



退休不退岗,成了老年活动策划人

老教育工作者尹祚春发挥余热搞服务

文/片 本报记者 张帅

为纪念建党97周年,长清区一场老年书画展日前在第一初级中学举行,近百名书画爱好者参展,展出150多件作品,参与者全部为教育系统的退休教师和职工。作为活动策划人,退休多年的长清区老教育工作者协会秘书长尹祚春,从策划到实施前后忙了一个月,确保了活动圆满完成。虽然辛苦,但尹祚春觉得,退休后参与组织活动很有意义,不仅发挥余热服务社会,还能充实退休生活,拥有幸福的晚年。

尹祚春的办公地点位于区体育场西侧看台的一楼,20多平米的房间既是办公室,也是一间小型书画室,除协会章程和活动课表外,墙上挂满了书画作品。“这都是协会老同志的作品,也有我的一些,不忙时练练字画,算是打发时间吧。”平时没事,65岁的尹祚春每天都按时到办公室,朝九晚五,跟退休前上下班一样。“从2013年退休到现在,基本每天都是这个节奏,挺充实的,有时感觉不到自己已退休了。”

退休后不久,尹祚春被选为长清区教体局老教育工作者



闲暇时,尹祚春爱待在办公室里练练字画。

党支部宣传委员,耐不住寂寞的他,又在区教体局的支持下,和其他退休老干部成立了老教育工作者协会,他担任协会秘书长。“协会这几年发展很快,从最初几十人扩大到现在200多人,九成以上都是长清的退

休教师,也有少数教育系统之外的老同志加入进来。”尹祚春介绍说,协会现在有8间活动室,都是区教体局免费提供的。协会下设“四队一会”,分别是歌咏队、舞蹈队、武术队、器乐队和书画研究会。

“会员日常排练都由专职队长负责,我的工作主要是组织和协调大型活动。”尹祚春介绍说,由于隶属教育系统,协会与辖区学校的互动联谊自然少不了,几乎每个节庆和纪念日,协会都要组织人员进校园办活

动,与师生联谊。除此之外,他们还定期进社区和企业参与公益汇演,承办省市区的老年书画和摄影展。协会每年参与组织的大型活动加起来近20场,其中大多数都是尹祚春策划和执行的。

尹祚春是长清孝里人,出生在革命家庭,父亲参加过抗日战争和解放战争,母亲也曾参与过党的地下工作。1972年高中毕业后,尹祚春被分到孝里胡林中学教书,期间又读了两年师范。“前后在胡林中学待了7年,那时老师少,除数学外,其他科目我都教遍了,还兼着班主任和教研组长。”1980年,尹祚春调至县教育局任农教办主任,前期负责农民扫盲工作,因成绩突出,当时长清还被评为了全省扫盲工作先进县。随着扫盲结束,尹祚春的工作转到了农技培训上,定期组织专家为农民开办培训班,普及种植和养殖技术,鼓励他们搞多种经营。“那时整天骑自行车下乡,到田间地头跟农民打交道,去远点儿的万德来回差不多5个小时。”2000年,尹祚春到城关镇(现文昌街道)任教办主任,2006年又调回区教体局任工会主席,直到退休。

打破传统教学模式,促进学生全面发展

长清区实验中学构建活力高效课堂,办百姓满意的好学校

成立教育联盟 共享优质资源

2017年10月16日,长清实验教育集团(联盟)正式成立,集团以区实验中学为孵化基地,形成了拥有8所集团校、7所联盟校,15000余名师生的“大家庭”,领航长清区域集团化办学新模式。

在充分考虑各校区人员构成、学科强弱的前提下,长清实验教育集团跨出超前步伐,通过订单交流、教师走校等形式,让“学校人”变为“集团人”,定期开展“零距离”研究交流,实现集团内部教育资源良性循环。“集团化办学打破了‘三堵墙’,一是学校间的‘资源墙’,形成校区间互助互补、共建共赢的资源配置新格局;二是校长头脑中的‘理念墙’,教育者不能关起门来只种自家的一亩三分地;三是打破了全系统对首创性机制改革的‘思维墙’,各校区间要兴起新课程改革之风,提高教学效率。”长清实验教育集团(联盟)理事长、实验中学校长王金池介绍说。

发展缤纷社团 丰富课余生活

为使科学知识与人文学养

“给年级管理以最大的自主权,给教师成长以最大的选择权,给学生成才以最大的发展权。”过去的一学期,长清区实验中学以导学案为抓手,以呈现思考、发现问题、解决问题为主线,打破传统教学模式,构建富有活力的高效课堂,在促进学生全面发展的同时,努力办成让老百姓满意的好学校。



区实验中学定期开办讲座提升学生写作水平。(资料片)

惠及学生,让他们快乐学习、全面发展,自去年下半年起,区实验中学开设了从初一至初三全员参与、自主选修的缤纷社团,100多个兴趣社团百花齐放,涵盖了传统文化、艺术科学、体育健康等门类。

为鼓励学生个性化发展,在资金有限的情况下,学校各项政策首先向学生倾斜,积极为学生成长站台助力。在全校师生共同努力下,初二级部的排舞社团走出山东,走向全国,获得了全国排

舞联赛中中学组冠军的好成绩。

目前,缤纷社团课程已经走过了一年时间,社团从无到有、从简单到成熟,课程开设至今,师生的参与热情越来越高,涌现出一批精品社团,社团活动定人员、定时间、定地点,课程内容精彩纷呈。每次活动前,社团老师都要精心备课、提高技艺,旨在将最前沿的课外知识传授给学生,让他们在快乐中学习,在学习中成长。

开展全员阅读 打造书香校园

胸藏文墨虚若谷,腹有诗书气自华。为培养学生的阅读习惯,区实验中学构建了全员、全科、全程的“全阅读”课程。在硬件建设方面,学校开放了3处图书馆,馆内阅读面积近800平方米,完全由学生自主管理,全天候对外开放。同时延展了校内阅读空间,教室里有阅读书架,走廊中有阅读书筐,楼梯下有“开心书屋”,过道间有阅读书吧……校园内书籍无处不在,学生们能够随手拿到书、看到书。

学校积极打造“48本书”阅读体系,开发读前推荐课、读中推进课、读后启智课;首创“幸福图书接力跑”读书节,50000余册图书在学生手中接力漂流,为全校师生提供充足优质的阅读资源;通过举办读书嘉年华、读书漂流卡、诗词大会等系列活动,激发学生的阅读兴趣,将全阅读理念落实到位。

“一四二”课程 向课堂要效率

“作为全新的教育理念,

高效课堂的关键在于自主建构和互动激发,立足于学生学会、会学、乐学、创学,在最短时间内获取更多知识,所谓轻负担、高效率。”王金池介绍说,区实验中学打造的“一四二”高效课堂是以学生为主体,强调学生的需求、个性及意识,同时兼顾他们的情感与价值观培养,是实现教学与发展真正统一的生态课堂。

“‘一’指一个中心,即以学生的自主发展为中心;‘四’指课堂教学的四步环节,即以自主学习、合作交流、展示精析、反馈提升为主环节;‘二’指两个维度,即因材施教和评价激励。”在王金池看来,“一四二”高效课堂倡导的是尊重、唤醒、激励、发展的教育理念,有利于激发学生的学习兴趣,培养他们良好的学习方法和习惯,让学生在课堂参与中绽放光彩。

(张帅 李仁华)

