

## 假文件网上热传,山东省教育厅发声明澄清

## 多所院校违规招生被处理系谣言

本报济南7月30日讯(记者 郭立伟) 自7月29日开始,在大量高考生的QQ群、QQ空间以及网络贴吧里出现了一份伪造的山东省教育厅文件《关于违规招生院校处理意见》(鲁招考【2018】12号)。为此,30日,省教育厅发布声明:山东省教育厅从未发布该文件,请广大公众和考生切勿相信该虚假信息,谨防上当。

这份伪造的文件内容为“各市教育局:关于在2018年高校招生宣传中,德州科技职业学院、烟台黄金职业学院、青岛恒星学院、德州华宇工学院、山东圣翰职业技术学院、烟台南山学院、山东英才学院七所高校存在虚假宣传、违规收取报名费或违规聘用部分高三班主任有有偿代理招生的处理意见。”并且,伪造文件伪造了山东省教育厅的通报结果。

同时,还有一条伪造的“山东卫视早间新闻”在网上热传:“山东现代学院、黄河科技学院、青岛黄海学院、山东协和学院、山东英才学院等院校,被记者调查发现存在虚假承诺,夸大其辞,乱收费、看校收取押金等违反招生规定的现象。山东杏林职业学院、烟台南山学院、山东协和学院、青岛恒星职业学院、山东外国语职业学院、山东英才学院打出订单式教育,可以上本科,欺骗考生报名,实质是成教或自考,非国家承认的统招。而且承诺只录取报名考生,不录取高分考生。”

30日,记者从山东英才学院宣传处了解到,从29日开始,便收到不少家长和考生的质疑电话,为学校声誉带来一定的不良影响。“对此,我校郑重声明,这些消息纯属有人恶意造谣中伤,我

校没有违规招生,更没有受到教育主管部门的处罚。”山东英才学院宣传处处长宋波龙介绍。

7月30日一早,山东省教育厅就发布了《关于有不法分子伪造我厅公文发布〈关于违规招生院校处理意见〉的声明》:近日,有不法分子盗用山东省教育厅名义,伪造《关于违规招生院校处理意见》,并广为传播,欺骗社会公众,严重扰乱我省高考招生秩序。为此,我厅郑重声明:山东省教育厅从未发布该文件,请广大公众和考生切勿相信该虚假信息,谨防上当。针对不法分子伪造我厅公文行为,我厅将配合公安机关依法追究相关人员的法律责任。

另外,对上述两起伪造事件,山东英才学院表示,对此次造假行为,保留对造假者的法律追诉权利。

## 本科普通批第二次征集志愿还有561个计划

本报济南7月30日讯(记者 郭立伟 实习生 霍风雨)

30日,山东省教育招生考试院公布了本科普通批第一次征集志愿录取后文史类、理工类一段表。文科600分以上考生还有8人处于未被录取状态,理科600分以上考生还有10人。

从一段表中可以看出,文科最高分为629分,比今年我省的自主招生线(550分)高出79分;理科最高分为635分,比自主招生线(517分)高出118分。文科600分以上考生还有8人处于未被录取状态,理科600分以上考生还有10人。另外,从本科线上人数来看,文科线上(505分)人数2791人,理科线上(435分)人数为10912人。

对于这些未被录取的考生,可以参与30日我省的本科普通

批第二次征集志愿计划,但计划数文理类仅有561个计划。其中,文史类山东师范大学非西藏生源定藏就业还有4个、曲阜师范大学10个、山东英才学院95个等;理工类二次征集志愿计划中,山东大学非西藏生源定藏就业13个、山东师范大学非西藏生源定藏就业12个、哈尔滨工程大学6个、湖南工业大学22个、山东理工大学6个、山东农业大学中外合作10个、青岛大学3个等。

对于高分考生来说,可供选择的院校征集机会并不多。据了解,对于这些未被录取的高分生,要么是在首次志愿中滑档了,而在第一次征集志愿计划中对高校不满意,便决定复读,抑或出国深造,不参与国内的高校录取。

本报记者 徐洁

## 英语听说能力强 语法却不精通

7月30日,由于康妮与妈妈、妹妹正在意大利旅行,爸爸康仕寿来替她领取了录取通知书。康仕寿教授在山东大学物理学院任教,他说,Connie Kang是她的官方名字,孩子在国内上学自然用中文名字康妮。

康妮在美国出生,上幼儿园到六岁时,爸爸决定回国任教,因此全家迁到了济南。刚刚回国时,康妮说一口流利的英语,却不怎么会用汉语表达。“在与同学交往时也受了点小挫折,但很快学会使用汉语,适应了济南的学校。”妈妈徐晓燕通过微信接受采访时回忆。

许多人都认为,康妮的英语成绩一定非常好。“其实并非如此。”徐晓燕说,孩子听说能力强,但语法却不如同学精通,不过将来很有可能要出国读大学,所以从初中开始就在学校学习了。

虽然只在美国上了幼儿园,但那段教育经历让康妮

## 生在美国,学在济南

美籍女孩在中国上完小学初中,高中又上了山师附中

7月30日是济南市各个高中学校发放新生录取通知书的日子,山师附中的一张录取通知书上,“Connie Kang”(下称康妮)的名字让人眼前一亮。这位名为康妮的女孩是一名美籍华人,父母都是大学教师,虽然她生在美国,却在中国经历了完整的小学和初中教育。



30日,准高中生康妮在意大利旅行。(受访者供图)

及她的父母都受益匪浅。“康妮所在的是一所州立大学的附属幼儿园,孩子比较少,在中国父母看来就是‘不学东西’,只培养兴趣。”康仕寿说,让他印象很深的一点是,幼儿园有大量的绘本,鼓励孩子阅读,孩子并不认字,但也看得饶有趣味。

或许是受这一理念的影响,回到国内读小学后,康妮的父母也很少在成绩上要求她,非常尊重她自己的兴趣。“她对物理和数学很感兴趣,想走科研这条路,但我们走错过,这条路太难了,太辛苦了,但最终的选择权在她自己。”徐晓燕说。

## 尊重孩子思维方式 给予一定选择权

回国后,康仕寿教授任教于山东大学物理学院,目

前教授泰山学堂的学生,这是山东大学为培养理科拔尖创新人才而设立的。在他看来,经过国内基础教育培养的孩子,在理科基础掌握上的确非常牢固,这对以后的科研也是优势,而最要紧的是让孩子保持持久的学习兴趣与自主学习的能力,这对一个人的成才非常关键。

“老人有时会跟孩子说‘辛苦高中这几年,上了大学就好了’,我说这是完全错误的。”徐晓燕说,大学才是努力的开始,我们常在家说,现在还有老师手把手教你,上了大学谁教你,全靠自学,因此,选择的能力、自主发展的能力一定要有。“我们从现在开始就给孩子一定的选择权,尊重她们自己的思维方式,也从小事上着手,比如不闯红灯、不乱垃圾,培养她们为人处世的品德。”

## 高校教师正高级岗位比例提高

本报济南7月30日讯(记者 周国芳 王小涵) 近日,省人社厅发布《关于深化高等学校岗位管理制度改革的若干意见》,明确提出“提高专业技术高级岗位设置比例”。其中,具有博士学位授予权的高校,教师正高级岗位设置比例由14%提高至20%;具有硕士学位授予权的高校,由11%提高至15%;普通本科学校,由9%提高至10%;高等专科学校、职业技术学院和技师学院,由6%提高至8%。

根据《意见》,高校岗位总量不再与人员控制总量硬性挂钩,首次提出以“生员比”这一指标来确定,即以高等学校近三个学年度全日制在校标准学生数的平均数为基数,按照有利于高等学校发展的生员比(标准学生数与教职工总量之比)计算岗位总量。技师学院参照相应类别高职高专院校的

生员比标准执行。

《意见》提出,建立“双一流”等高等学校岗位设置激励机制。对入选国家“一流大学”建设名单的高等学校,结合人才队伍结构情况,自主制定岗位设置方案、自主设置岗位结构比例、自主设置岗位标准、自主决定聘用人员。

此外,为助推新旧动能转换重大工程,对与“十强产业”对接紧密的省部共建高等学校、国家重点学科和国家重点实验室依托高等学校、承担国家和省重大科研攻关任务的高等院校,教师高级岗位可按照《山东省高等学校岗位设置结构比例指导标准》不超过10%的比例适当提高,所增加的高级岗位主要用于“十强产业”等相关学科、重点学科、重点实验室和承担重大科研攻关的优秀团队。

**齐鲁晚报**

分类广告 电话:0531-85196204  
地址:济南市泺源大街2号大众传媒大厦东门

诚招石子厂合作伙伴 电话15063336888魏

专治牛皮癣 电话:18764978859

近视、弱视 治疗 0531-82055592 张老师:18153219666(微信)

全国前十强地产企业  
计划在山东省十七地市(GDP靠前的优先)寻找500亩及以上土地,布局健康、养老、地产项目,现寻找政府有招拍挂意向的土地,参与竞拍。(已经转让的土地也可深度合作)。  
欢迎电话联系咨询。  
电话:田总 13964323499(微信同号)

医保新农合定点医院 白癜风患者全免治疗申请中

**白 癜 风 医 院**

济南

电话:0531-88753333  
地址:济南市天桥区堤口路143号  
网址:www.88753333.com