

努力办乡村最适合的教育

——商河县郑路镇发展乡村教育纪实



明德小学的鼓子秧歌表演。

文/片 本报记者 李云云
通讯员 秦天喜

郑路镇中学 鼓子秧歌“舞”进校园

铿锵的锣鼓、灵动的舞姿，郑路镇中学的学生们将国家级“非遗”项目表演得热情奔放，激情澎湃，这俨然已经成为学校每周三的标配。商河的鼓子秧歌是第一批国家级非物质文化遗产传统舞蹈项目，它被誉为“民族民间文化的奇葩，齐鲁文化的骄傲”，郑路镇的这种非物质文化遗产进校园活动更是为商河鼓子秧歌培养了一大批后备人才。

为此，学校组织秧歌队，先后为其购置了秧歌服装、伞鼓、乐器等活动道具，学生为了能够把秧歌练好，他们平时都是利用课余和周末时间，自觉来学校练习。此外，学校编写了“鼓子秧歌”校本教材，在商河县非物质文化遗产展演中连续5年获得佳绩。

“通过鼓子秧歌练习，学生的自信心提升了，精神面貌发生了深刻变化，综合能力得到了提高，创新精神和实践能力得到了发展，学生正将极具商河特色的传统文化融入到学习和生活中去。”郑路镇中学校长杨春孝说道。

明德小学 为学生的终生发展奠基

郑路镇明德小学是一所与共和国同龄的学校。郑路镇明德小学以“为学生的终生发展奠基”为办学理念，激发学生自信，挖掘学生潜力，努力践行课堂教学改革和校本课程开发，形成了自己的特色。

学校以“先学后教，小组合作”为主要内容的课堂教学改革，现已初见成效。“五步渐进自主互助课堂教学模式”的应用，让学生学会讨论、会交流、会汇报、会展示、会思考、会提问、会补充、会帮助、会倾听、会辩论，体现了自主、合作、探究性学习，让课堂真正焕发了生机与活力，培养了学生的综合素质，促进了学校的内涵发展。

在努力提升学生文化素养的同时，学校还重视学生特长的培养，不断挖掘自身教育资源，协调社会资源，开发了象棋、京胡、围棋、书法等21门校本课程，形成了具有学校特色的校本课程体系，提升了学校的办学品位，促进了学校的全面发展。“校本课程越来越受到孩子们的欢迎，与语文、数学等基础课程相辅相成，既彰显了学生的个性，又让学生得到了全面发展。校本课程已成为学校一道独特亮丽的风景线。”学校校长晋登利说道。

武集小学

“自主”作文让学生 妙笔生花

郑路镇武集小学为培养学生的习作兴趣，提高学生的习作能力，整体提升学生的语文素养，自2015年以来开展了“自主”作文评改教学改革。

据学校校长王寿民介绍，习作评改分三步：一是学生自改，修改字、词、句、标点等方面的错误。二是小组互评，重点改正句段和写作方法的不足，并对优美句段进行赏评。三是教师总评，对学生作文和小组点评进行指导。

学生在自改、互评、教师总评基础上，完善自己的作文。誊抄形成修订稿。习作课后，选出优秀篇目，装订成册，班内传阅。“之前作文课是学生们最头疼的课，经过教学改革后，现在作文课成了学生们最喜欢的课了。”王寿民说道。作文改革三年多来，学生写作兴趣大大提高，写作水平大幅提升。在全镇小学生写作比赛中，有多人获得一等奖。

张庙小学

“爱心书屋”让书香 飘满校园

留守儿童通常会遇到这样的难题，父母为了生计奔波根本没有空闲时间看书，也不愿意拿出额外的钱去买书，因此孩子们接触的书籍也仅仅局限在课本里。为了改变这样的现状，解决农村留守儿童、家庭贫困儿童的基本阅读问题，推动全面阅读进学校活动的开展，郑路镇张庙小学自2016年3月陆续开展了“亲子阅读”“快乐周末阅读”“阅读点亮人生”等系列读书活动（至今已举办过36次）。

此外，学校还与“天涯海角心连心”助读合作，志愿者主要是利用周末、放学时间，引导农村小学生好好读书、健康读书，进而把素质教育的理念灌输进去。其间有好书分享、聊书荐书环节，助读者和孩子一起畅所欲言、交流心得，在互动中锻炼同学们的思维能力；还有即兴表演环节，结合读书内容，设定有趣主题，引导孩子们参与，增强读书的趣味性。

系列读书活动不仅对孩子有益，家长们也收获颇丰——他们在活动中慢慢培养了自己的教育理念，并提高了家庭教育指导水平；和周边邻居的相处更加和睦，为更多的孩子积极参与阅读活动营造了良好的社区氛围。

此外，学校还建立了11个爱心书屋，孩子们放学后不仅可以去书屋温习功课，还可以进行课外阅读活动；在家校一体化的指引下，家长们也积极参与其中：轮流值日指导孩子们学习，陪伴



让每个孩子快乐成长。

他们成长。校长党春光希望经过一系列读书活动，“让读书成为一种习惯，陪伴孩子一生幸福成长”的教育目标逐步实现。

孙家小学

特色校园文化引领 学生发展

郑路镇孙家小学重视传统文化教育，以“我读书、我成长、我快乐”为主题，积极营造充满智慧、充满人文关怀、充满活力

的生态园和文化园。

走进郑路镇孙家小学，会感受到校园内浓厚的传统文化氛围。走廊内以《弟子规》为主题的德育文化，室外墙壁上的“小故事大道理”，操场上的名人故事、传统文化等，无论走到哪个场所，都会令人耳目一新。充实的图书角，丰富的读书栏，让人感觉到，这就是文化的场所。而学生行为习惯养成展示板、学生作品欣赏板等则放飞了童心，彰显了学生个性。

此外，据校长张孝介绍，学校精心组织安排各种文体活动，寓教于乐。小活动，大舞台，愉悦了学生心情，陶冶了学生情操，净化了学生心灵，提升了学校的品位。特色校园文化，已经成了孙家小学一道亮丽的风景线。

储集小学

家校携手共促学生成长

家校合作是实现高质量学习和良好家庭教育的纽带，如何

通过家教合作实现家庭教育和学校教育的共赢，是不少学校一直在探索的问题。近年来，郑路镇储集小学，也一直在致力于探索家教合作的新方式。目前，家校携手共促后进生的转化工作是学校一大特色。

据学校校长朱骆介绍，学校采取多种措施，与家长一起共促学校后进生的发展，激发后进生的自信心和学习兴趣。任课老师与本班后进生结对子，针对每一个后进生的实际情况，进行一对一的帮扶，因材施教，做到有的放矢。“我孩子学习不是很好，后来我与老师结对子，针对孩子的学习情况，与老师及时沟通，发现孩子学习习惯不好，我和老师一起帮助孩子改掉不好的学习习惯，渐渐地孩子的成绩就上来了。”家长王女士说道。

另外，学校专门成立了以校长为首的学校后进生转化工作小组，校长在课余时间亲自指导督促后进生的学习，学校会不定期召开后进生家长座谈会，通过家校沟通，共谋后进生转化良策，学校与家长一起携手关注后进生的进步与成长。“没有家庭教育的学校教育和没有学校教育的家庭教育，都不可能完成培养人这样一个极其细微的任务，我们希望通过加强家校合作，来帮助每一个学生成才。”校长朱骆说道。

展家小学

打造“三标课堂”教 学模式

作为一所农村学校，商河县郑路镇展家小学立足学校实际，

进行了一系列的课程建设和课堂教学改革，倡导自主学习、合作学习、探究学习新型的学习方式，构建自主高效的课堂教学模式，达到减负增效的目的。

学校本着“立德固本，知行合一”的素质教育原则，积极探索求真、崇善、尚美的“全人教育”。课堂教学中，紧紧抓住“效率”这一关键词，坚持做“课前立标、课内达标、思训固标”的“三标课堂”教学模式。从学校、教师、学生三个层面进行深入

交流，达到互补共赢，共同提高，造就了一批素质精良、德才兼备、业务精湛的教师，培养了一批充满活力、阳光向上、个性张扬的学生。

按照课堂教学改革的总体目标，在备课方面，学校提倡教师使用学校审核通过的课堂模

式教学。此外，结合商河县“新优学校”的创建工作，丰富校园文化，发展“阳光体育”运动特色，在全校开展了“韵律球操”活动，促进学生五育全面和谐发展，为全面提高学生书写水平，

动学生的学习兴趣，上课期间要树立学生为主体的观念，把学生学放在第一位，教师教放在第二位，切忌满堂灌。

“同时，为保证课改工作的顺利实施，学校成立了由各年级组长、学校中层及骨干教师组成的高效课堂改革工作领导小组，负责课改工作的全面实施。”学校校长张玉良说道。

营子小学

用心成就每一个孩子

“用心成就每一个孩子”是郑路镇营子小学一直以来的办学理念，始终围绕“抓成绩，让社会认可；抓安全，让家长放心；抓德育，让学校规范”，开展教育教学工作。

识字、写字是阅读和写作的基础，同时也是低年级教学的重点。面对低年级学生好动、贪玩、随意性等特点，郑路镇营子小学提倡运用多种教学方法培养学生的识字兴趣，创建了快乐识字、轻松教学的模式。

首先，引导学生在语境中学习汉字，既有助于学生了解字义，又能巩固字音，提高了识字的效率。同时，引导学生多组词、多说话，在说话中识字，在说话中记忆。其次，教学中运用多种造字法，进行联想记忆。其中，象形造字联想，是学生识字的一种好方法，引导学生根据课文中的实物图像，认识事物特点，找出象形字与图形的相同点进行联想记忆。这样既联系了实际生活，又能激发学生识字兴趣，加强记忆。第三是联系实际生活，从实践中来到实践中去，鼓励学生自主识字，扩大识字成果。另外，引导学生在课外多读书，在阅读的过程中，提高识字量。

营子小学快乐的识字法，激发了学生识字兴趣，调动了学生的主观能动性和识字的积极性，真正做到快乐识字、轻松教学。此外，结合商河县“新优学校”的创建工作，丰富校园文化，发展“阳光体育”运动特色，在全校开展了“韵律球操”活动，促进学生五育全面和谐发展，为全面提高学生书写水平，

以创建书法教育特色学校为目标，结合学校实际，开展书法教育。学校定期举办各类书法展示活动，把优秀作品展示在走廊、墙壁……“我希望通过我们老师的努力，让每一个孩子感受到学习的快乐。”学校校长宋秀田说道。

扒柎李小学

让校园成为师生乐园

苏霍姆林斯基说过：让校园的每一块墙壁都“说话”，让每处环境都育人。整个校园，就是思想品德教育的大课堂。要让学生视线所到的地方都带有教育性！

郑路镇扒柎李小学正是基于这样的理念，努力做好校园绿化、美化工作，打造文化校园，努力为师生创设一个整洁舒适、竞争合作、文明向上、创新进取、愉快学习、健康成长的工作学习环境，营造一个“祥和、快乐、健康、幸福”的工作学习生活氛围。

学校开设了许多特色课程如书法课、行为礼仪课等。其中，行为礼仪课受到了学生和家长的热烈欢迎。刚入学的小学生，文明礼仪意识较为薄弱，为了让学生真正认识到礼仪的重要性，老师通过小游戏、模拟等活动，在其中发现问题解决问题，让学生学习礼仪、懂礼仪、讲礼仪。“通过行为礼仪的培养，让孩子们遇到更美好的自己。”校长吕丙春说道。

另外，学校改变单调的学习、工作、生活模式，使文体活动生动活泼，使团队工作有声有色，使课间活动形成风景线，让校园文化生活呈现出异彩纷呈、百花齐放、健康向上的繁荣景象。

作为郑路镇教育的管理者和服务者，郑路镇教育助理员崔吉壮谈到，郑路镇9所学校各具特色。在县教育局“三类学校”创建活动中，郑路9所学校会继续大胆创新，积极进取，创造更加优异的成绩，努力把每所学校办成老百姓家门口的好学校，把郑路教育打造成商河乃至全市乡村教育的高地。



学生成了郑路学校课堂的主人。