育7个专业教学指导方案,牵头制定山东省五年一贯制高等职业教育《计算机应用基础》课程标准。

记者:据了解学校是山东省唯一的信息技术类省级技能型特色名校,请介绍下学校的办学理念和近年来的办学成



山东电子职业技术学院是公办省属全日制普通高等学校(学校代号D856),是全国职业教育教育先进单位、山东省高等教育技能型人才培养特色名校。校址位于山东济南市,在校生9460人。以山东为主,面向全国招生。近日,记者对该校院长张训华进行了采访。

效。

张训华:一方面,根植行业,在校企合作方面深入发展。学校充分发挥行业办学优势,坚持IT办学定位,牵头组建了山东电子信息职业教育集团、山东电子商务职业教育集团,形成了“集团+联盟 专业+产业”的校企合作和人才培养运行机制;与中兴通讯合作建成山东省首家“教育部-ICT行业创新基地”,依托该平台,按照“两基地一平台”的建设思路,成立中兴通讯信息技术学院、信息化应用协同创新与技术服务中心,校企共建通信技术等专业、共建双聘混编教学团队,实施校企协同育人、协同创新和技术服务,形成了“企业主导、学校主体、师生参与、校内实施”的产学研协同育人新机制。

另一方面,双园融合,人才培养特色显著。契合IT产业发展特色,坚持“产业园、大企业带动,校企深度融合”的思路,出台了《促进校企合作实施意见》等文件,与齐鲁软件园等6个产业园区签订合作协议,发挥产业园区产业集群、学校专业集群的优势,实施专业群与产业链对接、专业与岗位群对接,建立“组团式”实训基地,创新“双园融合 双境互补”的人才培养模式。各专业基于“双园

融合 双境互补”,创新实施各具特色的人才培养模式。如,计算机技术专业群依托齐鲁软件园和学校科技创业园,实施“岗位引领、项目导向、能力递进”式人才培养,建成省级品牌专业群;电子商务专业依托章丘电子商务产业园和学校科技创业园,围绕“互联网+”,创新“分向定岗、一店一站”人才培养模式,人才培养质量大幅提高,建成省级特色专业;电子信息工程技术专业对接浪潮产业园和学校科技创业园,实施“项目载体、分段递进”式人才培养,建成省级特色专业,实现省内专业规模最大、综合水平领先。

学校学赛融通,技能竞赛成绩斐然。学校构建阶梯式实践教学体系,打造集实验实训、科研、技能竞赛、社会培训等功能于一体的多功能实训平台,强化学生实践技能培养;建立健全“校-省-国”三级竞赛管理机制,将职业技能大赛融入课程内容改革、教学模式改革、“教练型”教师队伍建设和实训基地建设,全面深化教学改革,形成了“赛教学训相融合”的育人新局面,极大促进了学生实践技能和创新能力的提升;学生技能竞赛成绩优异,获得全国职业院校技能大赛一等奖8项,二等奖9项,三等奖3项;全

省职业院校技能大赛一等奖13项;学校在齐鲁大学生软件设计大赛中,与重点本科院校同台竞技,成为唯一取得两个特等奖和一个特等奖提名的高职院校。

记者:在创新创业教育方面,学校有什么新举措?

张训华:学校多维融入,坚持“育人为本、德育为先”,以服务大学生成长成才为立足点,加强思想政治教育工作,实施素质教育工程;组建创新创业教学团队,强化创新创业能力培养;建成“多维融入”的大学生创新创业能力培育体系;开设由一门创业管理、一项基于专业的市场调研、一份自主创业计划书组成的“三个一”创新创业综合实践课程,将创新创业教育融入课程体系;打造“齐鲁互联网+示范基地大学生创业孵化中心”,自主创业率连年提高;建成大学生创业一条街,创新创业学生社团28个。在校生张弋、王清臣、任立强等多名学生获得“山东省高校十大优秀学生”、“优秀创业标兵”、“优秀创客”荣誉称号。在中国高等教育学会正式发布的2013—2017年中国高校创新人才培养暨学科竞赛评估结果中,我校位列全国高职院校第89位。“综合素质高、

动手能力强、发展后劲足”成为我校毕业生的标识。

记者:国家高度重视职业教育发展,在“十三五”规划纲要中明确提出了“完善现代职业教育体系,加强职业教育基础能力建设”的要求,为职业教育发展指明了方向。请介绍下学校“十三五”期间发展目标。

张训华:当今世界,信息化浪潮席卷全球。“十三五”《国家战略性新兴产业发展规划》提出“到2020年把新一代信息技术产业及其他5个战略性新兴产业发展成为产值规模10万亿元级的新支柱。”发展新一代信息技术产业已经成为我国转变经济发展方式,带动新兴经济增长的重要途径。从信息产业自身发展角度来看,以移动互联网、云计算、大数据为特征的第三代信息技术蓬勃发展。网络互联移动化和泛在化,信息处理集中化和大数据化,信息服务智能化和个性化。云制造、网络众包、异地协同设计、大规模个性化定制、精准供应链、电子商务等网络系统制造模式正在重塑产业价值链体系。

同时,新一代信息技术逐步横向渗透融合到制造、金融等其他行业,产业发展的跨领域、协同化、联盟化趋势更加突出。“中国制造2025”“互联网+”“双创”等相互影响,将催生一场新工业革命,推动实现“中国制造”到“中国智造”的转变。信息产业的全面发展,为学校立足IT领域,实现特色发展创造了新机遇。

“十二五”期间,学校提出了“1238”工作思路:“一”是以内涵建设为主线,“二”是坚持开放与合作两个理念,“三”是完善教书育人、科学研究和社会服务三大功能,“八”是重点建设师资队伍等八项工程。经过多年努力,学校提升了整体办学实力和影响力,形成了自己的优势和特色,在省内外享有较好的声誉。2013年学校立项为“山东省技能型人才培养特色名校建设单位”,历经三年建设,在校企合作体制机制、人才培养模式、人才培养质量、课程建设、师资培养、实验实训条件建设等方面取得丰硕成果。

十三五期间,学校将按照“重内涵、强创新、补短板、上一流”的工作思路,以提高人才培养质量为核心,以品牌建设为抓手,深化教育教学改革,创新校企合作机制,提升教师队伍水平,增强社会服务能力。到2020年,把学校建成“行业领先、全国一流、国际知名”的优质高职院校。

